ПРИНЯТО
на педагогическом совете ОГБПОУ
«Ивановский колледж сферы услуг»
протокол № 8/19-20 от 11.06. 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Ивановский колледж сферы услуг»
_____ И.В.Богатырева
приказ № 111 от 11.06. 2020 года

ПРОГРАММА
профессионального воспитания и социализации обучающихся
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский колледж сферы услуг»
на 2020-2023 годы

Иваново
2020г

Содержание

		страницы
1	Глоссарий	3-6
2	Паспорт Программы	7-9
3	Текущая характеристика ОГБПОУ ИКСУ	10
3.1	Основные данные ОГБПОУ ИКСУ	11-12
3.2	Основные характеристики колледжа.	13-14
3.3	Анализ кадрового потенциала колледжа.	14-15
3.4	Основные и нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ОГБПОУ ИКСУ	16-18
3.5	Роль ОГБПОУ ИКСУ в регионе и муниципалитете	19-20
3.6	Основные внутренние и ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ОГБПОУ ИКСУ	21-23
3.7	Конкурентные преимущества ОГБПОУ ИКСУ в реализации системы воспитания и социализации обучающихся	24-25
4.	Концепция Программы	26-28
4.1	Ключевые показатели эффективности Программы	29-30
4.2	Партнеры в реализации системы воспитания и социализации ОГБПОУ ИКСУ, основные направления и принципы взаимодействия	31-33
4.3	Направления воспитательной деятельности Программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ИКСУ	34-35
4.4	Матричная структура управления Портфелем Программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ИКСУ	36
4.5	План реализации Программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ИКСУ	37-42
5.	Смета Программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ИКСУ	43
6	Информационное обеспечение программы воспитания	43
7	Проекты ОГБПОУ ИКСУ по основным направления профессионального воспитания	44
	• Проект «Карьеристы» (приложение №1)	45-54
	• Проект «Обелиск» (приложение №2)	55-61
	• Проект «Весь мир- театр!» (приложение №3)	62-68
	• Проект «Лучшие из первых» (приложение №4)	69-75
	• Проект «Беречь природы дар бесценный» (приложение №5)	76-85
	• Проект "Мне - не всё равно» (приложение №6)	86-91
	• Исследовательский проект «Студенческая фирма – Путь к успеху» (приложение№7)	92-105

1. ГЛОССАРИЙ

Адаптация социальная - процесс и результат освоения обучающимся новых для него социальных ролей и позиций, значимых для него самого и его социального окружения - родителей, учителей, сверстников, других людей, всего социума.

Активность личности (от лат. деятельный) - деятельное отношение личности к миру, способность производить общественно значимые преобразования материальной и духовной среды на основе освоения исторического опыта человечества. Проявляется в творческой деятельности, волевых актах, общении, формируется под воздействием среды и воспитания.

Блок мероприятий (суммарная задача) - часть проекта, объединяющая мероприятия в рамках одной предметной области управления с целью достижения определенного результата в проекте.

Валеологическое образование и воспитание (от лат. - будь здоров) - воспитание у обучающихся потребности в здоровье, формирование у них научного понимания сущности здорового образа жизни и выработки индивидуального способа валеологически обоснованного поведения.

Возрастной подход в воспитании - учет и использование закономерностей развития личности (физических, психических, социальных), а также социально-психологических особенностей групп воспитуемых, обусловленных их возрастным составом.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа – это органическая часть учебно-воспитательного процесса колледжа, которая направлена на реализацию задач развития и формирования культуры личности будущих специалистов.

Воспитательная деятельность - деятельность по реализации воспитательных программ.

Воспитание обучающихся ПОО - целенаправленная деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи жизненном профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитывающее обучение - обучение, при котором достигается органическая связь между приобретением учащимися знаний, умений, навыков и формированием у них эмоционально-ценностного отношения к миру, друг к другу, к усваиваемому учебному материалу.

Гуманизация воспитания и обучения - реализация принципов

мировоззрения, в основе которого лежит уважение к людям, забота о них в процессе построения отношений между педагогом и воспитанником, постановка в центр педагогического внимания интересов и проблем обучающегося, формирование у них отношения к человеческой личности как высшей ценности в мире.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

Ключевые показатели эффективности — показатели деятельности подразделения (предприятия), которые помогают организации в достижении стратегических и тактических (операционных) целей.

Компетенция - способность и готовность обучающегося (выпускника) применять полученные знания, навыки и умения, имеющиеся личностные качества в практической (профессиональной) деятельности.

Личность - человек как общественное существо, носитель общественного сознания и самосознания.

Методы воспитания - совокупность способов решения воспитательных задач и осуществления воспитательного взаимодействия.

Мониторинг качества воспитания — это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, венности форм, способов, приемов воспитательного процесса.

Направленность личности - это мотивационная обусловленность действий, поступков, всего поведения человека конкретными жизненными целями, источниками которых являются потребности, общественные требования.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу**.**

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач общего рода деятельности.

Программа - совокупность взаимосвязанных проектов и/или мероприятий, объединенных для получения общих выгод и управляемых совместно для повышения общей эффективности и результативности

Проект - совокупность взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение значимых уникальных результатов в условиях неопределенности, временных, ресурсных и иных ограничений.

Портфель проектов - набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.

Показатели - количественные или качественные характеристики, измеряемые или рассматриваемые по определенным методикам.

Профессиональная компетенция (ПК)-способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности.

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Профессиональная мобильность - способность и готовность человека к смене трудовой деятельности в связи с изменениями жизненных и производственных обстоятельств.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

Развитие - изменение, представляющее собой переход от простого ко все более сложному, от низшего к высшему; процесс, в котором постепенное накопление количественных изменений приводит к наступлению качественных изменений.

Результаты - материальные и нематериальные объекты, продукты и услуги, создаваемые в рамках программы/проекта.

Среда воспитания - совокупность внешних по отношению к человеку факторов, посредством чего он воспитывается и развивается.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-

телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

Студенческое самоуправление в колледже - это форма управления, предполагающая активное участие студентов в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности ПОО или его отдельных подразделений, защите прав и интересов обучающихся, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности.

Технологии воспитания - это система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель - приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

Управление проектом - планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Цель воспитания обучающихся колледжа - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский колледж сферы услуг» на 2020-2023 годы
Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации, - Конвенция о правах ребенка, - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497); - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, - Указ президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года, - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р, - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», - Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изменениями и дополнениями), - Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N2950р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г»., - Национальный проект "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16), - Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области» (с изменениями от 31.12.2019г); - Закон Ивановской области от 05 июля 2013 года N 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» (в редакции от 13.12.2018 N 73-ОЗ), - Закон Ивановской области от 15 июня 2007 года N 80-ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области» (с изменениями на 11 марта 2019 года), - Распоряжение Правительство Ивановской области от 21.09.2016г №196-рп об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах на территории Ивановской области Стратегии развития воспитания в Российской

	Федерации на период до 2025 года, - Распоряжение Правительства Ивановской области от 16 сентября 2014 г. N 208-рп «Об утверждении межведомственной программы патриотического и духовно-нравственного воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе на 2014 - 2020 годы», - Семейный кодекс Российской Федерации, - Устав ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг», - Программа развития ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» на 2017-2021гг.
Разработчик Программы	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мазаева Т.А.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»
Цель Программы	Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи Программы	- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Сроки реализации Программы	2020-2023 годы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	- Сформированность общих компетенций у обучающихся ОГБПОУ ИКСУ согласно ФГОС СПО (ОК.1-ОК.11); - повышение общего уровня воспитанности обучающихся до 90%,

Программы	- увеличение до 35 % числа обучающихся, участвующих в исследовательской, социально значимой проектной деятельности, в том числе лиц с ОВЗ и студентов-инвалидов; - рост числа реализованных проектов различной направленности на территории г. Иваново и Ивановской области до 10% (от общего количества проектов), - рост числа обучающихся, занятых внеурочной деятельностью по интересам (до 83% от общего числа обучающихся), - увеличение числа студентов, задействованных в студенческом самоуправлении, до 14%. - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей в 1,5 раза; - сокращение на 4% числа несовершеннолетних студентов состоящих на различных видах профилактического учета; - увеличение до 85% числа студентов, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности; -увеличение числа внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество профессионального воспитания колледжа (до 20%).
Система организации контроля за исполнением Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Кураторами профессионального и бизнес-ориентирующего направлений Программы выступают заместители директора по научно-методической и учебно-производственной работе. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет при участии Совета студенческого самоуправления.
Источники финансирования Программы	- Средства областного бюджета на выполнение государственного задания. - Поступления от иной приносящей доход деятельности колледжа. - Участия в федеральных и региональных целевых программах и грантах. - Благотворительная помощь социальных партнеров.

3. Текущая характеристика ОГБПОУ ИКСУ

Таблица1

1	Название профессиональной образовательной организации (полное, сокращенное)	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский колледж сферы услуг» (ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» или ОБГПОУ ИКСУ).
2	Тип организации	Профессиональная образовательная организация
3	Организационно-правовая форма организации	Областное государственное учреждение
4	Учредитель	Департамент образования Ивановской области
5	Дата основания	01 сентября 2012 года
6	Юридический и фактический адрес	153045, Ивановская область, г. Иваново, ул. Свободы, д.1.
7	Телефон/факс	тел./факс: 8(4932)33-68-17, тел.: 8(4932)33-74-13,
8	e-mail, официальный сайт	e-mail: iksy2012@ inbox.ru
9	Руководитель	Директор- Богатырева Ирина Владимировна
10	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 909 от 13 мая 2019 года
11	Лицензия	№ 1263 от 24.12.2014 Департамент образования Ивановской области
12	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-37-01-001213 от 29 сентября 2017г (ОБУЗ «ГКБ №4»)
13	Общая численность обучающихся на 01.01.2020 г.	Всего по очной форме обучения – **836** человек. - по программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) – **516** человек, из них 12 чел.- за счет собственных средств; - по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) – **288** человек, из них 4 чел. - за счет собств. средств; -по программам профессиональной подготовки – **32** человека, из них 2 чел. -за счет собств. средств.
14	Наличие органов управления	Совет колледжа, Педагогический совет, Общее собрание работников и обучающихся учреждения, Студенческий совет, Совет общежития.

Ивановский колледж сферы услуг создан 01 сентября 2012 года на базе двух старейших учебных заведений области: Ивановского профессионального училища № 31, созданного в 1928 году на базе учебного комбината и Ивановского техникума советской торговли, созданного в 1931 году Всесоюзным паевым товариществом народного питания «Нарпит». Уже тогда первостепенной задачей учебных заведений было обеспечение региона квалифицированными кадрами для общественного питания и торговли. За годы своего существования педагогический коллектив учебного заведения подготовил тысячи специалистов, работающих в Ивановской области, различных регионах России и за рубежом. На данный момент ОГБПОУ ИКСУ представляет собой профессиональную образовательную организацию, обеспечивающую регион квалифицированными специалистами среднего звена и квалифицированными рабочими и служащими в области сферы услуг, общественного питания и торговли.

Учебное заведение является участником, победителем и призером Межрегионального фестиваля кулинарного искусства, Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ивановской области (WorldSkills). Лучшие студенты колледжа становятся стипендиатами губернатора Ивановской области и ежегодно награждаются почетным знаком «Надежда земли Ивановской». В 2013 году на базе колледжа был создан ресурсный центр «Ориентир», дающий возможность всем желающим, работающим в сферу услуг, повысить свою квалификацию, а студентам колледжа получить смежную профессию. В 2017 году колледж стал экспериментальной площадкой ФГАУ «ФИРО» по теме «Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования».

Воспитание является, с одной стороны, условием, а с другой - средством обновления и совершенствования качества подготовки специалиста. Истинным результатом образования является не просто получение знаний, а личностное развитие студентов колледжа в образовательном процессе. За многие десятилетия учебное заведение приобрело богатые традиции, которые сохранены и в настоящее время: декады профессий и специальностей, Дни здоровья, акции «Подарок ветерану», творческие конкурсы «Мисс Весна» и «Будущий защитник», фестивали самодеятельного творчества студентов. Студенты колледжа имеют возможность проявить свои таланты в театральном коллективе «Балаганчик», повысить уровень навыков в предметных и профессиональных научных кружках, получить дополнительные знания в досуговых кружках в общежитии и улучшить физические способности в спортивных секция колледжа.

Достижения в учебной и воспитательной работе дали свои плоды: в 2008 году колледж награжден Золотой медалью «Европейское качество»

«100 лучших ССУЗов России». С 2009г по 2019 г учебное заведение вноситься в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», в 2019 году награждено Дипломом Лауреата Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ - 2019».

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. В аспекте воспитательной деятельности выпускник, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общенациональных ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2 Основные характеристики колледжа

ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» является одним из ведущих образовательных учреждений в сфере подготовки рабочих и специалистов для предприятий индустрии питания и торговли региона.

Образовательная деятельность ОГБПОУ ИКСУ осуществляется через реализацию образовательных программ, соответствующих ФГОС СПО. Колледж лицензирован по 13 образовательным программам: 10 – по программам специалистов среднего звена, 3 – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 2 - по программам профессиональной подготовки.

Таблица 2

Образовательные программы, реализуемые в ОГБПОУ ИКСУ в 2019-2020 учебном году:

Код, профессии /специаль-ности	Укрупненная группа профессий и специальностей	Наименование профессии/ специальности	Срок обучения	Примечание
Подготовка специалистов среднего звена				
19.02.10	Промышленная экология и биотехнология	Технология продукции общественного питания	3г 10мес	
38.02.01	Экономика и управление	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3г 10мес	
38.02.04		Коммерция (по отраслям)	2г 10мес	
43.02.01	Сервис и туризм	Организация обслуживания в общественном питании	3г 10мес	
43.02.10		Туризм	3г 10мес	
43.02.11		Гостиничный сервис	2 г. 10 мес	
43.02.14		Гостиничное дело	3г 10мес	ФГОС ТОП 50
43.02.13		Технология парикмахерского искусства	3г 10мес	ФГОС ТОП 50
43.02.15		Поварское и кондитерское Дело	3г 10мес	ФГОС ТОП 50
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих				
38.01. 02	Экономика и управление	Продавец, контролер- кассир	2г 10мес	

43.01.02	Сервис и туризм	Парикмахер	2 г. 10 мес	
43.01.09		Повар, кондитер	3г 10мес	ФГОС ТОП 50
Профессиональное обучение				
16675	Повар		10мес	
16437	Парикмахер		10мес	

Материально-техническая база колледжа:

- собственное здание учебного корпуса с кабинетами, учебно-производственными мастерскими, учебными кулинарными и кондитерскими цехами, учебной кухней ресторана, лабораториями, учебным (тренировочным) офисом, гостиничным номером, учебной парикмахерской;
- спортивный и тренажерный залы, открытый стадион и спортивный городок,
- актовый зал на 200 посадочных мест,
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет,
- медицинский пункт,
- столовая на 200 посадочных мест,
- собственное общежитие на 205 мест для проживания студентов, с актовым залом на 80 посадочных мест, комнатами отдыха и комнатой для занятий настольным теннисом.

3.3 Анализ кадрового потенциала.

ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» славится не только своей историей и традициями, но и опытными педагогами. В колледже работает высококвалифицированный, мобильный, творческий педагогический коллектив, в котором: 4 кандидата педагогических наук, 1 заслуженный учитель Российской Федерации, 4 почетных работника СПО РФ, 2 почетных работника НПО РФ, 2 Почетных работника образования Ивановской области, 2 Отличника профессионально-технического образования, 1 обладатель нагрудного знака « Почетный работник общего образования РФ»; 17 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 человека - Почетной грамотой губернатора Ивановской области и 2 человека - Почетным знаком «Мастер - золотые руки»; 1 человек имеет благодарность депутатов Государственной Думы РФ, 2 человека имеют благодарность Ивановской областной Думы и 1 человек-благодарность Ивановской городской думы; 1 человек отмечен Почетной грамотой Департамента образования Ивановской области и 18 человек имеют Благодарность Департамента образования Ивановской области.

Все педагогические работники колледжа своевременно обучаются на курсах повышения квалификации (более 70%). Высшую квалификационную

категорию имеют 15 чел., первую – 11 чел. Остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности или работают менее 2-х лет. Основу коллектива составляют ветераны, заложившие лучшие традиции и принесшие колледжу заслуженную славу и известность. Но есть и молодые специалисты в количестве 10 человек.

Из одиннадцати мастеров производственного обучения 6 имеют свидетельство на право проведения демонстрационного экзамена и 8 являются экспертами WorldSkills, прошедших обучение в Академии WSR.

По заключению внешней аккредитационной экспертизы образовательный процесс в колледже обеспечивает педагогический коллектив, соответствующий требованиям ФГОС СПО.

Среди них в состав персонала, задействованного в воспитательной деятельности, входят:

Таблица 3

	Должность	Кол-во	Образование
1	Заместитель директора по УВР	1	высшее
2	Педагог -организатор	1	высшее
3	Педагог -психолог	1	высшее
4	Социальный педагог	1	высшее
5	Воспитатели общежития	3	высшее – 2 чел., среднее профессиональное – 1 чел.
6	Заведующая библиотекой	1	высшее
7	Руководитель физвоспитания	1	высшее
8	Руководители спортивной секции	2	высшее
9	Руководитель-организатор ОБЖ/ руководитель ВПК	1	высшее
10	Педагог дополнительного образования	1	высшее
11	Классный руководитель\куратор	37	высшее – 30чел., среднее профессиональное-7 чел.

Кадровый потенциал ОГБПОУ ИКСУ в состоянии предложить молодежи качественное профессиональное образование и воспитание. Учебно-воспитательный процесс в колледже обеспечивает педагогический коллектив, соответствующий требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам. Впереди у учебного заведения новая полоса истории, новые надежды, планы и перспективы.

3.4 **Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ОГБПОУ ИКСУ**:

Уровень НПА	Нормативно-правовые акты
Федеральный уровень	- Конституция Российской Федерации, - Конвенция о правах ребенка, - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года N124-ФЗ, - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497); - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, - Указ президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года, - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р, - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», - Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изменениями и дополнениями)**,** - Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г», - Национальный проект "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16), - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р; -Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р; - Семейный кодекс Российской Федерации, - Федеральный закон №159-ФЗ от 21.12.1996г. (в ред. 25.12.2018г) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

	- Федеральный закон №120 от 24.06.1999 г (в ред. от 24.04ю2020г) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 12.02.2014г. №15 ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», -Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 5.09.2011г. № МД-1197/06) и др.
Региональный уровень	- Закон Ивановской области от 05 июля 2013 года N 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» (в ред.от 13.12.2018 N 73-ОЗ), - Постановление Правительство Ивановской области от 4.06.2015 г. № 240-п (с изм. от 28.06.2017 N 262-п) «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года», - Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Ивановской области» (с изменениями от 31.12.2019г) - Закон Ивановской области от 15.06.2007 года N 80-ОЗ «О государственной молодежной политике в Ивановской области» (с изм. на 11.03.2019 года), - Распоряжение Правительство Ивановской области от 21.09.2016г №196-рп об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах на территории Ивановской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, - Распоряжение Правительства Ивановской области от 16 сентября 2014 г. N 208-рп «Об утверждении межведомственной программы патриотического и духовно-нравственного воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе на 2014 - 2020 годы» и др. - Закон Ивановской области №21-ОЗ от 10.04. 2012г. «Об отдельных гарантиях прав ребенка в Ивановской области (в ред. от 18.08.2015 №84-ОЗ) и др.
Муниципальный уровень	- Постановление Администрация г. Иванова от 13.11.2018 г. №1496 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования города Иванова", - Постановление Администрация города Иванова от 03.10.2013 г N2096 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Оказание содействия в проведении мероприятий по работе с детьми и молодежью" (с изменениями на 03.12. 2019г),

	- постановление Администрации города Иванова от 13.11.2018 № 1485 «Об утверждении муниципальной программы "Реализация молодежной политики и организация общегородских мероприятий"(с изм. на 01.04. 2020 г.) и др.
Локальные акты ОГБПОУ ИКСУ	– Устав ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг», - Программа развития ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» на 2017-2021гг, - Положение о Совете колледжа, - Положение о Педагогическом совете колледжа, - Положение о режиме занятий обучающихся ОГБПОУ ИКСУ, - Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ ИКСУ, - Положение об организации питания в ОГБПОУ ИКСУ, - Положение о классном руководителе в ОГБПОУ ИКСУ, - Положение о Совете профилактики ОГБПОУ ИКСУ, - Положение по Уполномоченному по правам ребенка в ОГБПОУ ИКСУ, - Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ОГБПОУ ИКСУ, - Положение о Студенческом совете ОГБПОУ ИКСУ, - Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ ИКСУ, - Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии ОГБПОУ ИКСУ, - Положение о Совете общежития ОГБПОУ ИКСУ, - Положение о библиотеке ОГБПОУ ИКСУ, - Положение о студенческом научном обществе, - Положение о проведении Дня науки в ОГБПОУ ИКСУ, - Положение о стипендиальной комиссии ОГБПОУ ИКСУ, - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материального поощрения студентов ОГБПОУ ИКСУ, - Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, и лиц, из числа детей- сирот и детей, оставшимся без попечения родителей в ОГБПОУ ИКСУ, - Положение о порядке денежных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, - Единые требования к одежде и внешнему виду обучающихся ОГБПОУ ИКСУ, - Правила пользования мобильными информационно-коммуникационными устройствами в ОГБПОУ ИКСУ и др.

3.5 Роль ОГБПОУ ИКСУ в регионе и муниципалитете.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в ОГБПОУ ИКСУ обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования.

Правительство Российской Федерации и Ивановской области рассматривают территорию нашего региона и города Иваново, в частности, в качестве перспективной площадки для создания туристическо–рекреационных зон. В городе Иваново, как во многих «моногородах» России весьма осложнилась социальная ситуация, возникла проблема безработицы и, как следствие, проблема незащищенности и криминализации молодежи и подростков. Отсутствие на территории области крупных производственных предприятий определило сферу обслуживания основной сферой занятости населения муниципального образования.

На протяжении более 78 лет учебное заведение готовит квалифицированных рабочих и служащих для инфраструктуры как г.Иваново, так и всего региона. Колледж имеет современную материально-техническую базу, достаточный библиотечный фонд, научные, педагогические, социально-психологические кадры, поддерживает тесные контакты с государственными и общественными организациями города Иваново и муниципальными районами Ивановской области, развивает хозяйственную внебюджетную деятельность и привлекает заработанные средства на развитие материально-технической базы и реализацию проектов, направленных на профессиональное обучение и воспитание специалистов. В 2019 году колледж выпустил 189 квалифицированных рабочих и специалистов, и 16 человек по профессиональной подготовке. По данным мониторинга ОГБПОУ ИКСУ процент трудоустроенных выпускников 2019года на 01.01.2020г составил 79,3 %, что выше показателей за 2019 год по ЦФО (64,65%) и по РФ (62,2%).

В рамках реализацию ФГОС СПО деятельность колледжа направлена на успешную, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда и на развитие и укрепление социального партнерства. Заключено более 100 договоров по закреплению баз производственных практик по всем профессиям и специальностям и получены положительные отзывы потребителей (работодателей) о качестве выпускников (специалистов) по всем профессиям и специальностям. Работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ, определяя вариативную часть, и входят в состав ГЭК.

ФГОС СПО предъявляет особые требования к личностному развитию человека, что обусловливает необходимость пересмотра системы воспитания будущих специалистов. Профессиональное образование колледжа, таким образом, несет ответственность не только за качество получаемых

профессиональных знаний, но и, в целом, за качество человеческого социального капитала, который получает Ивановский регион. Взаимодействуя с образовательными организациями, социальными учреждениями и предпринимателями города, колледж реализует профессиональные и социальные проекты. Например, в рамках ранней профессиональной ориентации, знакомить с профессиями и специальностями колледжа мы начинаем с дошкольного возраста. Это дает возможность малышам своими руками исследовать профессию повара, кондитера, парикмахера, продавца. Старшеклассники школ г. Иваново узнают о профессиях колледжа участвуя в профессиональном квесте «Найди себя» в рамках проводимых «Дней открытых дверей», профессиональных пробах, мастер-классах и других совместных профессиональных проектах.

В течение трех последних лет совместно с социальным партнерами: ОГКОУ "Чернцкая специальная(коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», ТУСЗН по г. Иваново, г. Кохма и Ивановскому району, ОБСУСО "Богородский дом-интернат для престарелых и инвалидов", ОБСУСО "Дом-интернат для ветеранов войны и труда "Лесное" были разработаны и успешно реализованы три социальных проекта, в которых студенты непосредственно смогли применить свои профессиональные навыки.

Кроме того, реализуя социальные проекты федерального, областного, районного и городского уровня, ОГБПОУ ИКСУ стал социокультурным центром профессиональной и воспитательной направленности. На базе колледжа размещен ресурсный центр «Ориентир», проходит Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства, в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ивановской области (WSR) организуются площадки по компетенциям «Поварское дело», «Организация экскурсионных услуг» (причем, с участием юниоров и представителей 50+), проходят спортивные соревнования в рамках областной Спартакиады среди студентов ПОО и др.

В 2017 году учебное заведение включено во Всероссийский Реестр организаций, предприятий, учреждений, индивидуальных предпринимателей, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Федерации и муниципальных образований «Книга Почета».

По оценки качества подготовки кадров в образовательных организациях (сайт http://indicators.miccedu.ru/monitoring/2018/index.php?m=spo) Ивановский колледж сферы услуг входит в рейтинг ТОП-10 субъекта РФ. А по результатам независимой оценки (сайт https://bus.gov.ru/) колледж на 1337 месте в РФ среди 94592 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в регионе - на 19 месте из 826 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и на 1 месте среди профессиональных образовательных организаций Ивановской области.

3.6 Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ОГБПОУ ИКСУ.

Внутренние проблемы учебно-воспитательного процесса колледжа и внешние вызовы социума обусловлены несоответствием ожидания общества и работодателей качеству подготовки специалистов. Не смотря на высокий процент (82,5%) трудоустроившихся в 2019 году выпускников и отсутствие стоящих студентов колледжа на учете в Центре занятости г. Иваново, педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по профессиональному воспитанию обучающихся, т.к. работодатели желают получить более квалифицированного выпускника с набором как профессиональных, так и общих компетенций.

Согласно данным опроса, большинство родителей (72%) удовлетворены качеством образования, которое получает студент в колледже, в том числе более 20% из них считают качество образования в колледже высоким, а 14% – низким. При этом, подавляющее большинство респондентов (81%) из числа родителей, считают, что колледж, должен давать не только образование, но и формировать личностные качества обучающихся.

Внешние вызовы, стоящие перед колледжем вытекают из приоритетных направлений в развитии профессионального образования Ивановской области и фактических возможностей трудоустройства в городе Иваново и близлежащих территориях:

- повышение качества подготовки выпускников, соответствующих запросам работодателей;
- образовательная организация должна ориентироваться на подготовку специалистов по перечню ТОР-50 востребованных профессий и специальностей;
- соответствие материально-технической базы ПОО современным условиям труда на предприятиях и в частном бизнесе.

«Внешнее проблемное поле»:

- Отсутствие долгосрочного научно-обоснованного прогноза потребностей рынка образовательных услуг, запросов личности и общества.

- Социокультурные изменения в обществе, в том числе и негативные, затрудняют реализацию воспитательной системы, направленной на формирование духовности и нравственных качеств личности будущего специалиста.

В ближайшие годы необходимо учитывать проблемы, которые могут повлиять на процесс организации воспитательной деятельности в колледже.

«Внутреннее проблемное поле»:

- Одним из основных факторов, оказывающих влияние на качество учебно-воспитательного процесса, является наличие и качество кадрового потенциала. Из-за невысокой заработной платы педагогов в колледже открыты часть вакансий. Большое внимание уделяется сохранению кадрового обеспечения воспитательного процесса, продолжается формирование современных педагогов и воспитателей, владеющих

инновационной управленческой культурой, реализующих современные подходы в учебно-воспитательной деятельности. Будет продолжена работа по аттестации педагогов на первую и высшую категорию, что стимулирует педагогических работников к непрерывному повышению квалификации, обеспечения результативности их работы. В колледже создана стимулирующая часть Фонда оплаты труда за выполнение работ связанных с воспитанием и социализацией обучающихся, а также за разработку и реализацию проектов по всем направлениям воспитательной деятельности.

- Эффективность воспитательной деятельности во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько средств поступает в колледж, но и как эти средства используются. Финансовое планирование средств на организацию воспитательной деятельности по всем обозначенным приоритетным направлениям должно являться составной частью общего плана деятельности колледжа.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы в колледже.

Таблица 4

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (О)	***Сильные стороны (S)***
-Повышение эффективности работы студентов с работодателями, социальными партнерами через систему наставничества. -Обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов. -Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. -Введение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. -Организация непрерывного профессионального сопровождения (в рамках профориентации) от детского сада до высшего учебного заведения. -Использование положительного опыта воспитательной деятельности других образовательных организаций. -Перераспределение обязанностей членов коллектива в рамках внедрения профессиональных	- Одно из сильнейших учреждений ПОО в регионе. -Сложившаяся и апробированная воспитательная система. -Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. -Многолетний опыт организации и работы студенческого самоуправления. -Опыт реализации совместных проектов студентов и педагогов. -Наличие широкой сети кружков, студий, объединений по интересам, опыт достижений студентов во внеурочной деятельности. -Наличие в колледже Волонтерского отряда «Забота». -Активное использование интернет-ресурсов. -Активное взаимодействие студентов с образовательными организациями

стандартов. -Развитие системы информирования и мотивирования педагогического коллектива. -Расширение направлений деятельности педагогов по применению технологий проектирования в рамках системно-деятельностного подхода. -Расширение применения цифровых образовательных ресурсов и информационной сети в воспитательной работе. -Увеличение направлений взаимодействия с работодателями, социальными партнерами.	города г. Иваново. -Системное взаимодействие с органами муниципального самоуправления. -Обширная сеть связей с общественными организациями города Иваново. -Педагогический состав регулярно повышает квалификацию, обменивается опытом через систему методических семинаров, конференций разного уровня проводимых на ПОО.
Угрозы (T)	***Слабые стороны (W)***
-Дотационная экономическая обстановка в городе Иваново способствует оттоку выпускников. -Недостаточное финансирование системы образования, ограничивает возможности привлечения профессионалов, специалистов для качественного и полноценного развития личности студента. - Большинство семей студентов находятся в трудной жизненной ситуации. -Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения в школах традиционных форм и методов воспитания. -Сформированное в неблагополучных семьях неустойчивое отношение обучающихся к нравственности. - Большой процент иногородних обучающихся. - Большое количество обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	-Низкий уровень мотивации на обучение у первокурсников. -Низкий уровень самостоятельности, социальной активности и инициативности обучающихся. -Недостаточная подготовка студентов к реализации социальных и образовательных проектов, позиция избегания неудачи у значительной части студентов. -Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов. -Отсутствие систематического сопровождения педагогами органов студенческого самоуправления. . -Месторасположение колледжа затрудняет возможность добраться до учебного корпуса. -Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы в рамках системно-деятельностного и проектного подходов, присутствует консерватизм.

3.7 Конкурентные преимущества ОГБПОУ ИКСУ в реализации системы воспитания и социализации обучающихся

В системе среднего профессионального образования Ивановской области 24 профессиональные образовательные организации, из них 10 учебных заведений ведут подготовку по профессиям и специальностям сферы услуг, общественного питания и торговли. В настоящее время отрасль «сфера услуг, торговля и общественное питание» находится на том уровне развития, когда определяющим компонентом успешного ведения бизнеса становится человеческий капитал. Спрос на рынке труда Ивановского региона на квалифицированные кадры, обладающие знаниями и навыками, необходимыми в современной торговле и общественном питании, сегодня особенно велик и существующие на данный момент предложения пока не могут перекрыть все потребности динамично развивающегося рынка.

Конкурентные преимущества колледжа в реализации Программы профессионального воспитания и социализации вытекают из сильных сторон(S) SWOT-анализа воспитательной работы.

В рамках реализации воспитательных программ ОГБПОУ ИКСУ активно взаимодействует с органами местного самоуправления, общественными организациями, привлекаем внимание к колледжу заинтересованных в специалистах работодателей. Учитывая то, что в ряде случаев родители не обладают необходимыми знаниями в области педагогики и психологии, колледж также оказывает им надлежащую помощь, способствуя повышению культуры семейного воспитания. Содержание программы максимально возможно строится не как набор разрозненных мероприятий, а на основе самоопределения и выбора самих студентов и педагогов, исходя из существующих проблем и потребностей.

Активно развивая другое направление общественно-активной образовательной организации «Добровольчество», в колледже создан волонтерский отряд «Забота», реализующий программу «Дари добро» по четырем направлениям: «Социальная помощь детским учреждениям», «Социальная помощь пожилым людям», «Творческое волонтерство», «Эковолонтерство». Волонтеры отряда реальными делами помогают ветеранам, одиноким престарелым людям, детям-сиротам, реализуют социальные проекты на территории г. Иваново, Ивановского и Лежневского района Ивановской области. Были разработаны и реализованы три общеколледжских социальных проектов, которые стали победителями областного уровня и полуфиналистами всероссийского уровня, а один из них получил грант на реализацию.

Изменения общества требуют от профессионального образования сконцентрировать приоритеты в развитии личностных качеств на становлении профессиональной культуры. В этой связи актуальной является воспитательная работа в рамках Профессиональной программы «Ступени карьерного роста».

Одной из социально значимых задач является поиск путей снижения числа правонарушений среди молодежи, обучающейся в колледже, и повышения эффективности их профилактики. Разработанная в ОГБПОУ ИКСУ целевая Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних подростков в образовательной среде колледжа «Я и мои права» предусматривает систему мер, способствующих снижению числа правонарушений обучающихся. Количество правонарушений несовершеннолетних студентов, в сравнении с 2018 годом, сократилось вдвое. 75% студентов, состоящих на учетах разного уровня, заняты внеурочной деятельностью.

Реализация мероприятий программы «Постинтернатного сопровождения и адаптации обучающихся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа» способствовала постепенному сокращению количества самовольных уходов: в 1 квартале 2019г – 3 человека, в 4 квартале 2019г – 1 человек, а в 1 квартале 2020 года самовольных уходов не было.

Развитие системы дополнительного образования в ОГБПОУ ИКСУ положительно влияет на уровень образованности и общей культуры студентов колледжа, обогащая тем самым окружающую социальную среду. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и включение в данную систему обучающихся из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других категорий молодежи является средством социальной защиты студентов. В колледже реализуется 31 программа дополнительного образования: 1 театральный коллектив СТЭМ «Балаганчик», 19 кружков (5 – общеобразовательного и 14-профессионального направления), 8 спортивных секций, 3 досуговых объединения на базе общежития колледжа. Анализ внеурочной занятости студентов показал, что в секциях, кружках и клубах непосредственно в образовательной организации занимается более 80% обучающихся. В работе студенческого научного общества в 2019-2020 учебном году задействовано 54 студента (что составляет 6,7%). В структуре студенческого самоуправления колледжа и общежития занято 11,2% студентов. Чем больше обучающихся задействовано во внеурочной деятельности, тем меньше у них времени на совершение правонарушений.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с особенностями современного этапа государственно-политическом и социально-экономическом развитии России происходит увеличение потребности в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, изменение их роли, места и функции, повышение требований к компетентности, технологической культуре и качеству труда. Увеличивается роль среднего профессионального образования в становлении духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении социального опыта.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от специалистов новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, умение осознать себя и предъявить другим способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

Миссия колледжа в вопросах воспитания и социализации – обеспечение качественного профессионального образования и воспитания в области подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для экономики региона (сфера услуг, общественное питание, торговля, туризм), готовых к профессиональной мобильности, социальным и экономическим изменениям общества, со сформированными гражданскими качествами личности, осознающими свою социальную роль при исполнении профессиональных обязанностей.

Основной ***целью профессионального воспитания и социализации*** студентов колледжа является формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Для достижения цели профессионального воспитания и социализации обучающихся и исходя из результатов SWOT анализа воспитательной работы необходимо решение следующих задач:

- развитие у студентов профессионально-мотивационной установки на будущую деятельность,
- обучение навыкам молодежного предпринимательства и планирования профессиональной карьеры;
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений по нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению

нравственного поведения и уровня общей культуры на основе общечеловеческих ценностей;
- развитие культурно-творческого потенциала обучающихся через внедрение новых форм организации деятельности, в том числе с использованием ИКТ,
- формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности через организацию самоуправления в колледже,
- развитие всевозможных направлений проектно-исследовательской деятельности, социального проектирования в рамках системно-деятельностного подхода;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- обеспечение вариативности внеурочной деятельности, в том числе профессиональной направленности;
- осуществление системы мероприятий по взаимодействию студенческого и педагогического сообщества с местным социумом.

Весь коллектив колледжа постепенно отказывается от традиционного «мероприятийного» принципа в воспитательной деятельности и переходит на проблемный, практико-ориентированный и системно-деятельностный подход. Содержание воспитания, максимально возможно, строится не как набор разрозненных мероприятий по отдельным направлениям (патриотическое, нравственное, трудовое, художественное, физическое и т.д.), а на основе выбора и самоопределения самих студентов и педагогов, исходя из существующих проблем и потребностей. Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как социально-адаптированного, образованного человека, личность свободную, культурную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет внедрять в воспитательный процесс проектные методики профессиональной и социальной направленности.

В современных условиях воспитательная среда в учебном заведении должна строится с учетом глобальных трендов, меняющие реальность, среди которых: рост сложности, демографические изменения, экологизация, сетевизация, цифровизация всех сфер жизни, автоматизация и роботизация труда. Требуется переосмысление структуры организации воспитания как процесса развития определенной системы, в которой растет число элементов, усиливается интенсивность их взаимодействия, их относительная самостоятельность, укрепляются корреляционные связи. Это не механическое соединение частей, не их сумма, а органическое взаимопроникновение, которое должно обеспечить качественно новый результат, новое системное и целостное образование. Должно произойти

смещение акцентов с внешних по отношению к обучающемуся смыслов образовательного процесса (приобретение знаний как обязанность обучающегося для участия в общественном производстве, ведущая роль педагога в организации поточногруппового образовательного процесса, его оценке, контроле) на внутренние – в целях обеспечения собственной самореализации и карьеры мотивированное и ответственное участие обучающегося в образовательном процессе, построенном на принципах интеграции, возможности обеспечения индивидуальной образовательной траектории, овладения способами деятельности и развития мотивации к обучению в течение всей жизни.

Человек, живущий в XXI веке должен обладать такими основными навыки, как управление концентрацией и вниманием, эмпатией и эмоциональным интеллектом, творческими способностями, мышлением и стремлением к сотрудничеству. А значит и выпускник колледжа должен соответствовать базовым требования грамотности XXI века**,** уметь работать в междисциплинарных средах, обладать навыками ИКТ и медиа, быть гибким, адаптивным и способным учиться.

Реализация Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ИКСУ должна быть выстроена в соответствии задачами, обозначенными в Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018 года, а именно:

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней,

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ,

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

4.1 . Ключевые показатели эффективности

По результатам мониторингов, опросов, тестирования сформированы ключевые показатели результативности воспитательной деятельности:

Таблица 5

Ключевые показатели эффективности воспитательной деятельности:

№ п/п	Показатели эффективности реализации Программы	Данные за 2019г	Значение показателя по этапам реализации Программы		
			2020-2021г	2021-2022гг	2022-2023гг
1	Доля трудоустроенных выпускников в течение первого года после выпуска в регионе (% *от общего количества выпускников*)	82 %	83%	84%	85%
2	Доля обучающихся победителей конкурсов профессиональной направленности разного уровня *(% от общего количества обучающихся)*	0,75%	1%	2 %	3%
3	Доля обучающихся, участвующих в исследовательской, социально значимой проектной деятельности (% *от общего количества обучающихся)*	30%	31%	33%	35%
4	Доля реализованных проектов различной направленности на территории региона *(% от общего количества проектов)*	5 %	6%	8%	10%
5	Доля обучающихся победителей конкурсов, творческой направленности разного уровня (% *от общего количества обучающихся)*	3%	3,5%	4%	4,5%
6	Доля обучающихся, занятых внеурочной деятельностью (% *от общего количества обучающихся)*	80%	81%	82%	83%
7	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по направлениям (% *от общего*				

	количества обучающихся): 7.1 гражданско-патриотическое	75%	75,5%	76%	77,5%
	7.2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	36%	37%	38%	40%
	7.3 Спортивное и здоровье ориентирующее	72%	73%	74%	75%
	7.4 Экологическое направление.	51%	52%	53%	55%
	7.5 Студенческое самоуправление	11%	12%	13%	14%
	7.6 Культурно-творческое	95%	95,3%	95,6%	96%
	7.7.Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	6%	25%	30%	35 %
8	Количество несовершеннолетних студентов состоящих на различных видах профилактического учета *(чел.)*	35чел	33чел	31 чел	30 чел
9	Процентное увеличение количества социальных партнеров, задействованных в воспитательной деятельности колледжа (шт.)	20	на 5% (21)	на 10% (22)	на 15% (23)
10	Доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество системы профессионального воспитания колледжа, от общего числа опрошенных (%)	15%	17%	18%	20%
11	Доля родителей, которые положительно оценивают систему профессионального воспитания колледжа, от общего числа опрошенных (%)	72%	73%	74%	75%

4.2. Партнеры в реализации системы воспитания и социализации ОГБПОУ ИКСУ, основные направления и принципы взаимодействия.

Рассматривая социокультурную образовательную среду в качестве важнейшего фактора, ускоряющего процесс самореализации личности, техникум реализует направление «Социальное партнерство», которое целиком построено на взаимодействии людей с различными социальными статусами и установками.

Основные направления взаимодействия:

- Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
- Спортивное и здоровьеориентирующее направление профессионального воспитания.
- Экологическое направление профессионального воспитания.
- Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
- Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания,
- Социально-психологическое направление (сопровождение в процессе обучения).

Взаимодействие с социальными и бизнес-партнерами осуществляется на основе принципов:

- Уважения и учета интересов сторон;
- заинтересованности сторон в участии в договорных отношениях;
- соблюдение сторонами и их представителями законодательства и иных нормативных правовых актов;
- полномочность представителей сторон;
- добровольность принятия сторонами на себя обязательств;
- реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами.

Таблица 6

Партнеры ОГБПОУ ИКСУ:

Наименование организации	Основные мероприятия
Организационно-управленческая деятельность	
Отдел профессионального образования Департамента образования Ивановской области	Составление межведомственных планов работ, контроль за их выполнением. Заключение, составление и
Администрация ТУСЗН г. Иваново, г. Кохма и Ивановского района	
ОБУЗ «ГКБ №4» поликлиника №4	
ОМВД России по Советскому району г.	

Иваново	контроль за выполнением договоров/соглашений Организация и проведение просветительских, профилактических мероприятий.
КДНи ЗН по г. Иваново и по Советскому району г. Иваново	
Областной Военный комиссариат	
Центр профориентации и развития «Перспектива»	
ОГКУ Ивановский межрайонный Центр занятости населения	
Образовательная деятельность	
ООО « Профессиональные бизнес-коммуникации» г. Иваново	Согласование образовательных программ, распределение вариативной части учебного времени, согласование программ промежуточной и государственной итоговой аттестаций, внесение уточнений и корректив в квалификационные характеристики выпускников, внесение предложений по внедрению более эффективных формы и методы обучения студентов, повышение квалификации преподавателей и мастеров п/обучения.
ОАО комплекса «ЭКСПРЕСС» г. Иваново	
ООО Гостиничный комплекс «Сосновый бор» г. Иваново	
ООО «Аврора» г. Иваново	
ООО «Горизонт Плюс» г. Иваново	
УГР ООО « Агроторг» магазин № 18253 г. Иваново	
Салон красоты « М- Студио» ИП Кузнецов А.В. и др.	
Социальное сотрудничество	
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 56» г. Иваново	Профессиональное сопровождение, профессиональные пробы в рамках проекта «Ранняя профориентация дошкольников и школьников города и региона.
МБОУ СОШ г. Иваново	
Центр профориентации и развития «Перспектива»	
ОГКУ Ивановский межрайонный Центр занятости населения	
Региональное отделение «Российский союз ветеранов Афганистана»	Городская акция «Поздравь солдата». Поздравление военнослужащих ВС РФ. Организация и проведение военно-патриотических мероприятий разного уровня.
Региональный центр военно – патриотического воспитания молодежи	
Воинские части г. Иваново	
Ивановский областной учебный центр ДОССАФ России.	
Областной Военный комиссариат.	
Центр Культы и творчества г. Иваново	Организация и проведение совместных культурно-
Центральная городская библиотека им.	

Я.П. Гарелина	массовых мероприятий
ГБУ Ивановской области «Центральная универсальная научная библиотека»	
Ивановский областной драматический театр	
ГБУ "Ивановский музыкальный театр"	
Ивановская государственная филармония	
ГБПОУ «Ивановский колледж культуры»	
Администрация Ивановского муниципального района и Богородского сельского поселения	Разработка, организация и проведение совместных мероприятий по всем направления воспитательной деятельности. Реализация совместных социальных, исследовательских и волонтерских проектов.
ОБСУСО «Богородский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	
ОБСУСО «Дом-интернат для ветеранов войны и труда «Лесное»	
ОГКОУ «Чернцкая специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	
НКО Ассоциация Союз предпринимателей-христиан «Возрождение» г. Иваново	
Автономная НКО «Центр социальной реабилитации «Свобода».	
Детское отделение Областного наркологического диспансера	
Ивановский волонтерский центр	
ИРО «Юность России»	Организация и проведение совместных спортивных мероприятий
Отдел по физической культуре и спорту Комитета молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации г. Иваново.	
ДЮСШ г. Иваново	
ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж»	
ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»	
Организационно-методическое	
Государственное автономное учреждение «Институт развития образования Ивановской области».	Повышение квалификации педагогических работников колледжа

4.3 Направления воспитательной деятельности Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГПОУ ИКСУ

Содержание и основные направления Программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ИКСУ определены с учетом основных направлениями профессионального воспитания и требований ФГОС СПО:

- ***«Гражданско-патриотическое воспитание»*** – формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; воспитание сознательного отношения к народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств; развитие общественной активности обучающихся и воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять общепринятые социальные нормы поведения, формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умению сочетать личные и общественные интересы; создание условий для развития самосознания студентов, формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности;

- ***«Профессионально-ориентированное, трудовое воспитание (развитие карьеры)»*** - формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста; воспитание сознательного отношения к труду, развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладевать мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям, мотивирование обучающихся на успех и выстраивание своего карьерного пути;

- ***«Экологическое воспитание»*** - формирование широкого экологического мировоззрения; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; улучшение экологического состояния окружающей среды; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу;

- ***«Культурно-творческое воспитание»*** - воспитание чувства причастности к прекрасному, чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научение правилам культурного поведения; развитие стремления

формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям;

- ***«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»*** - формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; формирование культуры здоровья обучающихся, просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний; укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка обучающихся;

- ***«Студенческое управление»*** - развитие модели молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах, формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности; формирование самооценки обучающихся и понимание своей значимости через к управлению колледжем и в процессе утверждения локальных актов колледжа, затрагивающих их права; повышение социальной активности студентов через вовлечение в студенческое движение и а органы самоуправления (в колледже и в общежитии);

- ***«Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)»*** - развитие личности как субъекта экономической деятельности; развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся; создание условий для формирования умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального; поддержка общественных объединений по развитию социально-ориентированного молодежного предпринимательства.

- ***«Социально – психологическое сопровождение»-*** создание условий для успешного вхождении студента – первокурсника в студенческий коллектив, формирование навыков и умений рациональной организации умственной деятельности, осознанное отношение к выбранной профессии, правильная организация досуга и быта, воспитание и профессионально значимых качеств и социально-значимых качеств личности; формирование уверенности в себе и обеспечение процессов эффективного межличностного взаимоотношения и взаимодействия.

Реализация представленных направлений воспитательной работы в колледже осуществляется в аспекте решения задач Программы развития колледжа.

4.4 Матричная структура Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ИКСУ.

4.5 План реализации Программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ ИКСУ на 2020-2023гг.

№ п/п	Базовые направления воспитания и социализации	Портфель документов (программ и проектов)	Традиционные мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), трудовое направление	- Программа «Ступени карьерного роста», - работа площадок в рамках реализация ФП «Молодые профессионалы», - проект « Карьеристы» (развитие карьеры), - проект «Разведка» (профнавигатор), - проект «Профпраздник» (к профессиональным дням по профессиям/ специальностям),	- Работа экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме «Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования».	В течение учебного года	Зам. директора по НМР, УВР, УПР, ППССЗ и ППКРС. Клуб карьерист, Лидеры Студсовета, Мастера п/о, Кл.рук-ли учебных груп
			- «День молодого рабочего»	октябрь	
			- « Дни карьеры» (с участие работодателей , социальных партнеров и выпускников),	Ежегодно: декабря апрель	
			- Межрегиональный конкурс кулинарного искусства	ноябрь	
			- внутриколледжский и региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR)	Январь-февраль	
			- «Дни открытых дверей» (для школьников),	2р. в год	
			- «Профориентационная среда»	2 р. в месяц	

		- проект «Чистый четверг» (трудовой аспект)	- мастер-классы (на базе Ресурсного центра и с выездом в МОУ СОШ)	ежеквартально	
			- благоустройство внутренних помещений колледжа	ежемесячно	
2	Гражданско-патриотическое направление	- Программа « Я-гражданин и защитник Родины", - проект « Обелиск» (благоустройство памятника), - проект « Тепло души» (помощь пожилым, инвалидам, ветеранам), - Проект « Творим добро руками» (помощь сиротам).	1.Работа ВПК «Держава».	В теч. года	Зам. директора по УВР, руководитель ВПК «Держава», педагог-организатор, Лидеры Студсовета, Кл.рук-ли учебных груп Мастера п/о,
			2. Акции к гражданским праздникам и датам: -День консолидации в борьбе с терроризмом,	сентябрь	
			- День народного Единства	ноябрь	
			- Всемирный День инвалида,	декабрь	
			- День Памяти неизвестного солдата,	декабрь	
			- День вывода войск их Афганистана,	февраль	
			-День защитника Отечества,	февраль	
			- шествие «Бессмертный полк»	май	
			3. Общеколледжские мероприятия: - конкурс патриотического плаката « В единении -сила»	ноябрь	
			- военно-спортивная игра «Боевой задор»,	январь	
			- военно-патриотический конкурс «Будущий Защитник Родины»,	февраль	

			- праздничный концерт «Навстречу Великой Победе…»	май	Воспитатели общежития Лидеры волонтерского отряда
			- Декада памяти	Май-июнь	
			4.Работа волонтерского отряда «Забота» по оказанию помощи всем нуждающимся: сиротам, ветеранам, пожилым людям, инвалидам.	В течение учебного года	
3	Культурно-творческое направление	- Программа «Культура и творчество», - проект «Весь мир-театр!», - подпрограмма «Театралы» (творческое объединения СТЭМ «Балаганчик»)	1. Общеколледжские мероприятия: - Торжественное мероприятие «День Знаний»,	сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Лидеры Студсовета, Кл.рук-ли учебных груп мастера п/о, воспитатели общежития
			- Концерт «От всей души» к Дню Учителя,	октябрь	
			- Фестиваль художественной самодеятельности.	ноябрь	
			- Новогодний гала-концерт,	декабрь	
			- День науки	февраль	
			- Конкурс «Мисс Весна»,	март	
			- Праздничный концерт к 9 мая	май	
			2. Внутриколледжские конкурсы: - творческий конкурс « Дорога. Безопасность. Жизнь» по ПДД.	сентябрь	
			- творческо-профессиональный конкурс « Город мастеров» (выпускные группы).	ноябрь	
			- творческо-профессиональный конкурс «Я – будущий профи» (2-3 курс),	февраль	

			- Литературный конкурс чтецов (1 курс),	апрель	
			- творческий конкурс « Мы против наркотиков» (2-3курс)	март	
4-	Спортивное и здоровье сберегающее направление	-Комплексная программа ОГБПОУ ИКСУ по формированию здорового образа жизни, - проект "Лучшие из первых"	1.Общеколледжские «Дни здоровья»: - Осенний кросс,	сентябрь	Зам. директора по УВР, Преподаватели физкультуры, педагог-организатор, Лидеры Студсовета, Кл.рук-ли , мастера п/о, физорги групп,
			- фитнес-марафон,	декабрь	
			- Всемирный день здоровья	апрель	
			- Единый день сдачи норм ГТО	май	
			3. Спортивные эстафеты: - к Дню отказа от курения,	ноябрь	
			- к Дню трезвости,	сентябрь	
			- к Дню борьбы со СПИДом	декабрь	
			4.Месячник антинаркотической деятельности	ноябрь	
			5. Соревнования в рамках внутриколледжской Спартакиады	В течение года	
5	Экологическое направление	- Программа экологического воспитания студентов ОГБПОУ ИКСУ, - эколого-туристический проект «Беречь природы дар бесценный» (на базе специальности «Туризм»)	1. Коллективно-творческое дело «Любимый колледж»: -акция « Наш колледж в цвету» (выращивание комнатных цветов),	апрель	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель экологии, классные руководители, воспитатели
			-акция «Наш двор в цвету» (высадка рассады однолетних цветов в клумбы колледжа)	июнь	
			- Акция «Аллея выпускников» (посадка плодовых деревьев)	сентябрь	

		- проект «ЭКОЛОГиЯ» (на базе экологического кружка).	2. Субботники по уборке территории, прилежащей к колледжу.	Сентябрь, апрель	общежития, представители волонтерского отряда.
			3. Акция «Чистый город»	апрель-май	
6	Студенческое самоуправление	- проект "Мне - не всё равно» (по самоуправлению), - проект «Чистый четверг» (благоустройство помещений колледжа), проект «Тепло души» (по оказанию помощи нуждающимся)	- Студенческий фестиваль «Посвящение в студенты» (для студентов 1 курса)	Октябрь	Зам директора по УВР, Лидеры Студсовета колледжа и Совета общежития, Педагог-организатор, воспитатели.
			- Студенческий праздник «Виват, студент!» (1-4 курс),	январь	
			- конкурс « Студент года» (по 4 номинациям среди студентов старших курсов),	апрель	
			- конкурс « Самая чистая комната» (в общежитии)	В течение года	
7	Бизнес-ориентирующее направление	Исследовательский проект « Студенческая фирма – Путь к успеху», студенческий проект «Пансионат для пожилых людей».	- Защита бизнес-проектов в рамках внутриколледжского и регионального чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Предпринимательство»,	Ежегодно Ноябрь, январь	Зам директора по НМР, по УПР, начальник УМО, мастера п/о, преподаватели спецдисциплин
			- научная конференция «От высокой науки - к изучению предмета, от изучения предмета- к практике, от практики – к профессии».	Ежегодно Февраль	
8	Социально-психологическое	Программы: - по адаптации обучающихся 1 курса ,	1. Единые дни профилактики (с участие представителей ОВД и КДН)	Ежегодно	Зам директора по УВР, ППССЗ, ППКРС, УПР.
			2. Дни правопорядка	ежеквартально	

		- по постинтернаторскому сопровождению обучающихся из категории детей-сирот, - по профилактики правонарушений несовершеннолетних подростков "Я и мои права»	3 Психологические тренинги « Все в моих руках»	ежемесячно	Педагог-психолог, соцпедагог, кл. рук-ли, воспитатели
			4 Ролевые игры « Встань на мое место..»	ежеквартально	
			5.Заседания Совета профилактики	В течение уч года	

5. Смета Программы

№ п/п	Направление профессионального воспитания	Региональный бюджет, тыс. руб.	Внебюджетные источники финансирования, тыс. руб.	Грантовые средства/ призовой фонд тыс.руб	Всего, тыс. руб.
1.	Гражданско-патриотическое направление	66	10	10	76
2.	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)	129	10	5	139
3.	Спортивное и здоровьеориентирующее направление	306	10	10	316
4.	Экологическое направление	33	5	2	38
5.	Студенческое самоуправление	20	5	-	25
6.	Культурно-творческое направление	30	10	6	40
7.	Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	10	10	-	20
8	Социально-психологическое направление	10	0	-	10
	Всего	**604**	**60**	**33**	**697**

6. Информационное обеспечение программы воспитания

1. Размещение информации о реализации программы на сайте колледжа, в сети интернет, в СМИ, в социальных сетях.

2.Наличие положительных отзывов о реализации программы.

3. Круглый стол (предоставление опыта реализации программы воспитания).

4. Выпуск сборника документов по реализации программы.

7. Проекты по основным направления профессионального воспитания, разработанные для реализации
в 2020-2021 учебном году

- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), трудовое направление:
  Проект «Карьеристы» (*приложение №1*)
- Гражданско-патриотическое направление
  Проект «Обелиск» *(приложение №2)*
- Культурно-творческое направление:
  проект «Весь мир- театр!» **(***приложение №3)*
- Спортивное и здоровье сберегающее направление:
  проект « Лучшие из первых» *(приложение №4)*
- Экологическое направление:
  проект «Беречь природы дар бесценный» *(приложение №5)*
- студенческое самоуправление**:**
  проект "Мне - не всё равно» *(приложение №6)*
- бизнес-ориентирующее направление:
  исследовательский проект
  « Студенческая фирма – Путь к успеху» *(приложение №7)*

Приложение №1

Проект по профессионально-ориентирующему направлению профессионального воспитания

1	Название проекта	**«Карьеристы»**
2	Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта	1.ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»; 2.Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; 3.Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года; 5. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изм. от 24.04.2020 г.); 6. Федеральный проект «Цифровая культура» от 24.12.2018 г. 7.Закон «Об образовании в Ивановской области» (с изм. от 24.12.2019г.); 8.Приказ Министерства образования и науки РФ №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО» (с изм. от 18.08.2016 г. № 1061); 9. Приказ Министерства образования , Министерства труда и социального развития Российской Федерации «О реализации Межведомственной программы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования» (с изм. на 15.03.2002 г.).
3	Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки)	Трудоустройство после окончания колледжа, поиск работы, планирование своей профессиональной карьеры – это круг проблем, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам, получившим диплом об образовании. В изменившихся условиях социально-экономического, социокультурного и технологического развития в стране у выпускников должны быть сформированы профессиональные знания и умения, необходимые компетенции, мотивация стремления к профессиональной самореализации и личностная готовность действовать в условиях рыночной экономики. Карьерный менеджмент в колледже требует обеспечения эффективного организационного сопровождения карьеры

		будущего специалиста уже на самых ранних этапах его профессионального становления. С этой целью возникла необходимость разработки в колледже Проекта «Карьеристы», реализация которого поможет в адаптации молодых специалистов на современном рынке труда. Актуальность проекта в том, что благодаря созданию в колледже «Клуба начинающего карьериста», будет организован планомерный процесс карьерного сопровождения студентов, обучающихся в колледже, что является необходимым средством к профессиональному и личностному развитию, а также карьерному росту студентов. Новизна проекта заключается в том, что работа «Клуба начинающего карьериста» будет направлена на процесс получения студентами необходимых знаний в области построения карьеры и трудоустройства в ходе внедрения наставничества в форме «студент- студент», а также с использование нетрадиционных форм мероприятий, в том числе с привлечением новых информационных ресурсов (цифровое пространство).
4	Цель проекта	Развитие положительной мотивации к профессиональной подготовке, способствующей формированию профессиональных компетенций, профессиональной самоориентации и профессиональному росту не менее чем у 60% студентов путём создания на базе ОГБПОУ ИКСУ «Клуба начинающего карьериста» к 01 июля 2021года.
5	Задачи проекта	1. Разработать нормативно-правовые документы по созданию «Клуба начинающего карьериста». 2. Разработать внутриколледжскую программу организационных мероприятий по профессиональному ориентированию, по содействию в трудоустройстве и социальной адаптации студентов на рынке труда. 3. Организовать процесс психолого-педагогического сопровождения планирования студентами своей карьеры в процессе профессиональной подготовки, получения ими практического опыта. 4. Активно вовлекать студентов в участие в профессиональные олимпиады и конкурсы профессионального мастерства. 5. Популяризировать опыт предпринимателей региона, успешных выпускников и уже добившихся профессиональных результатов студентов колледжа.
6	**Результаты проекта**	1.Создан профессиональный «Клуб начинающего карьериста». 2. Организовано психолого-педагогическое сопровождение карьерного планирования деятельности

		студентов посредством проведения и организации 2 обучающих семинара, 1 открытая лекция, 1 психологический тренинг по эффективному поведению на рынке труда; 2 мастер-класса: по написанию резюме, собеседованию с работодателем. 3. Организован процесс вовлечения студентов в участие в конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности, в том числе в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR). 4. Проведены мероприятия, содействующие обеспечению занятости и трудоустройству выпускников и студентов колледжа (2 Дня карьеры, 5 презентаций предприятий и организаций работодателей). 5. Расширен список партнерских связей с организациями, предприятиями и фирмами, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников колледжа по вопросам организации практик, временного и постоянного трудоустройства, прохождения стажировок.
7	Сроки реализации проекта	С 01.09.2020г. по 30.06.2021г.

8. **Показатели проекта:**

Показатель	Базовое значение, год	Период, год	
	2019-2020уч. г.	31.12. 2020г	01.06. 2021г
Удельный вес студентов, с высоким уровнем мотивации к успеху (*% от общего кол-ва студентов 1 курса колледжа)*	-	40%	50%
Удельный вес студентов, участвующих в реализации мероприятий по проф.-ориент. направлению (*% от общего кол-ва студентов колледжа)*	6,25 % (50 чел)	7%	12%
Удельный вес студентов, участвующих в работе «Клуба начинающего карьериста» *(% от общего кол-ва студентов колледжа)*	-	5%	10%
Удельный вес студентов, участвующих в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства *(% от общего кол-ва студентов колледжа)*	7,5 % (60 чел.)	10%	12%
Удельный вес победителей и призеров конкурсов и олимпиад профессионального мастерства	0,75 % (6 чел.)	1%	2%

(% от общего кол-ва студентов колледжа)			
Удельный вес победителей и призеров РЧ и НЧ «Молодые профессионалы» (WSR). *(% от общего кол-ва студентов колледжа)*	0,75 % (6 чел.)	1%	1,5 %
Удельный вес студентов, трудоустроенных по профессии *(% от общего кол-ва выпускников в колледжа)*	82,5 %	84%	90%

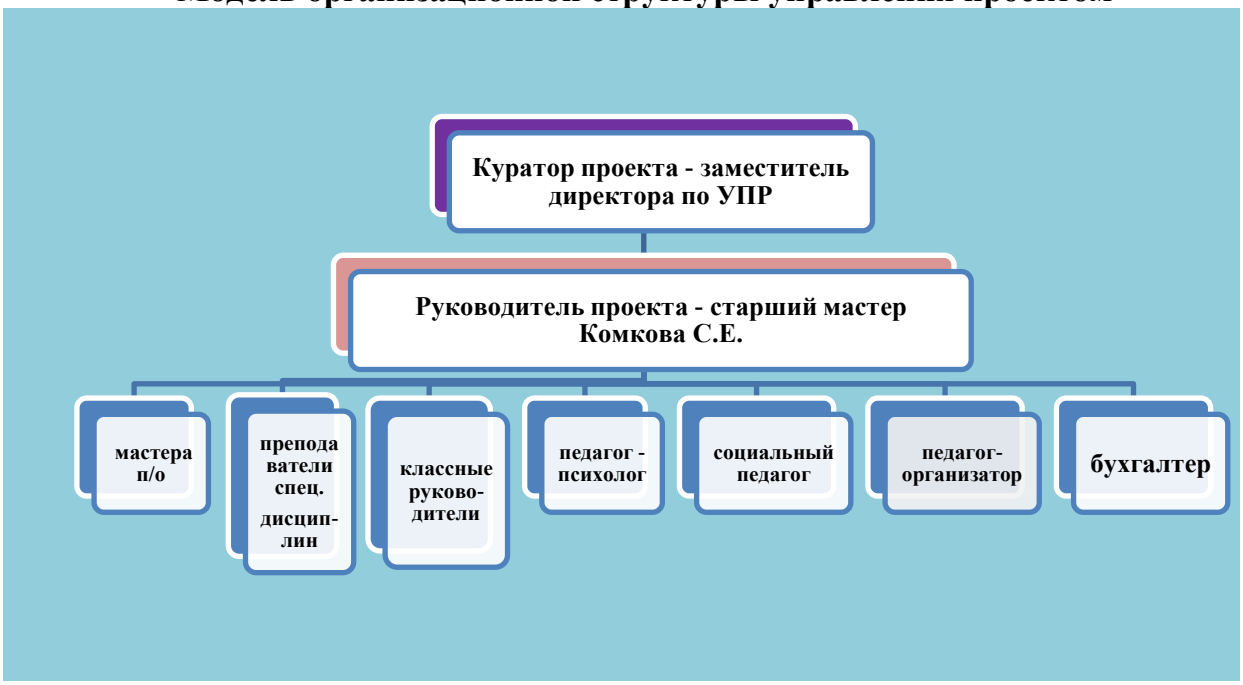
8. Реестр заинтересованных сторон:

Орган или организация	Представитель заинтересованной стороны	Ожидание от реализации проекта
Отдел профессионального образования Департамента образования Ивановской области	Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области, начальник Отдел профессионального образования Лазарев В.Ф.	Повышение профессионального уровня студентов; - Контроль за процессом формирования ПК, ОК, в т.ч. по профессиональному направлению. - Тиражирование успешной практики в системе ПОО Ивановской области. Средняя степень влияния
ООО « Профессиональные бизнес-коммуникации» г. Иваново	Главный бухгалтер Колодезева Татьяна Андреевна	- Соответствие выпускников потребностям рынка труда Ивановского региона. - Подготовка молодых кадров для своего предприятия. - Внесение уточнений и коррективов в квалификационные характеристики выпускников СПО.
ОАО комплекса «ЭКСПРЕСС» г. Иваново	Заместитель директора по экономике – Федосеева Еленам Юрьевна	
ООО Гостиничный комплекс «Сосновый бор» г. Иваново	Генеральный директор- Красовская Наталья Сергеевна.	
ООО «Аврора» г. Иваново	Менеджер по продажам – Здюмаева Татьяна Валерьевна	
ООО «Горизонт Плюс» г.Иваново	Директор- Едомина Ирина Владимировна	
УГР ООО « Агроторг» магазин № 18253 г. Иваново	Администратор- Скрыткая Ирина Александровна	
Салон красоты « М-Студио» ИП Кузнецов А.В.	Парикмахер-модельер Моругина Наталья Михайловна	

Областное государственное казенное учреждение «Ивановский межрайонный центр занятости населения»	Директор -Максименко Павел Александрович; начальник отдела активных форм занятости и технологий-Филонова Алёна Валерьнвна	- Соответствие выпускников потребностям рынка труда Ивановского региона.
Администрация ОГБПОУ ИКСУ	Директор ОГБПОУ ИКСУ Богатырева Ирина Владимировна	- Реализация профессионального направления в ВД студентов колледжа; - Увеличение количества студентов, вовлеченных профессиональные конкурсы; - Создание условий, необходимых для реализации проекта. Высокая степень влияния
Студенческий совет ОГБПОУ ИКСУ	Председатель студенческого совета ОГБПОУ ИКСУ	- Успешная самореализация и интеграция молодежи в общество, - Повышение роли молодежи в развитии региона. Высокая степень влияния

9. Ключевые участники проекта (команда проекта):

Модель организационной структуры управления проектом



10. Описание функциональных обязанностей субъектов процесса управления:

Куратор проекта - *заместитель директора по УПР*	Назначает и делегирует полномочия; обеспечивает проект ресурсами; осуществляет административную, финансовую и иную поддержку проекта; отчитывается заказчику проекта.
Руководитель проекта - *старший мастер*	Разрабатывает базовый план проекта; осуществляет управление проектом (планирует, контролирует, обеспечивает реализацию), руководит командой проекта; оценивает риски; отвечает за результаты проекта, проводит обучение студентов, преподавателей и мастеров. Обеспечивает консультирование и участие обучающихся в мероприятиях проекта, вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность; поиск, отбор и разработка актуальных информационно-методических материалов для осуществления деятельности по направлению проекта; организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов деятельности. Отчитывается куратору проекта.
Команда проекта	Выполняет работы согласно базовому плану; работает над проектом; отчитывается руководителю проекта; создает продукт проекта.
Мастера производственного обучения	Консультирование обучающихся по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации. Вовлечение студентов в мероприятия по выстраиванию своей карьеры. Осуществление связи с успешными работодателями.
Педагог – психолог	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, по психологическим проблемам. Коррекционно-развивающая работа со студентами. Тестирование.
Социальный педагог	Реализация программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетенции и позитивного социального опыта. Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта.
Классные руководители /мастера п/о	Мотивация и организация участия студентов мероприятиях профессионального направления (развитие карьеры), организация совместно с обучающимися подготовки и проведения мероприятий. Обеспечение поддержки творческой активности обучающихся.
Педагог-организатор	Оказание помощи в проектировании и последующей реализации проекта. Реализует формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся компетенций по профессионально-ориентирующему направлению (развитие карьеры).
Бухгалтер	Планирует расходы и осуществляет контроль за финансовым обеспечением проекта

11. Реестр рисков и возможностей проекта:

Наименование риска/возможности	*Действие по предупреждению риска/ реализации возможности*
Низкая активность студентов в участии по реализации проекта	Разнообразить формы работы со студентами: мини-собрания, мастер-классы, встречи с успешными людьми
Недостаточный опыт у участников проекта, отсутствие инициативы	Проведение обучения, консультационной работы.
Недостаточный уровень заинтересованности у региональных работодателей.	Организация совместных встреч и мероприятий, заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве.
Наличие ограничительных мер (карантин) на территории Ивановской области в период новой волны короновируса.	Соблюдение всеми студентами и сотрудниками колледжа режима самоизоляции в течение летнего периода на территории г. Иваново. Проведение запланированных мероприятий в режиме онлайн.

12. Календарный план-график проекта:

№ п/п	Наименование результата, Мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1.	Организационное совещание с мастерами п/о	04.09.2020 г.		Протокол совещания	Руководитель проекта
2.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность «Клуба начинающего карьериста».	07.09.2020 г.		Разработаны нормативно-правовые документы	Руководитель проекта
3.	Тестирование обучающихся «Мотивация к успеху» (среди 1курса)	15.09.2020 г.	30.09. 2020 г.	Результаты теста	Педагог-психолог, мастера п/о, классные руководители
4.	Организационное собрание «Клуба начинающего карьериста»	16.09.2020г		Список участников клуба. Протокол собрания	Руководитель проекта, мастера п/о

5.	Подготовка и проведение профессионально-игрового КВЕСТа «В мире причёсок» для студентов1 курса по профессии /специальности «Парикмахер»	2 декада сентября 2020 г		Размещение информации в группе в соцсетях.	Мастера п/о, педагог-организатор, актив клуба, студенты старших курсов
6.	Подготовка и проведение профессионально-игрового КВЕСТа «Находчивый турист» для студентов 1 курса по специальностям «Туризм» и «Гостиничный сервис»	3 декада сентября 2020 г		Размещение информации в группе в соцсетях.	Мастера п/о, педагог-организатор, актив клуба, студенты старших курсов.
7.	Организация тематических выставок и подготовка проектов к профессиональным праздникам - к Дню Парикмахера, к Дню туризма	13.09.2020 27.09.2020		Оформление стендов в колледже, размещение информации в группе в соцсетях.	Мастера п/о, Педагог-организатор, актив клуба
8.	Размещение странички клуба в соц. сетях.	октябрь 2020г	июнь 2021г.	Оформление новостной ленты	Руководитель проекта, студактив
9.	Организация тематической выставки и подготовка проектов к профессиональному празднику (к Дню Повара)	20.10.20		Оформление стенда, размещение информации в группе в соцсетях.	Мастера п/о, Педагог-организатор, актив клуба
10.	Анкетирование участников клуба по теме «Карьерное сопровождение студентов в колледже» (среди участников клуба)	2 декада октября 2020г		Результаты анкетирова-ния	Педагог-психолог, классные руководители.
11.	Подготовка и проведение профессионально-игрового КВЕСТа «Путешествие со вкусом» для студентов 1курса по профессии «Повар», специальностям «Технология продукции общественного питания»,	3 декада октября 2020 г.		Размещение информации в группе в соцсетях.	Мастера п/о, педагог-организатор, актив клуба, студенты старших курсов

	«Поварское и кондитерское дело»				
12.	Вовлечение студентов в профессиональные мероприятия колледжа (предметные недели, декады наук, профессиональные кружки, профессиональные конкурсы)	октябрь 2020 г.	май 2021г.	Мониторинг участия.	Кл. руководители, мастера п/о, студенты старших курсов
13.	Экскурсии на базы практик социальных партнеров с целью знакомства с производством и спецификой будущей профессии (для студентов 1 курса)	октябрь 2020 г.	ноябрь 2020 г.	Информационная справка (кол-во). Размещение отзывов в группе в соцсети.	Руководитель проекта, мастера п/о, классные руководители.
14.	Проведение ежемесячных заседаний «Клуба начинающего карьериста»	Ноябрь 2020 г.	май 2021г.	протокол	Руководитель проекта, мастера п/о
15.	Организация тематических выставок и подготовка проектов к профессиональным праздникам -к Дню Бухгалтера	21.11.20.		Оформление тематических стендов в колледже, размещение информации в группе в соцсетях.	Мастера п/о, Педагог-организатор, актив клуба
16.	Подготовка и проведение профессионально-игрового КВЕСТа «Увлекательный бухучёт» по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт»для студентов 1 курса	3 декада ноября 2020 г.		Размещение информации в группе в соцсетях.	Мастера п/о, педагог-организатор, актив клуба, студенты старших курсов.
17.	Проведение обучающего занятия по теме «Профессиональное портфолио студента» (для студентов 1-х курса) с участием выпускников прошлых лет.	Ноябрь 2020 г.		Оформление шаблона «Профессионального портфолио студента». Оформление новостной	Руководитель проекта, мастера п/о, педагог-психолог.

				ленты в соцсетях.	
18. .	Организация и проведение «Дней карьеры» (встречи с руководителями и ведущими специалистами предприятий города и области) (*для студентов 2-4курсов)*	2 декада декабря 2020г. 3 декада марта 2021		Информационная справка (кол-во)	Руководитель проекта, мастера п/о, классные руководители.
19.	Организация обучающих занятий - мастер-класс «Планирование карьеры» (*для 2-4 курсов)*	декабрь 2021		Оформление новостной ленты в соцсетях.	Руководитель проекта, мастера п/о кл. руководители, студсовет.
	- мастер-класс по написанию резюме у студентов выпускных 3-4 курсов	4 неделя января 2021 г.		Оформление новостной ленты в соцсетях.	
	- тренинг «Эффективная самопрезентация на рынке труда: собеседование с работодателем» для студентов выпускных 3-4 курсов	4неделя февраля 2021 г.		Оформление новостной ленты в соцсетях.	
	-практический семинар «Адаптация на рабочем месте» *(для студентов выпускных 3-4курсов)*	3 неделя марта 2021 г.		Оформление новостной ленты в соцсетях.	
	- открытая лекция «Правовые основы трудоустройства молодых специалистов» (выпускные группы)	1 неделя апреля 2021г.		Оформление новостной ленты в соцсетях.	
20.	**Тестирование** «Мотивация на успех» для студентов 1 курса	10.05. 2021г.	20.05. 2021г.	Результаты тестирования	педагог-психолог, мастера п/о
21.	Подготовка и проведение профессионально-игрового КВЕСТа «Продавцы-покупатели» для студентов 1 курса по профессии «Продавец продовольственных товаров», специальности «Коммерция»,	3 декада мая 2021 г.		Размещение информации в группе в соцсетях.	Мастера п/о, педагог-организатор, актив клуба, студенты старших курсов.

22.	Организация тематических выставок и подготовка проектов к профессиональным праздникам -к Дню Российского предпренимательства	26.05.2021 г.		Оформление тематических стендов в колледже, размещение информации в группе в соцсетях.	Мастера п/о, Педагог-организатор, актив клуба.
23.	**Итоговое заседание** «Клуба начинающего карьериста»	20.06.2021г		Протокол подведения итогов за год.	Руководитель проекта, мастера п/о, студсовет
24.	Информирование общественности о работе «Клуба начинающего карьериста»	октябрь 2021 г.	июнь 2021г.	Онлайн и интернет ресурсы. Оформление благодарственных писем.	Руководитель проекта, студсовет

Приложение №2

Проект по гражданско-патриотическому направлению профессионального воспитания

1	Название проекта	**«Обелиск»**
2	Направление воспитательной деятельности	гражданско-патриотическое направление
3	Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):	1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 3. Постановление Правительства РФ от 30 .12.2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изменениями и дополнениями), 4. Федеральный проект «Социальная активность» в рамках Национального проекта «Образование» от 24.12.2018 №16; 5. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года от 27.12э2018 года 6. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 7. Федеральный проект «Цифровая культура» от 24 .12.2018г. 8.Закон Ивановской области от 05 июля 2013 года «Об образовании в Ивановской области» (с изм. 24 .12.2019 г). 9.Распоряжение Правительства Ивановской области от 16.09. 2014 г. N 208-рп «Об утверждении межведомственной программы

		патриотического и духовно-нравственного воспитания и подготовки молодежи Ивановской области к военной службе на 2014 - 2020 годы», 10. Устав ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг», 11. Программа развития ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» на 2017-2021гг.
4	Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки):	В соответствии с постановлением Правительства РФ от 29.05. 2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В рамках образовательной деятельности студенты осваивают ряд профессиональных (в соответствии с профессией/специальностью) и общих компетенций, одна из которых - ОК 06 « Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей». По итогам общеколледжского мониторинга 2019-2020уч года 75% студентов приняли участие в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания и 23% - включились в волонтерскую деятельность. В 2020 году весь мир и, особенно, наша страна отмечает годовщину Великой Победы над фашизмом. Вторая мировая война - важнейшее событие в истории нашей страны. Война унесла миллионы жизней и оставила огромный след в памяти народа. Мы должны помнить об этом и передать эти знания следующим поколениям россиян. Разрабатывая гражданско-патриотический проект «Обелиск», мы еще раз обращаем внимание молодежи на изучение истории страны, демонстрируем конкретный пример о вкладе земляков-ивановцев в дело Победы и вовлекаем подростков в социально-значимую деятельность. Изучаемый объект- обелиск, расположенный в д. Афанасово Ивановского района, вблизи общежития ОГБПОУ ИКСУ. Новизна проекта заключается в том, что будет использована новая форма организации досуговой деятельности студентов, проживающих в общежитии, в том числе и из категории детей-сирот.
5	**Цель и задачи проекта:**	Цель: Увеличение количества иногородних студентов ОГБПОУ ИКСУ, участвующих в волонтерском движении на 20% путем вовлечения их в мероприятии гражданско-патриотической направленности к 01 июня 2021года. Задачи: 1. Провести анкетирования студентов по выявлению уровня их гражданско-патриотической позиции. 2. Организовать волонтерскую группу на базе общежития ОГБПОУ ИКСУ из числа студентов волонтерского отряда «Забота». 3. Вовлечь иногородних студентов в мероприятия гражданско-патриотического направления.

		4. Популяризация обучающимися результатов работы.
6	**Результаты проекта**	1. Организована работа волонтерской группы на базе общежития, из числа студентов волонтерского отряда «Забота», в количестве 16 человек. 2. Проведено тестирование студентов на определение уровня их гражданско-патриотической позиции (входное и итоговое). 3. Заключен договор с Администрацией Богородского сельского поселения Ивановского района по совместному благоустройству территории памятника воинам Вов в д.Афанасово Ивановского района. 4. Проведены 3 трудовые акции по благоустройству территории вокруг памятника. 5. Проведено 2 церемонии возложения цветов к памятнику к государственным праздникам. 6. Проведены встречи с родственниками воинов, погибших во время ВОВ, чьи имена указаны на памятнике.
7	Сроки реализации проекта	01.09.2020г- 30.06.2020г

8.Показатели проекта:

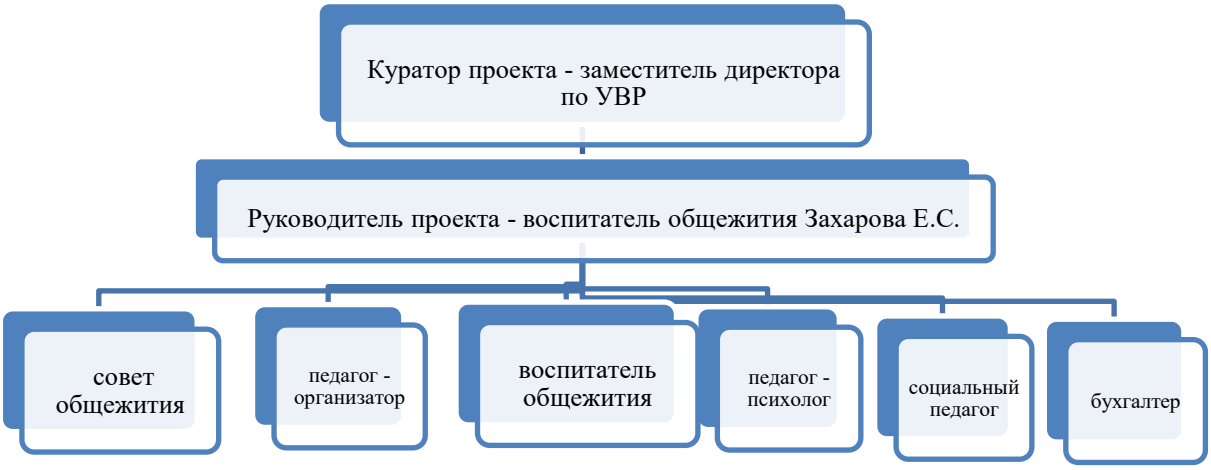
Показатель	Базовое значение, год	Период, год	
	2019-2020уч. г.	31декабря 2020г	01 июня 2021г
Удельный вес студентов, со средним и высоким уровнем гражданско-патриотической позицией от общего количества студентов, проживающих в общежитии *(% от общего кол-ва студентов, проживающих в общежитии)*	40%	45%	50%
Удельный вес иногородних студентов, вовлеченных в работу волонтерской группы на базе общежития (*% от общего кол-ва студентов, проживающих в общежитии, чел.)*	6% (12 чел)	7 % (14 чел)	7,5 % (15 чел)

9. **Реестр заинтересованных сторон:**

Орган или организация	Представитель заинтересованной стороны	Ожидание от реализации проекта
Управление молодежной политики Ивановской области	Заместитель начальника Департамента, начальник управления молодежной политики Фролов А.А.	- Повышение уровня гражданско-патриотической позиции студентов. - Тиражирование успешной практики в системе ПОО Ивановской области

		Средняя степень влияния
Отдел молодежной политики Комитета молодежной политики, физической культуры и спорта администрации г. Иваново	Заместитель председателя комитета, начальник отдела молодежной политики Мокеев Д.М.	- Оказание поддержки молодежных инициатив; - Рост активности учащейся молодежи в волонтерской деятельности Высокая степень влияния
Комитет по культуре Администрации города Иванова	Председатель комитета Фролов С.И.	- Повышение культурно-нравственного уровня студентов; - Поддержка молодежных инициатив; Средняя степень влияния
Администрация ОГБПОУ ИКСУ	Директор ОГБПОУ ИКСУ Богатырева И.В.	- Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность;
Студенческий совет общежития ОГБПОУ ИКСУ	Председатель студенческого совета общежития ОГБПОУ ИКСУ Тарасова С.	- Успешная самореализация и интеграция молодежи в культурную среду; - Повышение роли патриотизма в жизни студентов Высокая степень влияния

10.**Модель организационной структуры управления проектом**



11.Описание функциональных обязанностей субъектов процесса управления:

Куратор проекта- *заместитель директора по УВР*	Назначает и делегирует полномочия; обеспечивает проект ресурсами; осуществляет административную, финансовую и иную поддержку проекта; отчитывается заказчику проекта.

Руководитель проекта- *воспитатель общежития*	Разрабатывает базовый план проекта; осуществляет управление проектом (планирует, контролирует, обеспечивает реализацию), руководит командой проекта; оценивает риски; отвечает за результаты проекта, проводит обучение педагогов и студентов. Обеспечивает консультирование и участие обучающихся и взрослых в мероприятиях проекта, вовлечение обучающихся в творческую деятельность; поиск, отбор и разработка актуальных информационно-методических материалов для осуществления деятельности по направлению проекта; организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов деятельности. Отчитывается куратору проекта.
Команда проекта-	Выполняет работы согласно базовому плану; работает над проектом; отчитывается руководителю проекта; создает продукт проекта.
Педагог – психолог	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, по психологическим проблемам. Коррекционно-развивающая работа со студентами. Тестирование.
Социальный педагог	Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетенции и позитивного социального опыта. Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта.
Воспитатели общежития	Оказание помощи в проектировании и последующей реализации проекта. Планирует и выполняет различные виды деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического , духовно-нравственного и трудового воспитания.
Педагог-организатор	Оказание помощи в проектировании и последующей реализации проекта. Реализует формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся гражданско-патриотической компетенции.
Совет общежития	выдвижение и реализация студенческих и инициатив.
Бухгалтер	Планирует расходы и осуществляет контроль за фин.обеспечением проекта

11.Реестр рисков и возможностей проекта:

Наименование риска/возможности	*Действие по предупреждению риска/ реализации возможности*
Низкая активность студентов в участии по реализации проекта	Разнообразить формы работы со студентами: мини-собрания, посещение совета общежития, размещение информации на информационном стенде
Недостаточный опыт у участников проекта, отсутствие инициативы.	Проведение обучения, консультационной работы.
Наличие ограничительных мер (карантин) на территории Ивановской области в период новой волны	Соблюдение всеми студентами и сотрудниками колледжа мер самоизоляции в течение летнего

короновируса.	периода на территории г.Иваново и Ивановской области

13. Календарный план-график проекта:

№ п/п	Наименование результата, Мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответствен-ный исполнитель
		начало	окончание		
1.	Организационное совещание с участниками проекта (в соответствии со схемой проекта)	08.09.2020		Протокол совещания	Руководитель проекта, воспитатели общежития, актив Совета общежития
2.	Тестирование студентов на определение уровня их гражданско-патриотической позиции (входное)	15.09.2020г	25.09.2020г	Результаты тестирования.	Педагог-психолог, руководитель проекта
3	Организационное собрание волонтерской группы общежития	Вторая неделя октября 2020г		Протокол собрания	Руководитель проекта, председатель совета общежития
4	Выход на администрацию Богородского с/поселения Ивановского р-на, Ивановской обл.	15.10.2020г	25.10.2020г	Заключение договора о сотрудничестве	Руководитель проекта
5	Размещение информации на сайте колледжа и информационном стенде общежития	октябрь 2020	июнь 2021	Оформление новостной ленты в соцсетях.	Совет общежития
6	Организация уборки территории вокруг памятника	Октябрь 2020г	Январь и апрель 2021г	Фотоотчет. Оформление новостной ленты в соцсетях.	Руководитель проекта, воспитатели общежития, соцпедагог.
7.	Проведение церемонии возложения	23.02.2021г, 09.05.2021г		Фотоотчет. Оформление новостной	Руководитель проекта, социальный

	цветов к памятнику			ленты в соцсетях.	педагог
8.	Организация поисково-исследовательских работ (по выявлению живых родственников воинов, чьи имена указаны на памятнике).	Ноябрь 2020г	Март 2021г	оформление запросов, отправка писем, составление информационной справки.	Руководитель проекта, Актив волонтерской группы
9	Выступление по результатам поисково-исследовательской работы на общеколледжской научной конференции.	08.02.2021		Текст выступления. Оформление новостной ленты в соцсетях.	Руководитель проекта, педагог-организатор.
10.	Тестирование студентов на определение уровня их гражданско-патриотической позиции и участие в мероприятиях волонтерской группы (итоговое)	10.10.2021г	20.10.2021г	анализ	руководитель проекта. Педагог-психолог
11.	Итоговое заседание волонтерской группы	1 неделя июня 2021г		анализ работы и подведение итогов за год. Оформление благодарственных писем.	руководитель проекта

Приложение №3

Проект по культурно-творческому направлению профессионального воспитания.

1	Название проекта	Культурно-творческий проект «Весь мир - театр».
2	Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):	•ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»; •Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; •Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; •Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; •Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; •Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; •Закон Ивановской области от 05.07.2013 года «Об образовании в Ивановской области» (с изм. 24.12 2019г). • Национальный проект «Культура» от 24.12. 2018 г. • Федеральный проект «Цифровая культура» от 24.12.2018 г.
3	Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки)	По данным последних исследований молодежь слишком много времени проводит в интернете, поэтому страдает личное общение, совместное творчество, перестают развиваться духовные качества личности. Поэтому воспитание гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов РФ приобретает в современном мире первостепенное значение. Наряду с профессиональными компетенциями, студенты колледжа должны освоить и общие компетенций, в том числе ОК 05.-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определено, что « духовно-нравственное развитие личности гражданина России является одним ключевых факторов модернизации России». В соответствии с

		поставленными целями НП «Культура» на необходимо к 2024 году увеличить на 15% число посещений организаций культуры и повысить число обращений к цифровым ресурсам в сфере культуры в 5 раз. А так же одной из задач ФП «Цифровая культура» является обеспечение широкого внедрения цифровых технологий в культурное пространство страны. Культурно-воспитательная деятельность необходима, т.к. человек не рождается культурным, а становится в процессе воспитания. Социально-значимая деятельность творческого направления, а так же разработка и реализация мероприятий в данной области позволит сформировать у человека социально - одобряемые, позитивные ценности и развитие способностей к самостоятельной культурно-оценочной деятельности в сфере культуры и искусства, в форме развернутых суждений и выводов. Новизна: Проект «Весь мир - театр» призван повысить интерес студентов к культурно-творческой жизни региона и страны с использованием цифровых носителей, в том числе поиска полезной информации о творческих и культурных событиях нашей страны.
4	Цель и задачи проекта	Цель: Формирование высокого уровня культуры не менее чем у 55% студентов 1 курса ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» путем вовлечения их в работу молодежного сообщества «Весь мир-театр» к 1 июля 2021 года. Задачи: 1.Определение уровня культуры студентов 1 курса. 2.Организация студенческого сообщества «Весь мир - театр». 3.Разработка программы мероприятий студенческого сообщества «Весь мир - театр». 4.Организация совместных просмотров театральных постановок (в режиме онлайн) и выходов в театры г. Иваново.
5	Сроки реализации проекта	Сентябрь 2020г - июнь2021г
6	Результаты проекта	1.Организовано студенческое театральное сообщество первокурсников . 2.Проведено тестирование студентов на определение их уровня культуры/ входное и итоговое/. 3.Организован просмотр в режиме онлайн и обсуждение 5 лучших спектаклей Российских театров. 4.Проведено 5 заседаний театрального сообщества. 5.Организованы 3 коллективных выхода на просмотр спектаклей в театры г. Иваново.

7. Показатели проекта:

Показатель	Базовое значение, год	Период, год	
	2019-2020уч. г.	31декабря 2020г	01 июня 2021г
Удельный вес студентов, с высоким уровнем культуры *(% от общего кол-ва студентов 1 курса колледжа)*	35%	40%	45%
Удельный вес студентов, вовлеченных в посещение театров *(% от общего кол-ва студентов 1 курса колледжа*)	20% (50 чел)	21%	22%
Удельный вес студентов, вовлеченных в посещение учреждений культуры *(% от общего кол-ва студентов 1 курса колледжа)*	40% (100 чел.)	45%	50%
Удельный вес студентов 1 курса, вовлеченных в творческую деятельность колледжа *(% от общего кол-ва студентов 1курса)*	50%	52%	55%

8.Реестр заинтересованных сторон:

Орган или организация	Представитель заинтересованной стороны	Ожидание от реализации проекта
Комитет по культуре Администрации города Иванова	Председатель комитета Фролов С.И.	- Повышение уровня творчества студентов; - Тиражирование успешной практики в системе ПОО Ивановской области Средняя степень влияния
Отдел молодежной политики Комитета молодежной политики, физической культуры и спорта администрации г. Иваново	Заместитель председателя комитета, начальник отдела молодежной политики Мокеев Д.М.	- Оказание поддержки молодежных инициатив; - Рост активности учащейся молодежи в творческой деятельности. Средняя степень влияния
Администрация ОГБПОУ ИКСУ	Директор ОГБПОУ ИКСУ Богатырева И.В.	- Вовлечение студентов в творческую деятельность; - Поддержка молодых деятелей искусства и талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования. Высокая степень влияния
Студенческий совет ОГБПОУ ИКСУ	Председатель студенческого совета ОГБПОУ ИКСУ	- Успешная самореализация и интеграция молодежи в культурную среду; - Повышение роли творчества в жизни студентов. Высокая степень влияния

9. Модель организационной структуры управления проектом по культурно – творческому направлению

Описание функциональных обязанностей участников проекта:

Куратор проекта- *заместитель директора по УВР*	Назначает и делегирует полномочия; обеспечивает проект ресурсами; осуществляет административную, финансовую и иную поддержку проекта; отчитывается заказчику проекта.
Руководитель проекта- *педагог-организатор*	Разрабатывает базовый план проекта; осуществляет управление проектом (планирует, контролирует, обеспечивает реализацию), руководит командой проекта; оценивает риски; отвечает за результаты проекта, проводит обучение мастеров, преподавателей и студентов. Обеспечивает консультирование и участие обучающихся и взрослых в мероприятиях проекта, вовлечение обучающихся в творческую деятельность; поиск, отбор и разработка актуальных информационно-методических материалов для осуществления деятельности по направлению проекта; организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов деятельности. Отчитывается куратору проекта.
Команда проекта-	Выполняет работы согласно базовому плану; работает над проектом; отчитывается руководителю проекта; создает продукт проекта.
Педагог – психолог	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, по психологическим проблемам. Коррекционно-развивающая работа со студентами. Тестирование.
Социальный педагог	Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетенции и позитивного социального опыта. Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта.
Педагог-	Оказание помощи в проектировании и последующей реализации

библиотекарь	проекта. Консультирование по вопросам работы с литературными основами для мероприятий
Классные руководители /мастера п/о	Мотивация и организация участия студентов в творческой деятельности, организация совместно с обучающимися подготовки и проведения мероприятий. Обеспечение поддержки творческой активности обучающихся
Студенческий совет	выдвижение и реализация студенческих и инициатив.
Бухгалтер	Планирует расходы и осуществляет контроль за финансовым обеспечением проекта

8. Реестр рисков и возможностей проекта:

Наименование риска/возможности	*Действие по предупреждению риска/ реализации возможности*
Низкая активность студентов в участии по реализации проекта	Разнообразить формы работы со студентами: мини-собрания, посещение классных часов, размещение информации в интернете,
Недостаточный опыт у участников проекта, отсутствие инициативы	Проведение обучения, консультационной работы.

10. Календарный план-график проекта:

№ п/п	Наименование результата, Мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1.	Организационное совещание с кл. руководителями 1-го курса	04.09.2020		Протокол совещания	Руководитель проекта, педагог-библиотекарь
2.	Тестирование на «Отношение к жизненным ценностям» и «Диагностика самооценки»	15.09.2020	30.09.2020	Результаты теста	Педагог-психолог и кл. руководители
3.	Организационное собрание участников театрального сообщества	08.10.2020		Протокол собрания	Руководитель проекта, преподаватели литературы
4.	Размещение странички сообщества в соц. сетях и оформление новостной ленты	октябрь 2020	июнь 2021	Интернет-сообщения	студактив

5.	Просмотр в режиме онлайн спектакля и размещение отзывов в группе, созданной в соцсети	09.10.2020	21.10.2020	Информационная справка (кол-во)	Руководитель проекта, студактив
6.	Коллективное посещение театрального учреждения г.Иваново	ноябрь 2020 года		Информационная справка (кол-во)	Руководитель проекта, кл. руководители, студсовет
7.	Вовлечение студентов в культурно-творческие мероприятия колледжа	октябрь 2020	Май 2021	Мониторинг участия	Кл. руководители, соцпедагог
8.	Заседание «Театрального сообщества» по теме «История театра».	Ноябрь 2020г		протокол	Педагог-библиотекарь
9.	Просмотр в режиме онлайн 2-го спектакля и размещение отзывов в группе в соц. сети	01.12.2020	10.12. 2020	Информационная справка (кол-во)	Преподаватель литературы
10.	Организация коллективных выходов в учреждения культуры г.Иваново (*в рамках обл. и гор. мероприятий)*	сентябрь 2020	июнь 2021	Информационная справка (кол-во)	Кл. руководители, руководитель проекта
11.	Просмотр онлайн спектакля и размещение отзывов в группе, созданной в соцсетях	25 .01. 2021	02.02. 2021		Руководитель проекта
12.	Заседание «Театрального сообщества»	03.02.2021		Протокол	руководитель проекта, педагог – психолог.
13	Изготовление	15.03.2021	25.03.202	Оформление	Студактив

.	поздравлений с Международным днем театра.		1	тематического стенда и новостей в соцсетях	
14.	Посещение спектакля одной из Ивановских театральных студий в рамках «Всемирного дня театра».	25.03.2021		Информационная справка	Руководитель проекта
15.	Просмотр спектакля по личному выбору участников в режиме онлайн.	01.04.2021	07.04. 2021	Реестр просмотренных спектаклей.	Руководитель проекта, студсовет
16.	Проведение тестирования на определение уровня культуры студентов 1 курса	15.04.2021	30.04. 2021	Сводная ведомость по результатам тестирования	Классные руководители, педагог-психолог
17.	Итоговое заседание «Театрального сообщества»	20.05.2021		Протокол подведения итогов за год.	Руководитель проекта. студсовет
18.	Информирование общественности о работе сообщества	октябрь 2020 г	Июнь 2021 г.	Онлайн ресурсы. Оформление благодасртвен-ных писем.	Руководитель проекта, Студсовет

Приложение №4

Проект по спортивному и здоровьесберегающему направлению.

1	Название проекта	**« Лучшие из первых»**
2	Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):	• ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»; • Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; • Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; • Закон Ивановской области от 05.07.2013 года «Об образовании в Ивановской области» (с изм. 24.12 2019г). • Концепция Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»; • Национальный проект «Демография» от 24.12.2018. • Федеральный проект « Спорт- норма жизни» от 01.09.2019 • Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 года № 1101Р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года»; • Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2015г., приняты в декабре 2014г.; • «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.1178-02»; • Письмо Минобразования РФ от 28.04.2003 № 13-51-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся ОУ». • Муниципальная программа "Развитие физической культуры и спорта в городе Иванове"(утв. 13.11.2018г), • Программа развития ОГБПОУ ИКСУ на 2017-2021гг.
3	Проблема, на решение которой направлен проект	Проблема сохранения здоровья занимает важное место в системе социальных ценностей и приоритетов общества. Как известно, снижение рождаемости, рост смертности и сокращение продолжительности жизни населения России приобрели в последнее время опасный характер.

	(актуальность, предпосылки)	Неблагоприятная демографическая ситуация выдвигает в разряд национальных приоритетов мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения страны и прежде всего молодёжи. Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к здоровью и интеллектуальным возможностям молодёжи. В условиях научно – технической революции и преобразований в нашей стране социальная значимость человека определяется образованием, профессиональной квалификацией и состоянием здоровья. Успешное решение задач по совершенствованию подготовки высококвалифицированных кадров тесно связано с укреплением и охраной здоровья, повышением качества жизни и работоспособности студенческой молодежи. Наряду с профессиональным уровнем состояние здоровья студентов следует рассматривать как один из основных показателей уровня подготовки специалистов высокой квалификации, как основу творческого долголетия научных кадров. По заключению медиков только 30 % студентов не имеют отклонений в состоянии здоровья. Главными причинами значительных нарушений в состоянии здоровья и физического развития у студентов являются игнорирование основных элементов здорового образа жизни, отсутствие закаливания, неправильное питание, наличие вредных привычек и отсутствие физической активности и регулярных занятий спортом. *Новизна:* проект «Лучшие из первые» направлен на активное вовлечение студентов-первокурсников в спортивно-оздоровительное направление воспитательной деятельности через организацию внутриколледжского конкурса на «Лучшая спортивная группа» среди групп 1 курса.
4	Цель и задачи проекта	Цель: Формирование культуры здоровья у студентов 1 курса ОГБПОУ ИКСУ через вовлечение не менее 83% обучающихся к участию во внутриколледжском конкурсе «Лучшая спортивная группа» к 30.06.2021года. Задачи: - вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом; -формирование и развитие социально-коммуникативные и организаторские навыки через деятельность физоргов групп; -увеличение количества студентов принимающих участие в спортивных мероприятиях -вовлечение студентов в творческие конкурсы по пропаганде здорового образа жизни; -повышение двигательной активности студентов через организацию работы секций;
5	Сроки реализации проекта	Сентябрь 2020г - июнь2021г

6	Результаты проекта	1.Проведено тестирование студентов на определение их уровня физического развития / входное и итоговое/. 2.Разработано Положение о проведении среди групп 1 курса внутриколледжского конкурса «Лучшая спортивная группа»(показатели, критерии). 3.Организованно 100% участие групп 1 курса в спортивных мероприятиях колледжа. 4.Выполнили нормы ГТО 19% студентов 1 курса. 5.Обеспечено участие 83 % студентов 1 курса в общеколледжские спортивно-оздоровительных мероприятиях 6.Организовано участие не менее 20% студентов 1 курса соревнованиях городского и областного уровня и не менее 6% студентов 1 курса в соревнованиях всероссийского уровня. 7.Подведен мониторинг на самую спортивную группу колледжа среди 12 учебных групп студентов 1 курса.

7. **Показатели проекта:**

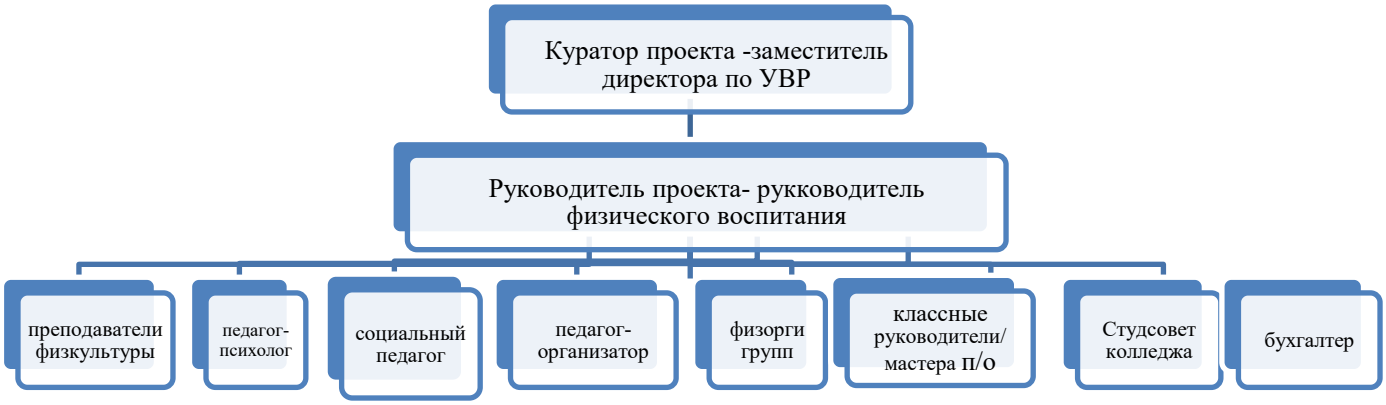
Показатель	Базовое значение, год	Период, год
	2019-2020уч. г.	01 июня 2021г
Удельный вес студентов, принимающих участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях в колледже *(% от общего кол-ва студентов 1 курса, имеющих основную группу здоровья)*	78%	83%
Удельный вес студентов, выполнившие нормы ГТО в колледже *(% от общего кол-ва студентов 1 курса , имеющих основную группу здоровья)*	17%	19%
Удельный вес студентов, вовлеченных в городские и областные соревнования *(% от общего кол-ва студентов 1 курса колледжа имеющих основную группу здоровья*)	5% (12 чел)	20%
Удельный вес студентов, вовлеченных во всероссийские спортивные мероприятия *(% от общего кол-ва студентов 1 курса колледжа имеющих основную группу здоровья*)	4,1% (10чел)	17%

8. Реестр заинтересованных сторон:

Орган или организация	Представитель заинтересованной стороны	Ожидание от реализации проекта
Комитет молодежной политики, физической ку льтуры и спорта Администрации г.Иванова	Председатель комитета Федосеева Ольга Владимировна	Увеличение количества студентов принимающих участие в городских, областных и всероссийских спортивных мероприятиях.
ИРО ОГФСО "Юность России" г. Иваново	Председатель Гребенников С.В.	Рост активности студентов в областных и городских соревнованиях
Администрация ОГБПОУ ИКСУ	Директор ОГБПОУ ИКСУ	- Вовлечение студентов в физкультурно-оздоровительную деятельность;

	Богатырева И.В.	- Поддержка студентов занимающихся спортом и поддерживающих здоровый образ жизни. Высокая степень влияния
Студенческий совет ОГБПОУ ИКСУ	Председатель студенческого совета ОГБПОУ ИКСУ, Физорги групп	- Привлечение студентов к спортивной жизни колледжа. - Популяризация выполнения норм ГТО. Высокая степень влияния

9. Модель организационной структуры управления проектом



10. Описание функциональных обязанностей субъектов процесса управления:

Куратор проекта- *заместитель директора по УВР*	Назначает и делегирует полномочия; обеспечивает проект ресурсами; осуществляет административную, финансовую и иную поддержку проекта; отчитывается заказчику проекта.
Руководитель проекта- *руководитель физического воспитания*	Разрабатывает базовый план проекта; осуществляет управление проектом (планирует, контролирует, обеспечивает реализацию), руководит командой проекта; оценивает риски; отвечает за результаты проекта, проводит обучение мастеров, преподавателей и студентов. Обеспечивает консультирование и участие обучающихся и взрослых в мероприятиях проекта, вовлечение обучающихся в спортивную деятельность; организационно-методическое обеспечение проведения диагностики и анализа результатов деятельности. Отчитывается куратору проекта.
Команда проекта-	Выполняет работы согласно базовому плану; работает над проектом; отчитывается руководителю проекта; создает продукт проекта.
Преподаватели физической культуры	Оказание помощи по реализации проекта, обучение педагогов и студентов, вовлечение обучающихся в спортивную деятельность, оказание помощи организационно-методическое обеспечение, проведения диагностики и анализа результатов деятельности. Отчитывается куратору проекта.

Педагог – психолог	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, по психологическим проблемам. Коррекционно-развивающая работа со студентами. Тестирование.
Социальный педагог	Реализация физкультурно-оздоровительных программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетенции и позитивного социального опыта. Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью формирования у них здорового образа жизни.
Классные руководители /мастера п/о	Мотивация и организация участия студентов в спортивных мероприятиях колледжа, организация совместно с обучающимися подготовки и проведения мероприятий.
Студсовет	Выдвижение и реализация студенческих инициатив.
Физорги групп	Формирование команд, выдвижение спортсменов для участия в общеколледжских, городских, областных и всероссийских спортивных мероприятиях, акциях и эстафетах
Бухгалтер	Планирует расходы и осуществляет контроль за финансовым обеспечением проекта

11.**Реестр рисков и возможностей проекта:**

Наименование риска/возможности	*Действие по предупреждению риска/ реализации возможности*
Низкая активность студентов в участии по реализации проекта.	Разнообразить формы работы со студентами: включить творческие конкурсы по ЗОЖ в том числе с применением ИКТ размещение информации в интернете и соцсетях.
Слабая физическая подготовка студентов 1 курса, увеличение количества обучающихся имеющих подготовительную и специальную группу здоровья.	Корректировка заданий проекта в соответствии с физической подготовкой студентов, разработка творческих заданий по ЗОЖ для студентов имеющих подготовительную и специальную группу здоровья.
Невозможность проведения массовых спортивных мероприятий из-за наличия ограничительных эпидемиологических мер на территории города Иваново в период новой волны короновируса	Проведение профилактической работы со студентами по соблюдению мер самоизоляции в летний период. Проведение мероприятий по ЗОЖ в режиме онлайн.

11. Календарный план-график проекта:

№ п/п	Наименование результата, Мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1.	Разработка Положения внутриколледжс-кого конкурса «Лучшая спортивная группа»(среди 1	01.09.2020г	07.09.2020.	Утвержденное Положение о внутриколледжском конкурсе «Лучшая спортивная группа»(среди	Руководитель проекта, преподаватели физкультуры.

	курса)			1 курса)	
2	Организационное собрание с физоргами и кл. руков-ми 1 курса	08.09.2020		Протокол совещания	Руководитель проекта, преподаватели физкультуры.
3.	Тестирование физической подготовки студентов 1 курса	8.09.2020	1.06.2020	Результаты теста	Преподавател и физической культуры, физорги групп.
4.	Вовлечение студентов 1 курса в работу спортивных секции	Сентябрь 2020 года	Июнь 2021	Журнал посещаемости (кол-во)	Руководитель проекта, преподаватели физической культуры, педагог-психолог, кл. руководители, физорги групп.
5	Вовлечение студентов 1 курса в спортивные соревнования:				
5.1	- Осенний кросс	14.09.2020	24.09.2020	Протоколы соревнований. Размещение информации на сайте колледжа и соцсетиях	Руководитель проекта, преподаватели физкультуры, соцпедагог, педагог-организатор, классные руководители, мастера, физорги групп.
5.2	- соревнования по н/теннису	07.10. 2020	21.10. 2020		
5.3	- соревнования по волейболу	01.11.2020	30.11. 2020		
5.4	- соревнования по лыжным гонкам	15.01 2021	30.01. 2021		
5.5	- эстафета «Боевой задор»	к 15.02 2021			
5.6	-турнир по шашкам	10.03. 2021	30.03. 2021		
6	Конкурс листовок по ЗОЖ среди групп 1курса	07.04. 2021 Всемирному Дню Здоровья		Оформление тематического стенда, размещение работ на сайте колледжа и в соцсетях	Руководитель проекта, педагог-организатор, кл. руков-ли, студактив.
7	Организация и проведение Единого дня по сдаче норм ГТО	15.05. 2021	30.05.21	Протокол соревнований. Размещение информации на сайте колледжа и соцсетиях	Руководитель проекта, преподаватели физ.культуры, педагог-организатор, физорги групп.

8	Вовлечение студентов 1 курса в городские и областные спортивные мероприятия:				
7.1	Областные соревнования			Заявка на участие в соревнованиях (кол-во) Заявка на участие в соревнованиях (кол-во)	Руководитель проекта, преподаватели физической культуры, физорги групп.
	- л/атлетический кросс	Сентябрь 2020	Октябрь 2020		
	- по н/ теннису	Октябрь2020			
	- соревнования «Кубок Юность России» по силовым видам спорта.	Декабрь 2020			
	-по лыжным гонкам	Февраль 2021			
	- по смешанным лыжным гонкам	Февраль 2021	Март 2021		
	-по стрит-болу	Март 2021	Апрель 2021		
	-по легкой атлетике (по видам)	Июнь 2021			
7.2	Городские соревнования			Заявка на участие в соревнованиях (кол-во) Заявка на участие в соревнованиях (кол-во)	Руководитель проекта, преподаватели физической культуры, физорги групп.
	- по н/ теннису	октябрь2020г			
	- по волейболу	Ноябрь 2020	Декабрь2020		
	- по мини-футболу	Апрель 2021			
	- первомайская эстафета на призы газеты «Рабочий край»	1мая 2021			
7.3	Соревнования «Кубок Юность России» по силовым видам спорта, среди иностранных студентов (при наличии)	Ноябрь 2020г		Заявка на участие в соревнованиях (кол-во) Заявка на участие в соревнованиях (кол-во)	Руководитель проекта, преподаватели физической культуры, физорги групп.
8	Вовлечение студентов 1 курса во Всероссийские спортивные массовые мероприятия:			Заявка на участие в соревнованиях (кол-во)	Руководитель проекта, преподаватели физической культуры, физорги
8.1	- соревнования «Кросс Нации»	Сентябрь 2020			
8.2	- массовая	Январь	Февраль		

	лыжная гонка «Лыжня России»	2021	2021		групп.
8.3	- соревнования «Российский азимут».	Май 2021			
9.	Подведение итогов проекта, мониторинг участия групп в конкурсе « Лучшая спортивная группа»	2 декада июня		Протокол конкурса. Оформление грамот. Размещение информации на сайте колледжа и в соцсетях.	Руководитель проекта, преподаватели физкультуры, кл рук-ли, физорги.
10.	Информирование представителей заинтересованных сторон о результатах работы	Сентябрь 2020 г	Июнь 2021 г.	Вручение протоколов. Оформление благодасртвен-ных писем.	Руководитель проекта

Приложение №5

Проект по экологическому направлению профессионального воспитания

№	Наименование проекта	Эколого-туристический проект **«Беречь природы дар бесценный!»**
1	Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):	1) НП «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ от 24 .12.2018г № 16); 2) ФП «Социальная активность» в рамках НП «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ 24.12.2018г № 16); 3) Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р), 4) Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27.12. 2018 г. № 2950-р); 5) Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р); 6) «Основы государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года»

		(утв. Президентом РФ от 30.04.2012г); 7) Государственная программа Ивановской области «Охрана окружающей среды Ивановской области (сроки реализации 2014 - 2025 годы)» (утв. Постановлением правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 452-п); 8) Муниципальная программа «Охрана окружающей среды муниципального образования городской округ Иваново» на 2019 - 2024 годы (утв. Постановлением Администрации г. Иванова от 13 ноября 2018 года № 1486); 9) Программа развития ОГБПОУ ИКСУ на 2017-2021гг.
2	Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки):	Глобальные экологические проблемы, связанные с изменением климата, потерей биологического разнообразия и другими негативными для окружающей среды процессами, возрастанием экологического ущерба от стихийных бедствий, загрязнением атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, затрагивают интересы РФ и ее граждан. Поэтому проблема воспитания экологической культуры, природосбережения у молодежи остается актуальной не одно поколение. В рамках образовательной деятельности студенты осваивают ряд профессиональных (в соответствии с профессией/специальностью) и общих компетенций, одна из которых – ОК07 «Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях». По данным мониторинга (тест «Экологическая культура учащихся» Е.В. Асафова проведен среди 350 студентов 1-2 курсов) у 33% респондентов выявлен низкий уровень экологической культуры, у 38% - крайне низкая активность участия в мероприятиях экологической направленности. Низкая заинтересованность подростков, на наш взгляд, объясняется тем, что у них перед глазами нет конкретных действий, примеров. Изучив материалы НП «Экология», современную экологическую обстановку в г. Иваново, мы пришли к выводу о необходимости активизации пропаганды заботы об экологии, проведении определенных мероприятий, акций, участниками и организаторами которых станет молодежь. Социально-значимая деятельность экологической направленности, а также разработка и реализация мероприятий в данной области позволит популяризировать экокультуру, а также, используя ресурсы этого направления, вовлечь

		студентов в общественно-полезную деятельность и достичь более высокого уровня экологической культуры и экологической активности студентов. **Новизна** проекта заключается в том, что экологическое направление воспитания в колледже: - строится с использованием нетрадиционных форм, - использует профессиональные навыки студентов колледжа, обучающихся по специальности «Туризм», -выходит за пределы чисто внутриколледжских форм работы, благодаря взаимодействию с Ботаническим садом Ивановского Государственного университета, расположенным м. Фряньково г. Иваново.
3	Цель проекта:	Формирование высокого уровня экологической культуры у 40% обучающихся специальности «Туризм» ОГБПОУ ИКСУ через организацию совместной деятельности с Ботаническим садом ИвГУ к 01 июля 2021 года.
4	Задачи проекта:	1. Сформировать у студентов необходимые экологические знания через проведение информационно–просветительской работы по пропаганде экологической культуры среди обучающихся. 2. Выйти на нового социального партнера в лице Администрации Ботанического сада ИвГУ. 3. Охватить студентов экологическими мероприятиями и социальными акциями с применением модели наставничества «студент-студент». 4. Способствовать развитию регионального экологического туризма. 5. Распространить и популяризировать опыт работы.
5	Результаты проекта	1.В колледже создана «Экогруппа» из числа активных студентов специальности « Туризм». 2. Разработана программа формирования экологической культуры обучающихся колледжа. 3. Заключен договор с Администрацией Ботанического сада Ивановского государственного университета. 4. Студенты колледжа охвачены просветительскими (в том числе интерактивные) программами и вовлечены в социально-экологические акции, в том числе муниципального и регионального уровня. 5.Разработаны региональные экологические маршруты студентами специальности «Туризм» и проведены экологические экскурсии на территории г. Иваново с использованием элементов наставничества

		в форме «студент-студент»». 6. Проведены волонтерские акции по благоустройству и очистка лесопарковых зон г. Иваново и Ивановского района. 7. Подготовлен и проведен эколого-туристический поход на Валдайское озеро с целью очистки его прибрежной зоны. 8. Привлечено внимание населения г. Иваново и Ивановской области через СМИ и соцсети к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства.
6	**Сроки реализации проекта**	с01.09.2020г по 30.06.2021г
7	**Целевая аудитория**	Студенты специальности 43.02.10 Туризм

8. Показатели проекта:

Показатель	Базовое значение, год	Период, год	
	2019-20гг	31.12.2020г	30.06.2021г
Удельный вес студентов с высоким уровнем экологической культуры *(% от общего кол-ва студентов колледжа)*	25%	33%	40%
Удельный вес студентов, вовлеченных в экологическую деятельность *(% от общего кол-ва обучающихся по специальности «Туризм»)*	29%	35%	40%
Удельный вес студентов принимавших участие в наставничества в ходе реализации проекта *(% от общего кол-ва обучающихся по специальности «Туризм»)*	8%	11%	15%

9. Реестр заинтересованных сторон:

Орган или организация	Представитель заинтересован-ной стороны	Ожидания от реализации проекта
Отдел профессионального образования Департамента образования Ивановской области	Заместитель начальника Департамента образования Ивановской области, начальник отдела профессионального образования	- Повышение уровня экологической культуры студентов; - Контроль за процессом формирования ПК, ОК, в т.ч. по экологическому направлению.

	Департамента образования Ивановской области ***Лазарев В.Ф.***	- Тиражирование успешной практики в системе ПОО Ивановской области. Средняя степень влияния
Администрация Ботанического сада Ивановского государственного университета	Директор: ***Чарковский А. Л.***	- Повышение уровня экологического просвещения учащейся молодежи -Оказание поддержки молодежных инициатив; - Рост активности учащейся молодежи в волонтерской деятельности. - Совместное проведение мероприятий . Высокая степень влияния
Комитет по экологии при Администрации г. Иваново	Начальник отдела по охране окружающей среды и контролю за санитарным состоянием города ***Борецкий А. В.***	- Повышение уровня экологического просвещения учащейся молодежи ; - Поддержка молодежных инициатив в рамках реализации городской программы по экологии; - Содействие в организации и проведении мероприятий экологической направленности; - Экологически чистые городские природные объекты (парки). Высокая степень влияния
Ивановское областное отделение «Всероссийское общество охраны природы»	Председатель ***Семушкина С.С.***	- Содействие в организации и проведении мероприятий экологической направленности; - Экологически чистые городские природные объекты (парки). Высокая степень влияния
Администрация ОГБПОУ ИКСУ	Директор – ***Богатырева И.В.***	- Реализация экологического направления в ВД студентов колледжа; - Увеличение количества студентов, вовлеченных в социально-значимую деятельность; - Создание условий, необходимых для реализации проекта.

		Высокая степень влияния
Студенческий совет ОГБПУ ИКСУ	Председатель Студсовета ПОО	- Успешная самореализация и интеграция молодежи в общество, - Повышение роли молодежи в жизни региона. Высокая степень влияния

10. Модель организационной структуры управления проектом

11. Описание функциональных обязанностей участников проекта

Куратор проекта- *зам. директора по УВР*	Назначает и делегирует полномочия; обеспечивает проект ресурсами; осуществляет административную, финансовую и иную поддержку проекта; отчитывается заказчику проекта.
Руководитель проекта- *преподаватель Новикова Н.Н.*	Разрабатывает базовый план проекта; осуществляет управление проектом (планирует, контролирует, обеспечивает реализацию), руководит командой проекта; оценивает риски; отвечает за результаты проекта, проводит обучение мастеров, преподавателей и студентов. Обеспечивает консультирование и участие обучающихся и взрослых в мероприятиях проекта, вовлечение обучающихся в творческую деятельность; поиск, отбор и разработка актуальных информационно-методических материалов для осуществления деятельности по направлению проекта; организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов деятельности. Отчитывается куратору проекта.
Команда проекта-	Выполняет работы согласно базовому плану; работает над проектом; отчитывается руководителю проекта; создает продукт проекта.
Преподаватель экологии	Консультирование обучающихся и участников команды проекта по вопросам экологического воспитания; Тестирование обучающихся по вопросам экологической культуры.

	Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность по экологическому направлению.
Преподаватели специальности «Туризм»	Мотивация и организация участия студентов в эколого-туристической деятельности, организация совместно с обучающимися подготовки и проведения мероприятий. Обеспечение поддержки творческой активности обучающихся
Администрация Ботанического сада ИвГУ	Предоставление информации по Ботаническому саду ИвГУ. Организация совместных эколого-туристических мероприятий. Предоставление площадки для прохождения практики студентам специальности «Туризм».
Педагог – психолог	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, по психологическим проблемам. Коррекционно-развивающая работа со студентами. Тестирование по экологическому направлению.
Педагог-организатор	Оказание помощи в проектировании и последующей реализации проекта. Консультирование по вопросам работы с источниками информации и по содержанию мероприятий
Классные руководители.	Мотивация и организация участия студентов в творческой деятельности, организация совместно с обучающимися подготовки и проведения мероприятий. Обеспечение поддержки творческой активности обучающихся
Студенческий совет	выдвижение и реализация студенческих и инициатив.
Бухгалтер	Планирует расходы и осуществляет контроль за финансовым обеспечением проекта

12. Реестр рисков и возможностей проекта:

Наименование риска/возможности	*Действие по предупреждению риска/ реализации возможности*
Низкая активность студентов в участии по реализации проекта.	Разнообразить формы работы со студентами: мини-собрания, посещение классных часов, размещение информации в интернете,
Недостаточный опыт у участников проекта, отсутствие инициативы у педагогов.	Проведение обучения, консультационной работы.
Наличие ограничительных мер (карантин) на территории Ивановской области в период новой волны короновируса.	Соблюдение всеми студентами и сотрудниками колледжа мер самоизоляции в течение летнего периода на территории г. Иваново

13. Календарный план-график проекта:

№ п/п	Наименование результата, Мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1.	Организационное совещание участников проекта	03.09.2020		Протокол совещания	Руководитель проекта

2.	Тестирование на «Определение уровня экологической культуры»	10.09.2020	20.09.2020	Результаты теста	Педагог-психолог, преподаватель экологии и кл. руководители.
3	Сбор информации и разработка экскурсии в Ботанический сад ИвГУ	19.09.2020	26.09.2020	План проведения экскурсии. Список участников. Приказ.	Руководитель проекта. Педагог-организатор.
4.	Организация экскурсии в Ботанический сад ИвГУ в «День туризма»	27.09.2020		Фотоотчет. Заполнение новостной ленты в соцсетях.	Руководитель проекта. Педагог-организатор.
5	Разработка интеллектуальной экологической викторины по теме «Знатоки природы» силами студентов специальности «Туризм»	07.10.2020г	25.10.2020	Сценарий проведения викторины	Руководитель проекта, преподаватель экологии, студактив
6	Проведение интеллектуальной экологической викторины Тема: «Знатоки природы» (для студентов1-3 курса)	4 неделя октября 2020г		Фотоотчет. Заполнение новостной ленты в соцсетях.	Преподаватель экологии, педагог-организатор, классные руководители.
7	Вовлечение студентов в процесс разработки исследовательских работ по экологическим вопросам.	ноябрь 2020 года.	Январь 2021г	Разработки творческих проектов по экологическому направлению	Преподаватель экологии, Преподаватели спецдисциплин.
8	Выступление в Дне науки с проектами и темами докладов экологической направленности	08.02.2021		Программа Дня науки. Тесты работ.	Руководитель проекта, Преподаватели спецдисциплин.
9	Разработка студентами специальности «Туризм» конкурса знатоков «Край ты	25.02.2020	10.03.2021	Сценарий проведения конкурса.	Руководитель проекта, преподаватель экологии, студактив.

	мой березовый»				
10	Проведение конкурса знатоков «Край ты мой березовый» студентами специальности «Туризм»	2 декада марта 2021г		Фотоотчет. Заполнение новостной ленты в соцсетях.	Преподаватель экологии, Педагог-организатор, Классные руководители
11	Участие в общеколледжских акциях « Наш колледж - в цвету!» по озеленению помещений и территории колледжа	Апрель 20201г	Июнь 2021	Фотоотчет. Заполнение новостной ленты в соцсетях.	педагог-организатор, классные руководители, стуактив
12	Участие в общегородской акции «Чистый город» по благоустройству и уборке территории г. Иваново.	апрель 2021 г		Фотоотчет. Заполнение новостной ленты в соцсетях.	Педагог-организатор, Классные руководители, студактив
13	Организация производственной практики на базе Ботанического сада ИвГУ для студентов специальности «Туризм»	Апрель 2021 г	Май 2021г	Составление отчетов по практике.	Руководитель проекта, преподаватели спец. дисциплин
14	Помощь сотрудникам Ботанического сада ИвГу в закладке показательного экологически чистого огорода и сада.	05.05.2021	30.05.2021	Фотоотчет. Заполнение новостной ленты в соцсетях по пропаганде совр. Методов ведения овощеводства, садоводства.	Преподаватель экологии. Педагог-организатор. Студактив
15	Участие в общеколледжской акции «Наш сад в цвету» по посадке фруктовых деревьев (студенты 4 курса)	15.05. 2021	25.05.2021	Фотоотчет. Заполнение новостной ленты в соцсетях.	Педагог-организатор. Классные руководители
16	Разработка	25.05.2021	-июнь	Сценарий	Руководитель

	тематической экскурсии «Аптекарский огород» на базе Ботанического сада ИвГУ		2021 года.	проведения конкурса.	проекта, преподаватель экологии, студактив.
17	Проведение экскурсии «Аптекарский огород» на базе Ботанического сада ИвГУ	2 половина июня 2021г		Фотоотчет. Заполнение новостной ленты в соцсетях.	Преподаватель экологии, Педагог-организатор, классные руководители
18	Оформление тематического стенда, посвященного Всемирному дню защиты окружающей среды	01.06.2021	05.06.2021	Оформленнный стенд	Преподаватель экологии, студактив
19	Организация однодневного туристического похода на Валдайское озеро для студентов специальности Туризм	2 декада июня 2021г		Фотоотчет. Заполнение новостной ленты в соцсетях.	Руководитель проекта, преподаватели, студактив
20	Проведение итогового тестирования по определения уровню экологической культуры студентов	01.06.2021	15.06.2021	Итоги тестирования. Оформление благодасртвен-ных писем.	Педагог-психолог, преподаватель экологии.

Приложение №6

Проект по студенческому самоуправлению в рамках профессионального воспитания.

1	Название проекта	**«Мне не все равно!».**
2	Направление воспитательной деятельности	**Студенческое самоуправление**
3	Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта	• Конституция РФ, • Конвекция о правах ребенка, • ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»; • Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; • Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; • Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Закон Ивановской области от 05 .07.2013 года «Об образовании в Ивановской области» (с изм. 24.12. 2019 г). • Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.04.2006г. № 100 “О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования”, • Национальный проект «Культура» от 24.12. 2018 г., • Федеральный проект «Социальная активность» от 24.12.2018г. • Положение о студенческом совете ОГБПОУ ИКСУ от 27.08.2017г
4	Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки):	В организации учебно-воспитательного процесса в любом образовательном учреждении большую роль играют советы обучающихся, которые в соответствии со ст. 26 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» создаются «в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных

		актов, затрагивающих их права и законные интересы». По данным социальных обследований увеличивается количества молодежи, не вовлеченных в процесс самоуправления в ОО. Именно от мнения совета обучающихся зависит процесс выплаты стипендии, материальной поддержки обучающимся, размер оплаты за проживание в общежитии и даже мера дисциплинарного взыскания. В огромной степени из-за того, что не все студенты активно включаются в процесс самоуправления, не всегда соблюдаются нормы и права обучающихся в образовательных учреждениях. В рамках ФП «Социальная активность» поставлена цель - увеличить долю студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение и в органы самоуправления. Студенты колледжа должны обладать не только профессиональными компетенциями но и общими, среди которых ОК.4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Новизна: проект « Мне не все равно» направлен на повышение социальной активности студентов, в результате : - использования современных интернет-ресурсов, - внедрения наставничества в форме «студент- студент» (старшие вовлекают младших) в рамках обучения навыкам самоуправления, - популяризацию значимости самоуправления через разработку новых форм молодежных мероприятий, подготовленных и проведенных студактивом.
5	Цель проекта	Цель: Повышение уровня социальной активности не менее чем на 10% среди студентов ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» путем вовлечения их в деятельность студенческого самоуправления к 01 июля 2021 года.
6	Задачи проекта	1. Определение уровня знаний студентов о роли студенческого самоуправления . 2. Вовлечение студентов в различные формы самоуправления колледжа. 3. Популяризация роли самоуправления через организацию «Дня студенческого самоуправления» в колледже.
7	Сроки реализации проекта	С 10.09.2020г по 30.06.2021г.
8	Результаты проекта.	1.Проведено тестирование студентов на определение их уровня знаний о студенческом самоуправлении (входное и итоговое). 2.Организована работа студенческого актива на уровне

		группы, общежития и колледжа. 3.Подготовлен и проведен «День студенческого самоуправления» 4.Сформирована инициативная группа и проведено 5 заседаний. 5.Ежемесячно в интернете размещается информация о мероприятиях, организуемых Студенческим советом колледжа

9. Показатели проекта:

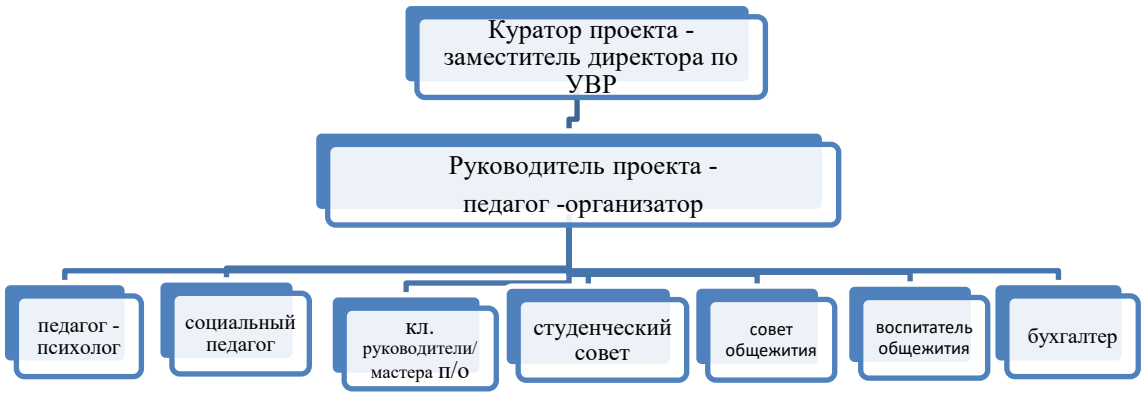
Показатель	Базовое значение, год	Период, год	
	2019-2020уч. г.	31декабря 2020г	01 июня 2021г
Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность по студенческому самоуправлению (% *от общего кол-ва обучающихся)*	11% (90чел)	11,5%	12% (100чел)
Удельный вес студентов, обладающих достаточными знаниями о студенческом самоуправлении (% *от общего кол-ва обучающихся)*	50%	75%	100%
Кол-во мероприятий, организованных участниками студенческого самоуправления колледжа	3	4	5

10.Реестр заинтересованных сторон:

Орган или организация	Представитель заинтересованной стороны	Ожидание от реализации проекта
Управление молодежной политики Департамента образования Ивановской области	Заместитель начальника Департамента, начальник управления молодежной политики Фролов А.А.	- Повышение уровня активности студентов; - Тиражирование успешной практики в системе ПОО Ивановской области. Средняя степень влияния
Отдел молодежной политики Комитета молодежной политики, физической культуры и	Заместитель председателя комитета, начальник отдела молодежной	- Оказание поддержки молодежных инициатив; - Рост активности учащейся молодежи в деятельности по

спорта администрации г. Иваново	политики Мокеев Д.М.	студенческому самоуправлению. Высокая степень влияния
Администрация ОГБПОУ ИКСУ	Директор ОГБПОУ ИКСУ Богатырева И.В.	- Вовлечение студентов в дело студенческого самоуправления; - Поддержка студенческих инициатив, в т. ч. проведения в ОГБПОУ ИКСУ «Дня студенческого самоуправления». Высокая степень влияния
Студенческий совет ОГБПОУ ИКСУ	Председатель студенческого совета ОГБПОУ ИКСУ	- Успешная самореализация и интеграция молодежи в культурную среду; - Повышение роли творчества в жизни студентов Высокая степень влияния

10. Модель организационной структуры управления проектом



11. Описание функциональных обязанностей субъектов процесса управления:

Куратор проекта- *заместитель директора по УВР*	Назначает и делегирует полномочия; обеспечивает проект ресурсами; осуществляет административную, финансовую и иную поддержку проекта; отчитывается заказчику проекта.
Руководитель проекта- *педагог-организатор*	Разрабатывает базовый план проекта; осуществляет управление проектом (планирует, контролирует, обеспечивает реализацию), руководит командой проекта; оценивает риски; отвечает за результаты проекта, проводит обучение студентов, преподавателей и мастеров. Обеспечивает консультирование и участие обучающихся и взрослых в мероприятиях проекта, вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность; поиск, отбор и разработка актуальных информационно-методических материалов для осуществления деятельности по

	направлению проекта; организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов деятельности. Отчитывается куратору проекта.
Команда проекта-	Выполняет работы согласно базовому плану; работает над проектом; отчитывается руководителю проекта; создает продукт проекта.
Педагог – психолог	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, по психологическим проблемам. Коррекционно-развивающая работа со студентами. Тестирование.
Социальный педагог	Реализация программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетенции и позитивного социального опыта. Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта.
Воспитатели общежития	Планирование и проведение мероприятий по развитию самоуправления в общежитии среди иногородних студентов, проживающих в общежитии ; Формирование на базе общежития общественных объединений.
Классные руководители /мастера п/о	Мотивация и организация участия студентов в деятельности студенческого самоуправления,, организация совместно с обучающимися подготовки и проведения мероприятий. Обеспечение поддержки творческой активности обучающихся
Студсовет колледжа	Выдвижение и реализация студенческих и инициатив на базе колледжа
Совет общежития	Выдвижение и реализация студенческих и инициатив на общежития колледжа
Бухгалтер	Планирует расходы и осуществляет контроль за финансовым обеспечением проекта

12. Реестр рисков и возможностей проекта:

Наименование риска/возможности	*Действие по предупреждению риска/ реализации возможности*
Низкая активность студентов в участии по реализации проекта	Разнообразить формы работы со студентами: мини-собрания, онлайн голосования, размещение информации в интернете.
Недостаточный опыт у участников проекта, отсутствие инициативы	Проведение обучения, консультационной работы.
Отсутствие лидерских качеств и боязнь публичного выступления	Оказание психолого-педагогической помощи (консультации, тренинги, доп занятия)

13. Календарный план-график проекта:

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1.	Организационное совещание с кл. руководителями	Первая неделя сентября		протокол совещания	руководитель проекта
2.	Определение уровня знаний обучающихся о студенческом самоуправлении	8.09.2020г	15.09.2020г	результаты теста	педагог-психолог и классные руководители

3	Обучение студентов 1-го курса основам студенческого самоуправления.	октябрь 2020	июль 2021	Мониторинг участия в самоуправлении	Студактив колледжа
4.	Заседание Студсовета колледжа целью создания инициативной группы по проведению «Дня студенческого самоуправления»	Вторая неделя октября 2020г		протокол собрания	руководитель проекта, студенческий совет
5.	Создание интернет-группы в соцсети «В Контакте» на странице «ИКСУ» и размещение в ней информации по самоуправлению в ОГБПОУ ИКСУ.	10.10.2020	30.05.2021	Новый раздел в группе ВК. Наличие новостной ленты.	Студактив, руководитель проекта
6.	Сбор и онлайн-анализ предложений студентов и кл. руководителей по подготовке «Дня студенческого самоуправления»	21.10.2020г	10.11.2020г	информационная справка	Студактив, классные руководители, руководитель проекта.
7.	Участие студентов в работе Студактива учебной группы.	октябрь 2020	июнь 2021г	Мониторинг дел группы	студ. актив, руководитель проекта.
8.	Участие студентов в работе Студсовета колледжа.	октябрь 2020	июнь 2021г	Мониторинг участия в работе Студсовета колледжа	кл. руководители, студсовет, руководитель проекта
9	Участие студентов в работе Студсовета колледжа.	октябрь 2020	июнь 2021г	Мониторинг участия в работе Совета общежития	Воспитатели общежития, студактив общежития.
10	Привлечение представителей студактива групп на заседания Совета профилактики(по пробл.студентам)	Октябрь 2020г	Май 2021г	Участие в принятии решения.	Социальный педагог, педагог-психолог, Студактив.
11.	Молодежный диспут «Истории студенческого самоуправления»	3 декада декабря		План мероприятия, основные вопросы.	руководитель проекта педагог-библиотекарь, воспитатели.
12.	Вовлечение представителей	2 декада января		Подписание ведомостей	Студактив , классные

	актива групп в работу Стипендиальной комиссии	2021г, 1 неделя июля 2021г		назначения на стипендию.	руководители.
13.	Согласование с администрацией колледжа сценария «Дня самоуправления»	1 неделя февраля 2021г		План проведения мероприятия	Руководитель проекта, студсовет,
14	Работа по подготовке участников из числа студентов старших курсов на День самоуправления	24.02. 2020г	15.04.2020г	План-график проведения учеб и консультаций	Руководитель проекта, Педагог-психолог, студсовет,
15.	Проведение в колледже «Дня самоуправления»	третья неделя апреля		фото и видеоотчет	студсовет, руководитель проекта, кл. руководители
16.	Тестирование на определение уровня активности в работе студенческого самоуправления и общих знаний этого вопроса	10.05.2021	20.05.2021	результаты теста	Классные руководители, педагог-психолог
17.	Подведение итогов и анализ работы за год	20.05.2021		Протокол подведения итогов за год. Оформление благодасртвен-ных писем.	Руководитель проекта. студсовет
18.	Информирование общественности о работе сообщества	В течение 2020 \2021 гг.		Онлайн ресурсы.	Руководитель проекта. студсовет

Приложение №7

Проект по бизнес-ориентирующему направлению.

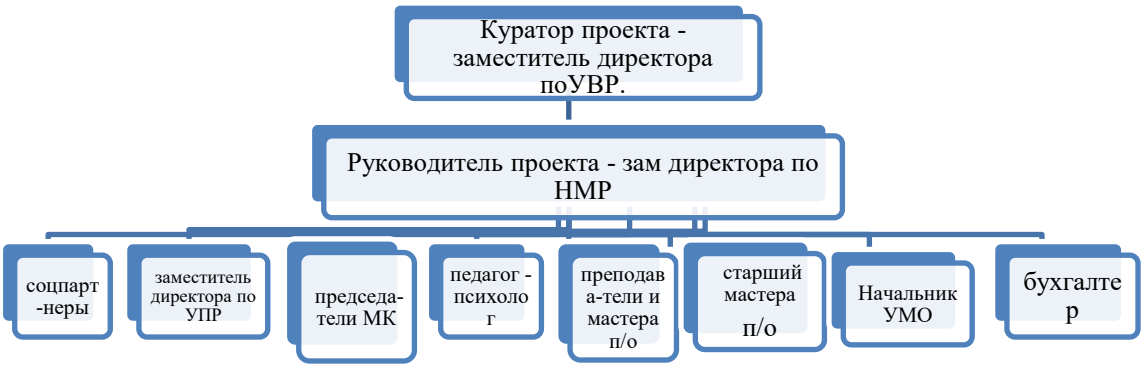
1	**Название проекта**	СТУДЕНЧЕСКАЯ (УЧЕБНАЯ) ФИРМА «ПУТЬ К УСПЕХУ»
2	**Актуальность исследовательского проекта и постановка проблемы**	На современном этапе развития общества предъявляются повышенные требования любой отрасли, что обусловлено необходимостью обеспечения рынка труда конкурентоспособными кадрами. От того, каким выпускник придет в профессию, насколько он окажется готовым к активной профессиональной деятельности, будет ли у него сформированы потребности самосовершенствования и профессионального роста, в полной мере зависят успешность и результативность его будущей профессиональной деятельности. Актуальной проблемой для профессионального образования является разрыв между теорией, которую обучающиеся получают в профессиональных образовательных организациях, и требованиями производства. Недостаток профессиональных компетенций снижает конкурентоспособность молодых рабочих на рынке труда, затрудняет их успешную адаптацию на производстве. Смысл и основная цель профессионального образования, основанного на компетентностном подходе - самостоятельное выполнение профессиональных задач после окончания обучения. В связи с этим весь процесс обучения направлен на то, чтобы выпускники могли планировать, выполнять и оценивать результаты своей профессиональной деятельности, сохранять устойчивый интерес к ней. Это можно достичь только при отлаженном механизме взаимодействия профессиональных образовательных организаций и бизнеса. Развитие молодежного предпринимательства признано одним из наиболее эффективных инструментов, способных ускорить процесс перехода региональной экономики на инновационный путь развития. Предпринимательская деятельность строится по жесткой схеме: идея - замысел - проект - программа - бизнес-план - экспертиза - деятельность, и все это в рамках анализа. Эта схема позволяет молодому человеку найти свои твердые ориентиры в своей жизнедеятельности, достичь намеченных результатов. Система профессионального образования в настоящее время является одной из основных точек приложения государственной политики. Идет поиск форм и методов повышения качества образования.

		Для колледжа планирование «качества» специалистов обуславливает сам подход к организации учебного процесса. Реализация качества происходит через управление качеством учебного процесса и оценивается через показатели качества его носителя - студента и специалиста - выпускника. Для того, чтобы показатели «качества» студента максимально приближались к показателям качества, установленным работодателем, следует совершить профессиональную подготовку. Решить данный вопрос считается возможным за счет создания студенческой учебной фирмы на базе колледжа, а это в свою очередь обусловлено развитием инновационной экономики региона и необходимостью: - совершенствовать качество подготовки конкурентоспособного на рынке труда специалистов среднего звена; - формирования у студентов профессионально важных качеств как: профессионализм, компетентность, творческий подход; - повышения культуры межличностного общения, умения планировать; - формирования инновационной образовательной среды путем развития и внедрения технологий подготовки специалиста с системным мышлением, умеющего принимать нестандартные решения в меняющихся условиях внешней среды.
3	**Цель исследования:**	Разработать и внедрить модель функционирования и развития студенческой (учебной) фирмы в систему профессиональной подготовки колледжа, способствующей развитию молодежного предпринимательства в регионе к июню 2023г.
	Объект исследования:	организация профессиональной подготовки.
	Предмет исследования:	совокупность организационно-педагогических условий, обеспечивающих развитие студенческой (учебной) фирмы, процесс формирования предпринимательской культуры у студентов.
4	**Задачи исследования:**	1. Провести теоретический анализ работ из различных отраслей научного знания по проблеме исследования, изучить влияние профессиональной подготовки на формирование профессиональной готовности выпускника; 2. Определить роль студенческой (учебной) фирмы в системе профессиональной подготовки студентов, предпринимательстве в молодежной среде; 3. Разработать критерии оценки профессиональной подготовки студентов;

		4. Разработать и внедрить методические рекомендации по организации деятельности студенческой (учебной) фирмы.
5	**Гипотеза исследования**	Система профессиональной подготовки будет более эффективной, если: - создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие развитие студенческой (учебной) фирмы; - разработать и внедрить модель функционирования и развития студенческой (учебной) фирмы в систему профессиональной подготовки студентов; - разработать критерии оценки практической подготовки студентов
6	**Методы исследования:**	теоретические, эмпирические методы опроса (анкетирование, интервьюирование, беседа, тестирование), наблюдение, анализ.
7	**Теоретическая значимость**	Теоретическая значимость исследования заключается в: - обосновании организационно-педагогических условий деятельности студенческой (учебной) фирмы в колледже; - выявлении концептуальных основ созданной модели функционирования и развития студенческой (учебной) фирмы.
8	**Практическая значимость**	Практическая значимость исследования заключается в том, что модель функционирования и развития студенческой (учебной) фирмы в системе профессиональной подготовки колледжа, с научно-методическим и нормативно-правовым обеспечением может быть использована для целенаправленной подготовки будущих специалистов в условиях студенческой (учебной) фирмы в колледже, способствующей развитию молодежного предпринимательства; - подготовке методических указаний по организации деятельности студенческой (учебной) фирмы в зависимости от специальности, формирования информационной базы студенческой (учебной) фирмы и дальнейшего участия выпускников колледжа в молодежном предпринимательстве.
9	**Этапы и сроки реализации проекта**	**1 этап проекта - мотивационный (сентябрь-декабрь 2020 года)** - анализ актуальных проблем профессиональной подготовки студентов колледжа; изучение и анализ отечественного и зарубежного опыта по созданию студенческих (учебных) фирм, определить цель, объект, предмет, задачи и гипотезу исследования, выбрать методы исследования, определить специальности для студенческой (учебной) фирмы, формирование студенческого совета по созданию

		студенческой (учебной) фирмы, информирование студентов и преподавателей колледжа о реализации проекта. **2 этап проекта - основной (январь-декабрь 2021 года)** - разработка модели функционирования и развития студенческой (учебной) фирмы с учетом условий, профессиональной подготовки студентов в колледже; - разработка комплекса методических материалов для обеспечения работы студенческой (учебной) фирмы и оценки её результатов; корректировка отдельных элементов деятельности студенческой (учебной) фирмы; будет проверена результативность модели формирования и развития студенческой (учебной) фирмы в системе профессиональной подготовки, способствующей развитию молодежного предпринимательства в регионе. **3 этап проекта - заключительный (январь-июнь 2022 года)** - анализ и систематизация данных исследования, оформление результатов; проверка основных механизмов функционирования и развития модели студенческой (учебной) фирмы, завершение подготовки методических рекомендаций, их апробация. Организация независимой экспертизы сформированности профессиональных компетенций, способствующих молодежному предпринимательству. Издание учебно-методической документации. Проведение круглых столов, научно-практических конференций по итогам проекта.

10.Модель организационной структуры управления проектом



11.Описание функциональных обязанностей субъектов процесса управления:

Руководитель проекта - Киселева И.В., заместитель директора по НМР	Разработка концепции проекта, планирование работы, определение направления деятельности для участников проекта, распределение обязанностей. Информирование студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей бизнеса о реализации проекта. Разработка нормативно-правовой документации по реализации проекта. Проведение круглых столов, научно-практических конференций по вопросам бизнес-ориентирующего направления. Обеспечение взаимодействия участников проекта (педагога и обучаемых, обучаемых между собой), с ориентацией на результат. Распределение финансовых средств, учет расходов. Организация независимой экспертизы реализации проекта. Анализ эффективности реализации проекта, оформление результатов. Определение перспектив дальнейшего развития проекта.
Команда проекта	Выполняет работы согласно плану мероприятий по реализации проекта. Отчитывается руководителю проекта. Создает продукт проекта.
Заместитель директора по УПР, старший мастер	Разработка учебно-методических комплексов по специальностям студенческой (учебной) фирмы. Консультирование студентов и педагогов по вопросам реализации проекта. Вовлечение студентов в мероприятия по реализации проекта. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Студенческая (учебная) фирма». Организация работы студентов в студенческой (учебной) фирме.
Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	Разработка учебно-методических комплексов по специальностям студенческой (учебной) фирмы. Реализует формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся компетенций по профессионально-ориентирующему направлению (развитие карьеры).
Педагог – психолог	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, по психологическим проблемам. Коррекционно-развивающая работа со студентами. Проведение тренингов, мониторингов. Наработка навыков рефлексивного анализа и оценки собственных действий.
Социальные партнеры, руководители предприятий и организаций региона	Участие в круглых столах, научно-практических конференциях, независимой экспертизе по реализации проекта. Консультирование обучающихся и педагогов по вопросам

	организации молодежного предпринимательства в регионе.
Начальник УМО	Мотивация и организация участия студентов в мероприятиях по реализации проекта. Обеспечение поддержки творческой активности обучающихся.
Председатели МК	Разработка учебно-методических комплексов по специальностям студенческой (учебной) фирмы. Обучение студентов по дополнительной общеразвивающей программе «Студенческая (учебная) фирма».

11 План мероприятий в рамках реализации проекта

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
I этап проекта - Мотивационный (сентябрь - декабрь 2020 года)			
1.	Разработка концепции проекта	сентябрь 2020 года	Киселева И.В., заместитель директора по НМР
2.	Мониторинг уровня развития профессиональных компетенций студентов колледжа: - коммуникативная; - организаторская; - проектировочная; - аналитическая (рефлексивная); - предпринимательская	сентябрь-октябрь 2020 года	Мазаева Т.А., заместитель директора по УВР, Лапшина М.А., педагог-психолог
3.	Информирование студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей бизнеса о реализации проекта «Студенческая (учебная) фирма - путь к успеху» - (круглый стол)	ноябрь 2020 года	Киселева И.В., заместитель директора по НМР, Зарипова Н.А., заместитель директора по УПР
4.	Разработка дополнительной общеразвивающей программы студенческая (учебная) фирма (144 часа); - создание студенческой (учебной) фирмы: - планирование работы, организация учебных процессов, мотивация, контроль; - функционирование студенческой (учебной) фирмы	декабрь 2020 года	Киселева И.В., заместитель директора по НМР, Зарипова Н.А., заместитель директора по УПР
5.	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, РО СПП (Жбанов	декабрь 2020 года	Киселева И.В., заместитель директора по НМР

	А.Ю.) по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства «Предпринимательство - новый стиль мышления»		
II этап проекта - Основной (январь-декабрь 2021 года)			
1.	Разработка нормативно-правовой документации по реализации проекта: - приказ о реализации проекта; - положение о студенческой (учебной) фирме; - соглашение о сетевом взаимодействии колледжа и представителей бизнеса по реализации проекта	январь-февраль 2021 года	Киселева И.В., заместитель директора по НМР
2.	Разработка учебно-методических комплексов по специальностям студенческой (учебной) фирмы: - поварское и кондитерское дело; - технология парикмахерского искусства; - туризм	февраль-март 2021 года	Киселева И.В., заместитель директора по НМР, Зарипова Н.А., заместитель директора по УПР, Калина Л.В., председатель методической комиссии
3.	Обучение студентов, участвующих в проекте по дополнительной общеразвивающей программе «Студенческая (учебная) фирма» (144 часа)	январь-май 2021 года	Калина Л.В., председатель методической комиссии, преподаватели и мастера производственного обучения соответствующих специальностей
4.	Участие студентов в работе студенческой (учебной) фирмы	февраль-июнь 2021 года	Зарипова Н.А., заместитель директора по УПР, С.Е. Комкова, старший мастер
5.	Проведение тренингов «Диплом есть, что дальше?», «Мои профессиональные проекты»	май-сентябрь 2021 года	Лапшина М.А., педагог-психолог
6.	Круглый стол с РО СПП, представителями малого и среднего бизнеса, центром занятости Ивановской области «Я	октябрь 2021 года	Киселева И.В., заместитель директора по НМР, Зарипова Н.А.,

	предприниматель»		заместитель директора по УПР
7.	Оформление мотивирующего стенда «Путь к успеху»	ноябрь 2021 года	Киселева И.В., заместитель директора по НМР, Зарипова Н.А., заместитель директора по УПР
8.	Научно-практическая конференция «Моя бизнес идея»	декабрь 2021 года	Киселева И.В., заместитель директора по НМР, Салова И.В., начальник УМО
III этап - Заключительный (январь-июнь 2022 года)			
1.	Уточнение условий реализации модели функционирования и развития студенческой (учебной) фирмы (круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса)	январь 2022 года	Киселева И.В., заместитель директора по НМР, Зарипова Н.А., заместитель директора по УПР
2.	Участие студентов в работе учебной (студенческой) фирмы	февраль-май 2022 года	Киселева И.В., заместитель директора по НМР, С.Е. Комкова, старший мастер
3.	Проведение тренингов по развитию предпринимательских способностей студентов, участвующих в проекте	март 2022 года	Лапшина М.А., педагог-психолог,
4.	Мониторинг мотивационной сферы студентов, участвующих в проекте: - трудовой успех; - межличностные отношения; - признание и одобрение результатов; - возможность творческого и делового роста; - контроль за работой; - условия работы	апрель 2022 года	Лапшина М.А., педагог-психолог,
5.	Оформление результатов проекта: - проверка основных механизмов функционирования и развития модели студенческой (учебной) фирмы	май 2022 года	Киселева И.В., заместитель директора по НМР
6.	Организация независимой экспертизы сформированности профессиональных компетенций,	май 2022 года	Киселева И.В., заместитель директора по НМР,

	способствующих молодежному предпринимательству		Жбанов А.Ю., генеральный директор РО СПП, представители малого и среднего бизнеса
7.	Издание учебно-методических рекомендаций по функционированию и развитию молодежной учебной (студенческой) фирмы	июнь 2022 года	Киселева И.В., заместитель директора по НМР, Зарипова Н.А., заместитель директора по УПР
8.	Научно-практическая конференция «Как открыть свой бизнес»	июнь 2022 года	Киселева И.В., заместитель директора по НМР, Салова И.В., начальник УМО
9.	Освещение результатов исследовательского проекта «Студенческая (учебная) фирма - путь к успеху» в СМИ, публикации в интернете	февраль-июнь 2022 года	Киселева И.В., заместитель директора по НМР
10.	Определение перспектив дальнейшего развития проекта	июнь 2022 года	Киселева И.В., заместитель директора по НМР, Зарипова Н.А., заместитель директора по УПР

12. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации направления
1.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский колледж сферы услуг»	И.В. Богатырева, директор	Повышение эффективности деятельности и развития колледжа
			Увеличение количества трудоустроенных выпускников. Внеучебная занятость обучающихся
2.	Ивановское областное объединение работодателей «Союз промышленников и	Жбанов Алексей Юрьевич, генеральный директор	Утверждение ценности предпринимательства, понимание роли предпринимательского труда как одного из

	предпринимателей Ивановской области»		важнейших ресурсов развития страны и региона
3.	Комитет Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции	Т.Б. Сергеева, председатель комитета	Увеличение количества ИП среди выпускников ПОО
4.	Работодатели:		Получение квалифицированных конкурентоспособных специалистов
4.1	ООО « Профессиональные бизнес-коммуникации» г. Иваново	Главный бухгалтер Колодезева Татьяна Андреевна	
4.2	ОАО комплекса «ЭКСПРЕСС» г. Иваново	Заместитель директора по экономике – Федосеева Еленам Юрьевна	
4.3	ООО Гостиничный комплекс «Сосновый бор» г. Иваново	Генеральный директор- Красовская Наталья Сергеевна.	
4.4	ООО «Аврора» г. Иваново	Менеджер по продажам – Здюмаева Татьяна Валерьевна	
4.5	ООО «Горизонт Плюс» г.Иваново	Директор- Едомина Ирина Владимировна	
4.6	УГР ООО « Агроторг» магазин № 18253 г. Иваново	Администратор- Скрыткая Ирина Александровна	
4.7	Салон красоты « М-Студио» ИП Кузнецов А.В.	Парикмахер-модельер Моругина Наталья Михайловна	
5.	Родительский комитет	- О.В. Дюковская, - Н.А. Белянчева, - Е.В. Некрасова	Получение возможностей в получении качественного образования и последующего трудоустройства выпускника
6.	Студенты колледжа, студенческий совет колледжа	Члены Студсовета: Тарасова С., гр 3/4 Орлов А, гр 32ТТ, Мельник А., гр 31СТ.	Построение траектории индивидуального карьерного плана

14.Реестр рисков и возможностей

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению риска
1.	Отсутствие положительной мотивации студентов к участию в студенческой (учебной) фирме из-за недостаточной информированности о возможных сферах приложения сил	• Организация и проведение курсов по дополнительной общеразвивающей программе «Студенческая (учебная) фирма»; • Организация и проведение студенческих научно-практических конференций «Как открыть свой бизнес?» «Моя бизнес идея»; • Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства; • Ежегодное участие с разработанными бизнес-проектами реальной направленности в конкурсном движении; • Проведение тренингов психологом колледжа на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Мои профессиональные проекты»; • Участие в Чемпионате WorldSkillsRussia в компетенции «Предпринимательство»; • Участие в демонстрационным экзамене по стандартам WorldSkillsRussia в компетенции «Предпринимательство»
2.	Отсутствие в учебных планах специальностей колледжа компетентностно-ориентированных учебных дисциплин, профессиональных модулей, направленных на формирование предпринимательских навыков	• Освоение преподавательским составом ключевых вопросов формирования предпринимательских компетенций студентов СПО при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; • Предварительная командная работа по разработке нормативной документации с точки зрения системного подхода к развитию предпринимательских навыков обучающихся; • Проведение тренингов по созданию студенческой (учебной) фирмы
3.	Срыв сроков реализации проекта из-за недостатка компетенций у команды проекта в сфере проектного управления	Обучение команды проекта до начала реализации проекта основам управления проектами, его инструментам и методам
		Повышение квалификации педагогических кадров в области предпринимательской деятельности; Формирование предложений по материальному и моральному стимулированию педагогических работников, проводящих семинары по организационным основам предпринимательства

		для преподавателей и обучающихся
4.	Недостаточная активность и вовлеченность студентов в мероприятия	Выработка и построение системы материальной и нематериальной мотивации студентов
5.	Отмена/перенос мероприятий в связи с форс-мажорными обстоятельствами	Пересмотр и изменение календарного графика проекта. Поиск возможностей реализовать мероприятие в другое время
6.	Недостаточная помощь со стороны социальных партнеров проекта, снижение их доли участия в реализации проекта	Поиск компромиссного решения, переговоры, изменение системы взаимодействия. Поиск новых заинтересованных партнеров

15.Смета проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
1.	Мероприятие 1. Обучение студентов по дополнительной общеразвивающей программе «Студенческая (учебная) фирма»	0	3	3
2.	Мероприятие 2. Организация и проведение студенческих научно-практических конференций «Как открыть свой бизнес?», «Моя бизнес идея»	0	6	6
3.	Мероприятие 3. Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам создания студенческой (учебной) фирмы	0	3	3
4.	Мероприятие 4. Проведение тренингов психологом колледжа на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Мои профессиональные проекты»	0	0	0
5.	Мероприятие 5. Ежегодное участие с разработанными	0	1	1

	бизнес проектами реальной направленности в конкурсном движении			
6.	Мероприятие 6. Участие в Чемпионате WorldSkillsRussia в компетенции «Предпринимательство»	0	0	0
7.	Мероприятие 7. Участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkillsRussia в компетенции «Предпринимательство»	0	0	0
	Всего	**0**	**13**	**13**