**Готовимся к единому государственному экзамену**

**Региональный сайт ЕГЭ http://ivege.ru/**

**Федеральный сайт ЕГЭ http://www.ege.edu.ru/**

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН 2013**

Выпускники могут сдать любое количество предметов по выбору. Выбор основан на том, какие предметы будут засчитываться вузом (ссузом) в качестве вступительных испытаний.

**МИНИМАЛЬНЫЕ ТЕСТОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ПРЕДМЕТАМ:**

литература - 32 физика - 36

история – 32 химия - 36

английский язык - 20 биология - 36

информатика и ИКТ - 40 география - 37

обществознание - 39 немецкий язык - 20

испанский язык - 20 французский язык - 20

Обязательные предметы и минимальный балл:

Русский язык - 36 тестовых баллов. Математика - 24 тестовых балла.

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД УЧАСТНИКИ ЕГЭ ДОЛЖНЫ**:

до 1 марта подать заявление на участие в ЕГЭ;

до 10 мая получить пропуск на ЕГЭ;

за 3 дня до проведения экзамена получить информацию о порядке прибытия в пункт проведения экзамена (ППЭ).

Выпускники школ, учреждений НПО, СПО текущего года подают заявления в своих образовательных учреждениях. Выпускники прошлых лет подают заявление в муниципальном органе образования по месту прописки.

**ЕГЭ начинается в 10.00 час.**

**Необходимо взять с собой:** паспорт,пропуск на сдачу ЕГЭ,ручку гелевую или капиллярную с черными чернилами.

**Нужно иметь при себе:**

по математике - линейку,

по физике - линейку и непрограммируемый калькулятор,

по химии - непрограммируемый калькулятор,

по географии - линейку, транспортир, непрограммируемый калькулятор.

**Все остальное, что не входит в перечень, иметь и использовать на экзамене ЗАПРЕЩЕНО, в том числе: мобильные телефоны или иные средства связи, любые электронно - вычислительные устройства, справочные материалы.**

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЭКЗАМЕНОВ:

3 часа 55 минут - математика, физика, литература, информатика и ИКТ,

3,5 часа - русский язык, история, обществознание,

3 часа - биология, география, химия, иностранные языки,

Экзаменационные задания - контрольные измерительные материалы (КИМы) разрабатывает Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ).

КИМы содержат задания 3-х типов:

тип А - с выбором правильного ответа из предложенных

тип В - с кратким свободным ответом

тип С - с развернутым свободным ответом

Обрабатывают результаты ЕГЭ на региональном уровне - региональный центр обработки информации (РЦОИ) при ОГБУ "Центр информатизации и оценки качества образования"

на федеральном уровне - ФГБУ "Федеральный центр тестирования"

**Перед началом экзамена Организаторы:**

- напоминают участникам правила проведения экзамена и выполнения экзаменационной работы

- вскрывают в присутствии участников ЕГЭ запечатанные комплекты с экзаменационным материалом

- раздают участникам ЕГЭ индивидуальные пакеты с экзаменационным материалом Участники ЕГЭ:

- вскрывают индивидуальные пакеты, убедившись, что упаковка не нарушена

- убеждаются в полной комплектности материалов и отсутствии полиграфического брака заполняют регистрационные поля бланков.

Организаторы объявляют начало экзамена и время его окончания. Участники приступают к выполнению экзаменационных заданий.

Время, затраченное на подготовительные мероприятия перед началом экзамена, не включается в сам экзамен.

Во время экзамена участник ЕГЭ имеет право выйти их аудитории:

только по уважительной причине (в туалет, медицинскую комнату),

в сопровождении одного из организаторов, предварительно сдав бланки ЕГЭ и КИМы организатору в аудитории.

Не имеет право:

разговаривать, вставать с места, пересаживаться,

обмениваться любыми материалами и предметами,

пользоваться, размещать в ППЭ любые средства связи и технические устройства,

пользоваться справочными материалами, кроме разрешенных, ходить по ППЭ без сопровождения.

При нарушении порядка проведения экзамена и отказе от его соблюдения организаторы удаляют участника ЕГЭ с экзамена.

По окончании экзамена

В присутствии участников ЕГЭ экзаменационные работы должны быть запечатаны.

**Апелляция**

Участник ЕГЭ вправе подать апелляцию:

по процедуре проведения ЕГЭ организаторам в день экзамена, не выходя их ППЭ

о несогласии с выставленными баллами- в лицей в течении 2 дней после официального объявления результатов

Апелляция рассматривается конфликтной комиссией Ивановской области.

**Свидетельства о результатах ЕГЭ действуют до 31 декабря 2014 г.**

Основные сведения о ЕГЭ для выпускников, педагогов, родителей

и всех заинтересованных лиц

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ)

Результаты ЕГЭ признаются образовательными учреждениями, в которых реализуются образовательные программы среднего (полного) общего образования, как результаты государственной (итоговой) аттестации, а образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам.

Особенности ЕГЭ:

единые правила проведения;

единое расписание;

использование заданий стандартизированной формы (КИМ);

использование специальных бланков для оформления ответов на задания;

проведение письменно на русском языке.

На территории Российской Федерации ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

За пределами территории Российской Федерации ЕГЭ проводится Рособрнадзором совместно с учредителями российских образовательных учреждений, расположенных за пределами территории Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию и реализующих основные образовательные программы среднего (полного) общего образования.

Участники экзамена:

обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования и допущенные в установленном порядке к государственной (итоговой) аттестации (далее – выпускники текущего года);

обучающиеся образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, освоившие федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ;

выпускники образовательных учреждений прошлых лет, имеющие документ о среднем (полном) общем, начальном профессиональном или среднем профессиональном образовании, в том числе лица, у которых срок действия ранее полученного свидетельства о результатах ЕГЭ не истек;

граждане, имеющие среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Вправе сдавать ЕГЭ добровольно:

выпускники с ограниченными возможностями здоровья;

выпускники специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением;

выпускники образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы.

Для этой группы выпускников участие в ЕГЭ может сочетаться с другой формой государственной (итоговой) аттестации – государственным выпускным экзаменом. Выбранные форма (формы) государственной (итоговой) аттестации и предметы, по которым выпускник планирует сдавать экзамены, указывается им в заявлении.

Единое для всех расписание ЕГЭ и продолжительность экзаменов по предмету в 2013 году устанавливает соответствующий приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основные сроки проведения ЕГЭ — май-июнь.

Кроме того, в ЕГЭ можно участвовать досрочно в апреле (выпускникам текущего года, имеющим на это право), и в дополнительные сроки в июле (участникам ЕГЭ, имеющими на это право).

Для участия в ЕГЭ в основные сроки и досрочно необходимо подать заявление до 1 марта.

Для участия в ЕГЭ в дополнительные сроки необходимо подать заявление в период с 20 июня по 5 июля.

Информацию о регистрации на участие в ЕГЭ можно найти в разделе «Правила и процедура проведения ЕГЭ», а также на официальных сайтах, оказывающих информационную поддержку участникам ЕГЭ в субъектах Российской Федерации.

ЕГЭ проводится по 14 общеобразовательным предметам.

Для получения аттестата выпускники текущего года сдают обязательные предметы — русский язык и математику.

Другие предметы ЕГЭ участники сдают на добровольной основе:

История

Обществознание

Литература

Физика

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Химия

Биология

География

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Сдать можно любое количество предметов из списка.

Выбор должен быть основан на том, по какой специальности (направлению подготовки) участник планирует получить профессиональное образование.

Перечень предметов вступительных испытаний по каждой специальности (направлению подготовки) определен соответствующими приказами Минобрнауки России для вузов и ссузов.

**Рекомендации психолога по успешной сдаче ЕГЭ**

**Для успешной сдачи любого экзамена нужно знать и выполнять несколько правил.**

1. Уверенность в себе. Это самое главное правило, ведь если вы уверены в себе, то с любым видом деятельности справитесь. На экзамене уверенность в себе - один из залогов успеха. Уверенность в данном случае складывается из следующих компонентов.

2. Уверенность в своих знаниях по данному предмету. Если вы знаете предмет, который сдаете, для вас экзамен и не проблема вовсе. Главное - знать в полном объеме материал, который потребуется от вас на экзамене. Как этого достичь? Нужно максимально эффективно тратить время на изучение и запоминание материала.

***Рассмотрим основные виды подготовки к экзамену...***

"Авральный" способ наиболее популярен среди молодежи, сдающей экзамены, хотя он и малоэффективен. Он заключается в том, что за день-два человек пытается изо всех сил познать практически "с нуля" не очень знакомую ему до этого науку. Для этого на короткое время он просто "выпадает" из окружающего мира и полностью поглощен заучиванием и зазубриванием материала. Как показывает практика, в этом случае результат экзамена в большей степени зависит от везения - от того, удастся ли экзаменуемому полностью вспомнить необходимый материал. Поскольку запоминание происходит в очень быстром темпе, забывается этот материал тоже очень быстро, так как в наш мозг с огромной скоростью мы пытаемся "запихать" колоссальный объем информации. Чем больше и быстрее "пихаем", тем быстрее она "вылетает". Если речь идет о науках, где надо запоминать много разных небольших кусков информации - исторические даты, физические и математические формулы и т.д., результат будет, как правило, не более чем "удовлетворительно".

"Снежный ком" - этот метод самый эффективный, но и самый трудоемкий и затратный по времени. Однако и результат гарантирован. Этот способ годится больше для тех, кто претендует на оценки "хорошо" и "отлично". Он заключается в следующем. В первый день в школе (или самостоятельно) вы прошли новую тему (или смысловой блок материала), пришли домой и повторили ее. На другой день вы прошли новый кусок материала по данной науке, пришли домой и повторили эту тему плюс предыдущую. Третий день: вы прошли третью тему, пришли домой, повторили первую тему, вторую и сегодняшнюю. Со временем можно повторять только основные моменты, но в идеале лучше полностью повторять весь выученный материал. Конечно, к концу изучения материал накапливается в таких объемах, что кажется, что он наваливается, словно снежный ком. Но зато за все время обучения вы будете знать весь материал. Единственный подводный камень: в этом случае лучше помнится тот материал, который был пройден в начале, так как его дольше повторяли. Рассчитывайте время гак, чтобы и заключительной информации вы могли уделить достаточно внимания для качественного запоминания.

"3" "4" "5". Этот способ, на наш взгляд, является оптимальным, поскольку требует не такого количества времени и сил, как предыдущий, но дает хороший результат. Смысл его в следующем: необходимо рассчитать время таким образом, чтобы 3 раза повторить весь материал, который надо выучить и сдать. При этом первый раз мы читаем, осваиваем весь материал (даже если приходится заново это делать, т.е. "с нуля"). Здесь подробно останавливаемся на всех нюансах каждой темы, прорабатываем все тонкости. Это мы выучили все примерно на "3". Теперь следует сделать перерыв (можно на 1 день, можно на пару часов-все зависит от ваших временных ресурсов). После этого повторяем по порядку снова весь материал (а не отдельно какие-то вопросы). Здесь уже тратим на это времени меньше, чем в первый раз, но все равно детально прорабатываем забытые моменты. Это мы выучили как бы на "4". Снова перерыв. Теперь берем список вопросов (или тем) и самостоятельно рассказываем сами себе (или благодарным слушателям - родителям, друзьям и т.п.) один за другим так, как это надо делать на экзамене, т.е. максимально подробно. Здесь вы сможете понять, какие части материала как усвоены вами, что надо повторить. Не бойтесь на этом этапе подглядывать в конспекты, но не увлекайтесь! Главное - после того как подсмотрели, полностью воспроизвести этот материал самостоятельно. Этот этап длится до тех пор и столько раз, пока не убедитесь, что полностью выучили, т.е. абсолютно самостоятельно можете рассказать, показать, доказать и объяснить любой кусок заучиваемого материала (предмета). Теперь вы знаете его на "5". Для чего нужен последний этап? Для того, чтобы все очень точно усвоить и быть в этом уверенным. Возможно, некоторые темы вы сможете воспроизвести после первого и беглого изучения. Но на некоторые темы придется уделить больше времени - это нормально. Главное не пугать вспоминание материала и его узнавание. Некоторые очень удивляются, когда при повторении материала по тетрадке у них отличное вспоминание, - вроде и картинка сразу вся перед глазами возникает, но самостоятельно воспроизвести материал на экзамене они не могут. Поэтому не загоняйте себя в ловушку: только самостоятельное воспроизведение есть гарантия усвоения.

Используйте все возможные и известные вам способы запоминания. При подготовке к экзамену вы должны не просто прочитать по тетрадке и в книгах требуемый материал, но и работать с этим материалом. Чем более разноплановыми будут ваши действия с материалом, тем больше шансов лучше разобраться в теме. Запоминание может быть активным и пассивным. Пассивное - это как раз тогда, когда вы просто смотрите на материал, пытаясь понять и запечатлеть его. Тут можно добавит!" разнообразия. Например, если надо запомнить много раз- пых дат и формул, напишите небольшие таблички с ними, расклейте по всей квартире. Таким образом, ваш взгляд будет постоянно натыкаться на полезную информацию, и она будет запоминаться еще и на неосознанном уровне, механически. Если лучше воспринимаете информацию на слух запишите на аудионоситель и слушайте даже тогда, когда не сидите за учебой, а, например, пылесосите или моете посуду. Если ведущая память механическая - проговаривайте материал во время прочтения и при этом записывайте его на бумаге. Можно и нужно использовать все доступные способы, а не ограничиваться одним. Эффективность от этого только возрастет. Активное запоминание-это когда с полученной информацией вы работаете дополнительно. Вот несколько приемов. При изучении истории, например, можно нарисовать и повесить на стене большой "временной континуум" и, изучая отдельные события, даты, записывать их на нем. Это позволит усвоить логику развития событий, а не просто запомнить их последовательность. Этот прием можно использовать не только для истории, но и для других наук (например, в физике постройте последовательность открытий определенных законов). Следующий прием - группировки и классификации различных кусков материала. Вы группируете, или вспоминаете, или повторяете материал исходя из какого-то признака. Например, в биологии сначала вспомните всех ученых, запишите их фамилии в столбик. Затем расположите их в алфавитном порядке (можно сразу вспоминать в алфавитном порядке), затем напротив каждой фамилии напишите то, чем прославился ученый (или что открыл). Зачем нужен алфавитный порядок? Чтобы вспоминать события независимо от того, как они изложены в учебнике. В русском языке можно на отдельном листочке вспоминать (и воспроизводить) правила, касающиеся написания только гласных, на другом - только согласных и т.д. Не бойтесь экспериментировать - чем больше способов, тем лучше запомнится материал.

3. Спокойствие и уверенность в процедуре, которую вам предстоит пройти. Если вы хотя бы теоретически представляете себе процедуру сдачи ЕГЭ, вам будет значительно проще его сдать, чем если вы придете "туда, не зная куда", а там на входе у вас попросят паспорт, и вы начнете нервничать. Поэтому во многих школах, чтобы снять напряжение, проводят пробный ЕГЭ. Если у вас есть возможность его сдать, обязательно ею воспользуйтесь, это не "пытка", а тренировка! Если такой возможности нет, поищите в интернете, библиотеках, спросите у учителей и т.д. максимальную информацию о процедуре ЕГЭ, чтобы быть к этому готовым. Поверьте: лучше все знать это заранее. На самом экзамене вы должны думать только о предмете. Заранее нужно попытаться отработать и такой способ сдачи экзамена, как тесты. Есть масса людей, которые устно могут сдать любой экзамен, тогда как сама процедура теста ставит их в тупик. Тренируйтесь, сейчас довольно много разных тестов и возможностей их найти и проработать.

4. Спокойствие в любой ситуации. Все предыдущие советы вы выполнили, и все идет нормально. Но вот, рассматривая бланки тестов, вы вдруг понимаете, что половину написанного просто не понимаете. В этом случае надо успокоиться. Как? Ведь время идет! И вы тратите время уже не на то, чтобы выполнять задания, а на то, чтобы совладать с собой. Здесь надо переключиться. Для этого можно по старинке мысленно начат!, считать от 1 до 100 и обратно. Поверьте, это сработает быстрее, чем если вы просто будете уговаривать себя успокоиться. Можно вспоминать названия городов или животных, которые начинаются на определенную букву. Главное (отвлечься на короткое время. Итак, мы успокоились. Но самая первая задача не решается, вам кажется, что такое задание видите в первый раз. Не тратьте на нее время, перейдите к следующему заданию. Ищите то, что вам знакомо, и то, что вы можете выполнить прямо сейчас. И выполняйте, а после этого переходите к следующему. Когда такие (знакомые и выполнимые) задания кончатся, начинайте сначала и беритесь за то, что не решилось с первого раза. Так вы значительно сэкономите время и не будете нервничать из-за неудач. Не стоит тратить драгоценное время на то, что не поддается, ведь так вы рискуете не выполнить ничего. А переключившись, есть шанс по-новому увидеть прежнее задание, к тому же вы уже "вработались". Поверьте, так будет гораздо легче!

5. Доброжелательность. Это касается всех преподавателей, которые заняты в проведении ЕГЭ. Не стесняйтесь задавать вопросы, пока это возможно. Заранее поинтересуйтесь, будет ли возможность выйти при необходимости и как это можно сделать. Помните: человек, который наблюдает за вами во время экзамена, - не враг вам, поэтому если у вас экстренная ситуация (не связанная с незнанием сдаваемого предмета), не стесняйтесь попросить его о помощи. Только делайте это максимально вежливо и корректно.

6. Дружба - дружбой, а служба - службой. Забудьте на время о дружеских и родственных отношениях. На экзамене вы должны максимально работать на себя. Помните: нередки случаи, когда ученик, подсказывавший своему лучшему другу, удалялся из кабинета за нарушение правил и оставался без сертификата по этому (не сданному) экзамену. Предупредите родственников и друзей, чтобы не беспокоили вас ни по телефону, ни по "соседству".