ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ»

СОГЛАСОВАНО
Парикмахер-модельер салона красоты «М-Студио»
ИП Кузнецов А.В.
_____ Н.М. Моругина
«02» 07 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ИКСУ
_____ И.В. Богатырева
«03» 07 2018 г.
Приказ № 122-а от 03.07.2018

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Квалификация:
парикмахер-модельер
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
Форма обучения:
очная
Уровень образования:
основное общее образование

Иваново 2018

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1558.

Организация - разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский колледж сферы услуг».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения …….. 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства ……7
3. Компетенции выпускника ОП СПО по специальности Технология парикмахерского искусства, формируемые в результате освоения данной ОП СПО ……..8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства ……26
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП СПО по специальности Технология парикмахерского искусства ……41
6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников ……..43
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО по специальности Технология парикмахерского искусства ……45

Приложение

1. Учебный план для подготовки студентов по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» ……47

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (далее по тексту ОП СПО), реализуемая ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальность и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО по специальности Технология парикмахерского искусства.

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 26.12.2013 №273-ФЗ с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный среднего профессионального образования стандарт по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства», (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44 830);
- Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 № 35906)
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»».

1.3. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.

Цель ОП:

ОП СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

ОП СПО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местных и региональных сообществ;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- формирование потребности постоянного развития и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Выпускник ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» в результате освоения ОП по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства будет готов к организации и выполнению технологических процессов парикмахерских услуг, подбору, разработке и выполнению различных типов, видов и форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды, к внедрению новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг, к постановке и решению технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг, а также выполнению работ по профессии 16437 Парикмахер (ОК 016-94).

1.3.2. Срок освоения ОП СПО.

Срок освоения ОП СПО базовой подготовки по очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОП СПО.

Трудоемкость освоения студентом данной ОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению составляет 5 940 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП, государственную итоговую аттестацию

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	112	4032
Самостоятельная работа		2016
Учебная практика	13	468
Производственная практика	22	792
Преддипломная практика	4	144
Промежуточная аттестация	8	288
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	6	216
Каникулярное время	34	
ИТОГО	199	5 940

Особенностями ОП СПО является сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Будущие специалисты изучают способы санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг, индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя, способы и средства выполнения парикмахерских услуг, способы консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу, технологию выполнения и

контроля всех этапов технологических процессов парикмахерских услуг, порядок разработки образного содержания прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения), особенности внедрения новых технологии и тенденции моды, создания образного единства облика модели, технологии выполнения прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды, технологию разработки и выполнения художественного образа для подиума, журнала, порядок планирования и проведения технологических семинаров, участия в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня, порядок взаимодействия со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными организациями Ивановской области, практике студентов, участию студентов в исследовательской работе. В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

По завершению образовательной программы выпускнику выдается диплом государственного образца.

При разработке ОП учитывались требования регионального рынка труда.

Условия допуска к работе.

Эстетически вкус, аккуратность, организованность, доброжелательность, хорошо развитые коммуникативные способности, точность и скорость движений, концентрированное внимание, терпеливость.

Медицинские противопоказания. Аллергия на косметические препараты и дезинфицирующие средства, инфекционные и кожные заболевания, нарушение цветоразличения, дефекты зрения и слуха, болезни суставов, ограничивающие движение пальцев и кистей рук, нарушения опорно-двигательного аппарата, варикозное расширение вен, неврозы и эпилепсия, психосоматические заболевания, отставания в развитии и мышлении, нарушение координации движения, выраженные заболевания зрения.

1.4. Востребованность выпускников.

Выпускники по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства востребованы на предприятиях (учреждениях) различных форм собственности Ивановской области.

1.5. Требования к поступающему на обучение по специальности ОП СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Для поступающих требуется наличие определенных творческих способностей, предусматривается участие во вступительных испытаниях. Вступительные испытания проводятся в письменной или устной форме, в виде прослушивания, просмотра, собеседования или в ином виде, определяемом правилами приема на каждый год (приказ Минобрнауки России № 36 от 23 января 2014 г.). Проводится творческое испытание по рисунку в письменной форме.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии;

- иностранными гражданами, лицами без гражданства, в том числе соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»; 4 фотографии.

Условия поступления на программу.

Поступающий должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат об основном общем образовании;

- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности является: 33 Сервис, оказание услуг населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;

- внешний облик человека;

- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);

- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг

2.3. Основные виды деятельности выпускника:

- предоставление современных парикмахерских услуг;

- подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;

- создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

- выполнение работ в соответствии с квалификационной характеристикой по должности 16437 Парикмахер (ОК 016-94).

2.4. Возможные места работы и особенности условий реализации программы.

- парикмахерские, салоны красоты, специально оборудованные кабинеты в гостиницах, театрах, студиях.

3. Компетенции выпускника ОП СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, формируемые в результате освоения данной ОП СПО

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и итоговой государственной аттестации были сформированы общие и профессиональные компетенции, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учитывались, дисциплины, формирующие конкретные компетенции, и выстраивалась логическая очередность изучения дисциплин и профессиональных модулей. Учебный план предусматривает, что большинство занятий проходит в интерактивной форме, соответственно при изучении конкретных дисциплин у обучающихся формируются и закрепляются деловые и профессиональные качества, требуемые в их дальнейшей работе. Получение практических навыков и апробирование своих знаний осуществляется также в ходе прохождения учебной и производственной практик.

3.1. Структура компетентностной модели выпускника

Виды компетенций		Код компетенций по ФГОС
Общие компетенции		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Профессиональные компетенции	Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказ	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7

3.2. Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

Выпускник, освоивший ОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.3.1. *Предоставление современных парикмахерских услуг:*

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

3.3.2. *Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента:*

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

3.3.3. *Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа*:

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

3.3.4. *Выполнение работ в соответствии с квалификационной характеристикой по профессии 16437 Парикмахер*

ПК 4.1. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами.

ПК 4.2. Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами.

ПК 4.3. Химическая завивка волос на основе базовых техник.

ПК 4.4. Окрашивание волос на основе базовых техник.

ПК 4.5. Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом.

ПК 4.6. Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях.

ПК. 4.7.Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытовому назначению, оказывающих парикмахерские услуги.

3.4. Результаты освоения ОП СПО.

Результаты освоения ОП СПО в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенций по ФГОС	Компетенции	Результаты освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной	**Уметь** проводить анализ сложных ситуаций при решении задач

	деятельности, применительно к различным контекстам	профессиональной деятельности, осуществлять эффективный поиск информации, разрабатывать и реализовывать детальный план действий. **Знать** этапы решения задачи профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Уметь** осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности. **Знать** этапы планирования информационного поиска
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Уметь** использовать актуальной нормативно-правовую документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования. **Знать** современную научную профессиональную терминологию
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Уметь** работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **Знать** психологию делового общения для эффективного решения деловых задач.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Уметь** грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

		Знать устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**Уметь** проявлять гражданско-патриотическую позицию. **Знать** значимость своей профессии и её общечеловеческую ценность.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Уметь** обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. **Знать** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Уметь** сохранять и укреплять здоровье посредством использования средств физической культуры. **Знать** средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Уметь** применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. **Знать** средства информатизации и информационных технологий.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**Уметь** применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке, общаться на профессиональные темы. **Знать** виды профессиональной документации.

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Уметь** определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, составлять бизнес план, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования, применять кредитные продукты для открытия дела. **Знать** порядок разработки бизнес-плана, источники финансирования, порядок кредитования.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	**Знать** санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения стрижек; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении стрижек; анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; технологии мытья волос и приёмы массажа головы; направления моды и тенденции в

		парикмахерском искусстве; технологию выполнения современных стрижек волос различной длины; технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами; нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки. **Уметь** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента; выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	**Знать** санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при окрашивании волос,

		анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп; классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии; различные виды окрашивания на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на правила оказания первой помощи. **Уметь** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать технологии окрашивания выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий; оказывать первую помощи; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий	**Знать** санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения химической (перманентной) завивки; правила, современные формы и методы

		обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для химической (перманентной) завивки; анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для профилактического ухода за волосами, для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки. **Уметь** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; выполнять химической (перманентной) завивки с учетом индивидуальных особенностей клиента, обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды	**Знать** устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ, виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически. **Уметь** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и формировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять

		классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства.
ПК 2.2.	Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента	**Знать** состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос. **Уметь** осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента	**Знать** технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги); правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. **Уметь** выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной

		услуги; профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей	**Знать** систему стилей в парикмахерском искусстве; художественную систему моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественную систему - выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж. **Уметь** разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.
ПК 3.2. ПК 3.3.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции	**Знать** значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства. **Уметь** разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов	**Знать** важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей

		клиента; подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, тайминеджмента и самопрезентации - для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций. **Уметь** проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры.
ПК 4.1.	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	**Знать** психологию общения и профессиональная этика парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживание потребителя; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структура, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы; технологию мытья головы; приемы массажа головы; показания и противопоказания выполнения массажа головы. **Уметь** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную

		обработку рабочего места; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять мытье головы в соответствии с технологией; владеть приемами массажа головы; применять различные маски и бальзамы для волос; подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами.
ПК 4.2.	Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами	**Знать** психологию общения и профессиональную этику парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; техники выполнения классических стрижек волос различной длины; нормы расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки; методы выполнения укладки горячим, холодным способом; метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов; правила оказания первой помощи. **Уметь** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную

		обработку рабочего места; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки; соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины; владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; применять стайлинговые средства для укладки волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги.
ПК 4.3.	Химическая завивка волос на основе базовых техник	**Знать** психологию общения и профессиональная этика парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки; нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки; виды химических завивок; технологию выполнения химической завивки; нормы времени на выполнение химической завивки; показания и противопоказания к выполнению химической завивки; правила оказания первой помощи. **Уметь** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования

		безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос; проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу; соблюдать технологию выполнения химической завивки волос; соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос; применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки; соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости услуги.
ПК 4.4.	Окрашивание волос на основе базовых техник	**Знать** психологию общения и профессиональную этику парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; устройство, правила эксплуатации и хранения

		применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства красителей, их основные группы; нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос; основные виды окрашивания волос; технологию окрашивания волос; технику выполнения осветления одноцветной окраски волос, обесцвечивания, тонирования волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос; нормы времени на выполнение окрашивания волос; показания и противопоказания к окрашиванию волос. **Уметь** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей; подбирать краситель в соответствии с пигментом волос; применять различные группы красителей; соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос; соблюдать нормы времени при окрашивании волос; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания.

ПК 4.5.	Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	**Знать** психологию общения и профессиональную этику парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард; анатомические особенности лица; структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для бритья; формы усов, бороды, бакенбард; технологию выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард, технику выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард; нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард. **Уметь** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард; соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки

		усов, бороды, бакенбард; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости услуги.
ПК 4.6.	Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях	**Знать** психологию общения и профессиональную этику парикмахера. **Уметь** проводить консультации клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях.
ПК 4.7.	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские услуги	**Знать** Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские услуги. **Уметь** осуществлять свою деятельность в соответствии СанПиН.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация образовательного процесса при реализации ОП СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин/профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В Календарном графике указывается последовательность освоения ОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы

Календарный учебный график прилагается.

4.2. Учебный план подготовки по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Учебный план определяет такие количественные и качественные характеристики ОП СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и

семестрам;

- перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих элементов (междисциплинарных курсов, учебных практик, производственных практик);
- последовательность изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели государственной итоговой аттестации.

Объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки студента.

Объем обязательной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная нагрузка студентов предусматривает лекции, комбинированные и практические занятия, семинары, выполнение курсовых работ. Самостоятельная (внеаудиторная) работа организуется в форме междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, презентаций, подготовки курсовой работы, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, выполнения курсовых работ и т.п.

ОП СПО предусматривает изучение следующих циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл; и разделы:
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (выполнение выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоит из дисциплин, профессиональный цикл - из профессиональных модулей. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении профессиональных модулей проводится учебная и/или производственная практики.

В рабочей учебной программе каждой дисциплины/профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

Общая трудоемкость дисциплины соответствует требованиям ФГОС.

Для обучающихся обеспечиваются условия для самостоятельных и под руководством преподавателей занятий по физической культуре.

ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ОП, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

Учебный план подготовки по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства прилагается.

4.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин и профессиональным модулям

Блок	Наименование дисциплины/ модуля	Содержание дисциплины/ профессионального модуля	Компетенции	Объем образовательной программы, час.
ОГСЭ. 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**			
ОГСЭ.01	Основы философии	Философия, предмет и роль в жизни общества. Мировоззрение. Философия античности. Философия средневековья и Возрождения. Философия нового времени. Философские идеи современности. Философский смысл проблемы бытия. Философские идеи развития. Сферы жизни общества. Общество в историческом развитии. Бытие человека как философская проблема. Человек в современном мире. Основополагающие категории человеческого бытия. Происхождение и сущность сознания. Познание как объект философского анализа. Культура как объект философского анализа. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. ЗАЧЕТ.	ОК 1 - 11	54
ОГСЭ.02	История	У истоков российской государственности. Распад СССР. Российская экономика на пути к рынку.	ОК 1 - 11	51

		Политическая жизнь России в 90-е годы XX века. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX-начале XX1 вв. Положение России в мире. Ближнее зарубежье. Дальнее зарубежье. Россия на пороге XX1 века. ЗАЧЕТ.		
ОГСЭ.03	Психология общения	Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социальных взаимодействий. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. ДИФЗАЧЕТ.	ОК 1 - 11	102
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Фамилия, имя, отчество. Возраст. Адрес. Члены семьи. Названия профессий родителей. Место работы. Обозначение времени суток. Режим дня. Сезоны. Характеристика времен года. Описание погоды. Прогноз погоды. Инфраструктура города. Средства передвижения:	ОК 1 - 11	249

		метро, трамвай, троллейбус, автобус, такси. Предметы одежды. Женская одежда. Мужская одежда. В бутике. Выбор одежды по размеру, цвету, фасону. Биографии знаменитых людей. Виды спорта. Спортивный инвентарь. Олимпийские игры. Колледж. Студент. Студенческая группа. Название будущей профессии. Учебные принадлежности. Аудитория. Названия дисциплин. Расписание. Внешность человека. Профессия парикмахера: деловое общение: формулы выражения приветствия, предложения помощи, просьб, озабоченности, извинения, комплиментов, благодарности. Оформление резюме. Категории парикмахерских. Названия парикмахерских. Должности в парикмахерских. Функции работников парикмахерских. Правила представления клиенту. Виды услуг. Повседневное общение на работе. Оборудование парикмахерской. Инструменты парикмахера. Россия: географическое положение, столица, государственное устройство, промышленность. Ежегодный ДИФЗАЧЕТ.		

ОГСЭ.05	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном, социальном и профессиональном развитии человека. Социально - биологические и психофизиологические основы физической культуры. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Зачет, ДИФЗАЧЕТ в каждом учебном году	ОК 08	246
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**			
ЕН.01	Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности	Основы информатики. Компьютер и программное обеспечение. Моделирование и формализация. Алгоритмизация и программирование. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки цифровой информации. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Компьютерные презентации. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Информационная безопасность. ЭКЗАМЕН.	ОК 1-11, ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4	162
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**			
ОП.01	Сервисная деятельность	Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности. Потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций	ОК 1-11 ПК 1.4; ПК 3.4	51

		сервиса. Сущность услуги как специфического продукта. Понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности. Правила обслуживания населения. Организация обслуживания потребителей услуг. Способы и формы оказания услуг. Нормы и правила профессионального поведения и этикета. Этика взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями. Критерии и составляющие качества услуг. Психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания. Профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов. Управление конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности. ДИФЗАЧЕТ.		
ОП.02	История изобразительного искусства	Основы искусствоведения. История изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры. Характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур. Первоисточники искусствоведческой литературы. ЭКЗАМЕН.	ОК 1- 11, ПК 3.1-3.4	108

ОП.03	Рисунок и живопись	Основы линейной перспективы. Композиционное размещение рисунка на листе. Линейно-пространственное построение форм предметов с учетом их перспективного сокращения. Принцип построения несложных предметов быта. Физические основы цвета, его основные характеристики. Понятие о цветовом круге, о ахроматических и хроматических цветах. Последовательность ведения работы над предметами и натюрмортом в живописной технике и технике «гризайль», «набрызг», «по сырому». Выявление объемности предметов при помощи цвета. Передача фактур и моделировка плоскостей и форм в цвете. Система пропорций головы человека. Условное деление головы на части. Схемы изображения частей лица в профиль, в фас и при трехчетвертном повороте. Пропорции лица. Анализ анатомического строения головы человека. Силуэты головы. Основные части лица и места их расположения. Взаимосвязь формы головы с формами шеи и плечевого пояса. Цельность видения образа. Этапы работы над рисунком головы человека.	ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11; ПК 3.1-3.4	330

		Индивидуальные особенности изображения живой модели: цвет глаз, кожи, волос, форма головы, части лица и многое другое. Последовательность выполнения работы. Определение общего композиционного размещения рисунка в листе. Этапы линейно-конструктивное построение формы головы. Особенности работы в цвете при моделировке объемов и форм в лице. Специфика изображения волос. Понятие о художественной графике. Последовательность работы над графическим изображением головы человека. Различные приемы используемые в цветной графике. Композиционная роль черных, белых и цветных пятен в достижении выразительности художественных образов графической работе. Значение цветовых сочетаний в графическом решении данной композиции. Техника сухой пастели. Разработка эскиза модели прически. Ежегодный ДИФЗАЧЕТ.		
ОП.04	Эстетика	История эстетики. Место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с	ОК 1-11; ПК 1.4; ПК 3.1-3.4	60

		философией, историей, психологией. Основные категории эстетики. Сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества. Понятие «прикладная эстетика», характеристика ее видов. Эстетика внешнего образа человека. ДИФЗАЧЕТ.		
ОП.05	Санитария и гигиена парикмахер-ских услуг	Введение в микробиологию и эпидемиологию. Классификация кожных болезней. Болезни, передаваемые контактно-бытовым путем. Основы гигиены парикмахерских услуг. Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг. ЗАЧЕТ.	ОК 1-11; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4	60
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	Виды и типы волос, особенности роста волос на голове. Основы анатомического строения кожи и волос, их структуру. Основные функции кожи, физиологию роста волос. Основы пигментации волос. Виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами. Особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. ДИФЗАЧЕТ.	ОК 1-11; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3	54
ОП.07	Материало-ведение	Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности, их	ОК 1-11; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4	105

		физико-химические свойства. Состав и свойства материалов для парикмахерских работ по уходу за волосами и волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные средства для волос. ЭКЗАМЕН.		
ОП.08	Пластическая анатомия	Строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластика. Пластические особенности внешности. Пропорции лица и головы. Типы конституции, типы телосложения. Основы грамоты рисунка. ЭКЗАМЕН.	ОК 1-11; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3	51
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Основные виды вооружения, военной техники и снаряжения. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	ОК 1-11; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4	102

		пострадавшим. ДИФЗАЧЕТ.		
П.00	**Профессиональный цикл**			
ПМ.00	**Профессиональные модули**			
ПМ.01.	Предоставление современных парикмахерских услуг ЭКЗАМЕН ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ			
МДК. 01.01	Современные технологии парикмахер-ского искусства	Выполнение технологических процессов при предоставлении современных парикмахерских услуг. Инфекционная безопасность, техника безопасности при выполнении парикмахерских работ. Обследование и анализ состояния кожи и волос. Организация предоставления парикмахерских услуг. Изучение технологий предоставления парикмахерских услуг. ЭКЗАМЕН.	ПК 1.1.-1.4; ОК 1-11	276
ПМ.02	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента. ЭКЗАМЕН ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ			
МДК. 02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусствен-ных волос	Изучение технологии постижерных работ. Создание постижерных изделий и украшений. ЭКЗАМЕН.	ПК 2.2.; ОК 1-11	108
МДК. 02.02	Моделирова ние причесок различного назначения с учетом	Разработка формы прически с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя.	ПК 2.1.; ПК 2.3; ОК 1-11	159

	актуальных тенденций моды	Создание художественной формы прически. ЭКЗАМЕН.		
ПМ.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа ЭКЗАМЕН ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ			
МДК. 03.01	Стандартиза-ция и подтвержде-ние соответствия	Основы стандартизации Контроль и оценка качества продукции и услуг. Показатели качества услуги. Подтверждение соответствия. Анализ правил бытового обслуживания населения. Стандарт организации Гарантийные сроки парикмахерских услуг. ДИФЗАЧЕТ.	ПК 3.4.; ОП 1-11	51
МДК. 03.02	Основы маркетинга сферы услуг	Маркетинг рынка парикмахерских услуг Организация маркетинга сферы услуг. Конкуренция на рынке парикмахерских услуг. Ценообразования в сфере парикмахерских услуг. Маркетинговая служба в работе предприятия, ее структура, цели, значение. Маркетинг и работа с кадрами. ДИФЗАЧЕТ.	ПК 3.4.; ОП 1-11	57
МДК. 03.03	Стилистика и создание имиджа	Применение новых видов услуг в парикмахерском искусстве. Основы дизайна прически. Понятие композиции прически и костюма. Понятие стиля. Анализ индивидуальных особенностей клиента. Имидж, дизайн. Стиль и мода. ЭКЗАМЕН.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.; ОП 1-11	159

ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии «Парикмахер» (16437) ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ			
МДК. 04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	Квалификационная характеристика профессии 16437 Парикмахер. Выполнение работ согласно квалификационной характеристике парикмахера и требованиям профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг». ЭКЗАМЕН.	ОК 1-1; ПК 4.1-4.7	318

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства раздел образовательной программы СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика является важнейшей составной частью учебного процесса в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная.

4.4.1. Цели учебной практики.

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки;
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение навыков работы.

4.4.2. Задачи учебной практики.

Задачами учебной практики являются:

- адаптация обучающихся к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;

- ознакомление обучающихся с организацией с технологиями парикмахерского искусства;

- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;

- совершенствование умений самоанализа и самооценки.

4.4.3. Место учебной практики в структуре ОП СПО.

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла: общепрофессиональных дисциплин и соответствующих профессиональных модулей.

4.4.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме самостоятельной работы обучающегося, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им видов работ, установленных программой профессионального модуля.

4.4.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика студентов проводится на базе ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» в парикмахерских салонах. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом, оснащенным парикмахерским инструментом, приспособлениями, парфюмерией и средствами для предоставления парикмахерских услуг.

Продолжительность практики в общей сложности составляет 13 недель. Учебная практика проводится концентрированно в соответствии с Учебным планом и рабочей программой профессионального модуля.

4.5. Производственная практика.

Производственная практика призвана обеспечить тесную связь между теоретической и практической подготовкой обучающихся, дать им первоначальный опыт практической деятельности, создать условия для формирования профессиональных компетенций.

4.5.1. Целями производственной практики являются:

- повышение качества профессиональной подготовки;

- приобретение профессиональной компетентности;

4.5.2. Задачи производственной практики.

Задачами производственной практики являются:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе практического опыта по документационному обслуживанию управления и архивоведению.

- изучение передового опыта по избранной профессии.

4.5.3. Место производственной практики в структуре ОП СПО.

Производственная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

4.5.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на его адаптацию в профессиональную среду.

4.5.5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика студентов проводится в парикмахерских, салонах-парикмахерских Ивановской области. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом. Продолжительность практики составляет 22 недели.

Индекс	Наименование практики	Семестр	Количество недель
УП.01	Учебная практика по предоставлению современных парикмахерских услуг	6, 7, 8	3
УП.02	Учебная практика по подбору и выполнению причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	5, 6	2
УП.03	Учебная практика по созданию имиджа, разработке и выполнению художественного образа на основании заказа	6	2
УП.04	Учебная практика по выполнению работ по профессии парикмахер	3, 4, 5	6
ПП.01 ПП.02 ПП.03 ПП.04	Производственная практика	6, 7, 8	22
		Итого	**35**

Аттестация по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он содержит в себе печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым правовым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку и читальный зал с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы и лаборатории для работы с учебно-методическими комплексами;

в) спортивный зал;

г) актовый зал.

Для реализации ОП СПО имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной учебной группы одновременно;

- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- междисциплинарных курсов;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационных технологий;
- технологий парикмахерских услуг;

Мастерские:

- учебно-производственная мастерская по профессии «Парикмахер».

Спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

В целом ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Цель внеучебной работы по профессии по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства - формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение традиций колледжа, развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В колледже создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства.

Согласно Концепции воспитательной работы, целью воспитательной деятельности в колледже является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающий в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Основными задачами воспитательной работы со студентами являются:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций колледжа, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о

престижности выбранной специальности;

- сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться;

- создание условий для самореализации, самодеятельности, саморазвития обучающихся;

- формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе, потребности и навыки в здоровом образе жизни;

- повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждаются директором колледжа.

В колледже отрегулированы механизмы контроля проведения воспитательной работы и социокультурной деятельности. Проводится организационно-методический семинар классных руководителей. Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления внеучебной, воспитательной работы и социокультурной деятельности (проведение праздников, организация вечеров, дискотек, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч и т.п.), наличие актового зала, конференц-залов, библиотеки с читальным залом и др.

Специфика колледжа получила свое отражение в том, что гражданско-патриотическое воспитание реализуется через мероприятия профессионально-творческого и трудового воспитания. Здесь следует особо отметить значительный воспитательный потенциал учебно-методической работы.

В колледже развивается студенческое самоуправление, охватывающее обучающихся всех курсов.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академической и социальной стипендии.

Академическая стипендия выплачивается студентам при условии промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным графиком сроки. Обучающиеся имеющие оценки «отлично» и «хорошо» более 50% в течение двух семестров получают повышенную стипендию.

Право на получение социальной стипендии имеют студенты, представившие в колледж выдаваемую органами социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь. Студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости (в течение семестра), промежуточный (по окончании изучения дисциплины/МДК или профессионального модуля) и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания студентов согласно рейтинговой или иной системе оценки текущих знаний, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение студентом занятий. Оценка знаний и умений обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» («зачет»), неудовлетворительно. В учебном журнале выставляются оценки 5, 4, 3, 2.

Промежуточная аттестация завершает изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет (по дисциплине, МДК, учебной и/или производственной практике) и/или экзамен (дисциплине или профессиональному модулю). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов -10.

Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается рабочими программами, которые доводятся до студентов не позднее первых двух месяцев от начала изучения дисциплины и профессионального модуля.

Обучающиеся выполняют две курсовые работы согласно тематике, установленной в рабочих программах профессиональных модулей.

Цель осуществления промежуточной аттестации - подведение итогов работы обучающегося в семестре и/или за учебный год, а также принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися

учебной программы (перевод обучающегося на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.).

В зачетных книжках выставляются оценки отлично, хорошо, удовлетворительно, зачет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям преподавателями и мастерами производственного обучения создаются фонды оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ выносятся на рассмотрение и утверждаются приказом директора колледжа.

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном порядке вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

Сроки выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР) устанавливаются графиком учебного процесса и должны соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с выполнением практической задачи. При его выполнении обучающийся должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО, квалификационной характеристикой и уровню подготовки выпускника по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Защита ВКР проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса на учебный год.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГАК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом директора.

Приложение

СОГЛАСОВАНО
Парикмахер-модельер салона красоты «М-Студио»
ИП Кузнецов А.В.
_____ Н.М. Моругина
«____» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ИКСУ
_____ И.В. Богатырева
Приказ № 122-а от 03.07.2018

Учебный план

для подготовки студентов по программам подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»
на базе основного общего образования с получение среднего общего образования
со сроком обучения 3 года 10 месяцев

Квалификация:
парикмахер-модельер
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения
3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
с получением
общего среднего образования

Обучение с 01.09.2019 г. по 30.06.2023 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 курс	39	0	0		2	0	11	52
2 курс	34,5	5	0		1,5	0	11	52
3 курс	26	6	8		2	0	10	52
4 курс	12,5	2	14	4	2,5	6	2	43
Всего	112	13	22	4	8	6	34	199

1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа и индивидуальный проект	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7 сем	8 сем
													Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовая работа	17 нед 612 час	24 нед 864 час	17 нед 612 час	24 нед 864 час	17 нед 612 час	24 нед 900 час	17 нед 612 час	24 нед 864 час
О.00	Общеобразовательный цикл									2106	702	1404	894	510		594	706	36	36	32			
	Общие учебные дисциплины									1329	443	886	560	326		350	500		36				
	Базовые учебные дисциплины									978	326	652	382	270		246	370						
ОУД.01	Русский язык		Э							117	39	78	64	14		34	44						
ОУД.02	Литература		ДЗ							175	58	117	107	10		44	73						

ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ							176	59	117	0	117		64	53				
ОУД.04	История		ДЗ							176	59	117	107	10		34	83				
ОУД.05	Физическая культура		ДЗ							175	58	117	10	107		36	81				
ОУД.06	ОБЖ		ДЗ							105	35	70	62	8		34	36				
ОУД.07	Астрономия				ДЗ					54	18	36	32	4					36		
	Профильные учебные дисциплины									**351**	**117**	**234**	**178**	**56**		**104**	**130**				
ОУД.08	Математика		Э							351	117	234	178	56		104	130				
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей									**729**	**243**	**486**	**324**	**162**		**244**	**206**	**36**			
	Базовые учебные дисциплины									**372**	**124**	**248**	**189**	**59**		**74**	**138**	**36**			
ОУД.09	Обществознание		ДЗ							117	39	78	62	16		34	44				
ОУД.10	Естествознание		ДЗ							147	49	98	71	27		40	58				
ОУД.11	География		ДЗ							54	18	36	28	8			36				
ОУД.12	Экология			ДЗ						54	18	36	28	8				36			
	Профильные учебные дисциплины									**357**	**119**	**238**	**135**	**103**		**170**	**68**				

ОУД.13	Информатика		ДЗ							135	45	90	30	60		64	26						
ОУД.14	Экономика	Э								108	36	72	48	24		72							
ОУД.15	Право		ДЗ							114	38	76	57	19		34	42						
	Дополнительные учебные дисциплины									**48**	**16**	**32**	**10**	**22**									
УД.п 01	Эффективное поведение на рынке труда					ДЗ				48	16	32	10	22							32		
	Индивидуальный проект																						
	Экзамены									**72**		**72**				**18**	**54**						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**									**894**	**298**	**596**	**236**	**460**				**122**	**156**	**86**	**124**	**56**	**52**
ОГСЭ.01	Основы философии						ДЗ			54	18	36	36	0							36		
ОГСЭ.02	История				ДЗ					51	17	34	34	0					34				
ОГСЭ.03	Психология общения				ДЗ					102	34	68	34	34				34	34				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности								Э	249	83	166	0	166				28	30	26	28	28	26
ОГСЭ 05	Физическая культура								ДЗ	246	82	164	0	164				28	26	28	28	28	26

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи (В)				ДЗ					96	32	64	0	64				32	32			
ОГСЭ .07	Основы предпринимательской деятельности (В)						ДЗ			96	32	64	32	32						32	32	
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**									**258**	**86**	**172**	**50**	**122**				**34**	**74**	**64**		
ЕН.01.	Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности				Э					162	54	108	18	90				34	74			
ЕН.02	Компьютерное моделирование (В)					ДЗ				96	32	64	32	32						64		
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**									**1662**	**554**	**1108**	**678**	**430**			**104**	**280**	**328**	**72**	**76**	**156**	**92**
ОП.01	Сервисная деятельность					ДЗ				51	17	34	34	0						34		
ОП.02	История изобразительного искусства			ДЗ						108	36	72	72	0			34	38				
ОП.03	Рисунок и живопись				Э					330	110	220	0	220			36	84	100			
ОП.04	Эстетика								ДЗ	60	20	40	40	0								40

ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг			**ДЗ**						60	20	40	40	0				40				
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос		-							54	17	34	26	8			34					
ОП.07	Материаловедение				**Э**					105	35	70	70	0					70			
ОП.08	Пластическая анатомия				**ДЗ**					51	17	34	34	0					34			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности				**ДЗ**					102	34	68	20	48				30	38			
ОП.10	Охрана труда (В)			**ДЗ**						51	17	34	28	6				34				
ОП.11	Декоративная косметика (В)							**Э**		111	37	74	62	12							74	
ОП.12	Технология грима и визажа (В)								**Э**	162	54	108	60	48						14	42	52
ОП.13	Основы финансовой грамотности (В)			**ДЗ**						54	18	36	28	8				36				
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (В)				**ДЗ**					93	31	62	34	28					62			
ОП.15	Основы культуры профессионального общения (В)					**ДЗ**				150	50	100	70	30				18	24	38	20	

ОП.16	Современные технологии управления бизнесом и маркетинг индустрии красоты (В)							Э		123	41	82	60	22							42	40	
ПА.ОП	**Промежуточная аттестация**									**36**		**36**							**36**				
П.00	**Профессиональный цикл**																						
ПМ.00	**Профессиональные модули**									**2388**	**376**	**2012**	**318**	**366**	**68**			**140**	**216**	**322**	**626**	**402**	**306**
ПМ.01	**Предоставление современных парикмахерских услуг**	**Экзамен квалификационный**								**600**	**92**	**508**								**40**	**86**	**76**	**306**
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства (В)								Э	276	92	184	52	100	32					40	50	40	54
УП. 01	Учебная практика (В)							ДЗ		108		108									36	36	36
ПП. 01	Производственная практика (В)								ДЗ	216		216											216

ПМ. 02	**Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента**					**Экзамен квалификационный**				**411**	**89**	**322**									**142**	**180**		
МДК.02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос					**Э**				108	36	72	14	58							72			
МДК 02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды (В)						**Э**			159	53	106	22	84							34	72		
УП. 02	Учебная практика						**ДЗ**			72		72									36	36		
ПП. 02	Производственная практика									72		72										72		
ПМ. 03	**Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа**					**Экзамен квалификационный**				**627**	**89**	**538**									**68**	**144**	**326**	
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия						**ДЗ**			51	17	34	34	0							34			

МДК 03.02	Основы маркетинга сферы услуг							**ДЗ**		57	19	38	38	0							38		
МДК 03.03	Стилистика и создание имиджа (В)						**Э**			159	53	106	46	24	36					34	72		
УП. 03.01	Учебная практика							**ДЗ**		72		72									72		
ПП. 03.01	Производственная практика									288		288										288	
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	**Экзамен квалификационный**								**750**	**106**	**644**						**140**	**216**	**72**	**216**		
МДК 04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг (В)					**Э**				318	106	212	112	100				68	108	36			
УП. 04	Учебная практика (В)					**ДЗ**				216		216						72	108	36			
ПП. 04	Производственная практика (В)						**ДЗ**			216		216									216		
ПА.00	Промежуточная аттестация (5 недель)									**180**		**180**						**0**	**18**	**36**	**36**	**36**	**54**
ПДП.00	Преддипломная практика									**144**		**144**											**144**
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация									**216**		**216**											**216**

Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (400 час при 25 чел.) Государственная итоговая аттестация в форме защиты ВКР в виде дипломной работы	**ВСЕГО** **5940**	Изученных дисциплин		594	810	472	594	**254**	**238**	**174**	**144**
		Изученных МДК		0	0	68	108	**250**	**194**	**78**	**54**
		Учебной практики		0	0	72	108	**72**	**144**	**36**	**36**
		Производственной практики		0	0	0	0	**0**	**288**	**288**	**216**
		Преддипломная практика		0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**144**
		Экзаменов		1	2	0	3	**2**	**4**	**2**	**4**
		Дифзачетов		0	10	5	5	**5**	**5**	**3**	**3**
		Зачетов		0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**