ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Отчет
о результатах самообследования образовательного учреждения среднего профессионального образования

областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Ивановский колледж сферы услуг»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

153045, г. Иваново, ул. Свободы, д. 1.
(место нахождения)

2013 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 раздел. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……4

2 раздел. Система управления образовательным учреждением……..……10

3 раздел. Структура подготовки специалистов……..12

4 раздел. Содержание подготовки специалистов……..... 19

5 раздел. Качество подготовки специалистов……....33

6 раздел. Условия, определяющие качество подготовки специалистов…….....51

7 раздел. Социальная работа с обучающимися колледжа…….……...69

8 раздел. Воспитательная работа……...…..72

9 раздел. Общие выводы…….….…79

Введение.

На основании распоряжения Правительства Ивановской области от 21.03.2012 № 71-рп «О реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ивановский торгово-экономический колледж» и приказа Департамента образования Ивановской области от 27.03.2012№484-о «О мероприятиях по реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ивановский торгово-экономический колледж», 04 сентября 2012 года проведена реорганизация областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ивановский торгово-экономический колледж» в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №31 г.Иваново. Наименование учреждения после реорганизации - областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский колледж сферы услуг».

Решение о проведении самообследования в областном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Ивановский колледж сферы услуг» (далее Колледж) принято на педагогическом совете колледжа. Комиссия по проведению самообследования организована приказом директора колледжа № 457 от 29.12.2012 г.

В соответствии с приложениями № 1 и № 2 к приказу Департамента образования Ивановской области от 1 ноября 2012 г. № 1170-О оценка деятельности образовательного учреждения осуществлялась по критериям показателей деятельности образовательного учреждения среднего профессионального и начального профессионального образования, необходимых для установления его государственного статуса.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: 153045, г. Иваново, ул. Свободы, д. 1

Телефон/факс: 8 (4932) 33-68-17

E-mail: itet@inbox.ru

Сайт www.itet.su

Фактический адрес: 153045, г. Иваново, ул. Свободы, д. 1

Телефон/факс: 8 (4932) 33-68-17

E-mail: itet@inbox.ru

Сайт www.itet.su

ОГБОУ СПО ИКСУ - это образовательное учреждение среднего профессионального образования, которое предоставляет возможность получения многоуровневого профессионального образования по подготовке востребованных специалистов сферы услуг.

ОГБОУ СПО ИКСУ – это инновационное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и начального профессионального образования. Деятельность Колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543;
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным

рабочим профессиям; требования Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным рабочим профессиям.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении, разработаны локальные акты, определенные Уставом Колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

Нормативно-правовые документы колледжа:

- Лицензия серия 37Л01 № 0000175, регистрационный № 913 от 08.10.2012 года на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ивановской области; срок действия лицензии – «бессрочно»
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 37А01 № 0000125 регистрационный № 308 от 28 февраля 2013 г., срок окончания свидетельства – до 15 мая 2013 года.
- Устав - Утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 11.07.2012 г. № 1254-0;
- Образовательные программы СПО (по лицензии)

080110 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

100701 Коммерция (по отраслям)

260807 Технология продукции общественного питания

260502 Технология продукции общественного питания

100401 Туризм

100201 Туризм

101101 Гостиничный сервис

100114 Организация обслуживания в общественном питании

100106 Организация обслуживания на предприятиях общественного питания

080501 Менеджмент (по отраслям)

- Образовательные программы НПО (по лицензии**):**

34.2	Повар, кондитер
260807.01	Повар, кондитер
34,3	Продавец, контролер-кассир
100701.01	Продавец, контролер-кассир
36.3	Парикмахер
100116.01	Парикмахер
34.1	Официант, бармен

100114.01 Официант, бармен

- Локальные акты к Уставу (утверждены директором колледжа):

1. Положение об оплате труда работников ОГБОУ СПО ИКСУ;
2. Положение о премировании работников ОГБОУ СПО ИКСУ;
3. Положение о стимулирующих выплатах и компенсационных надбавках к заработной плате работникам ОГБОУ СПО ИКСУ;
4. Положение о педагогическом совете ОГБОУ СПО ИКСУ;
5. Положение о педагогической мастерской ОГБОУ СПО ИКСУ;
6. Положение об учебно-методическом совете ОГБОУ СПО ИКСУ;
7. Положение о научно-методической работе ОГБОУ СПО ИКСУ;
8. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ОГБОУ СПО ИКСУ;
9. Положение о Совете колледжа ОГБОУ СПО ИКСУ;
10. Положение о студенческом совете ОГБОУ СПО ИКСУ;
1. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материального поощрения студентов ОГБОУ СПО ИКСУ;
12. Положение о самостоятельной работе студентов ОГБОУ СПО ИКСУ;
13. Положение о курсовых работах студентов ОГБОУ СПО ИКСУ;
14. Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов ОГБОУ СПО ИКСУ;
15. Положение об организации промежуточной аттестации студентов ОГБОУ СПО ИКСУ;
16. Положение об учебном кабинете ОГБОУ СПО ИКСУ;
17. Положение о работе классного руководителя ОГБОУ СПО ИКСУ;
18. Положение о производственной (профессиональной) практике студентов ОГБОУ СПО ИКСУ;
19. Рекомендации по применению Положения о производственной (профессиональной) практике студентов ОГБОУ СПО ИКСУ;
20. Положение о мастере производственного обучения и руководителе практики ОГБОУ СПО ИКСУ;
21. Положение о проведении квалификационных испытаний и аттестации студентов для присвоения разряда рабочей профессии с учётом специфики и региональных особенностей;
22. Положение о заочном отделении ОГБОУ СПО ИКСУ;
23. Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ОГБОУ СПО ИКСУ;

24. Положение о дежурстве по ОГБОУ СПО ИКСУ;
25. Положение об оказании платных образовательных услуг в ОГБОУ СПО ИКСУ;
26. Положение о предметной экзаменационной комиссии ОГБОУ СПО ИКСУ;
27. Положение об апелляционной комиссии ОГБОУ СПО ИКСУ;
28. Положение о приемной комиссии ОГБОУ СПО ИКСУ;
29. Правила приема в ОГБОУ СПО ИКСУ;
30. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ОГБОУ СПО ИКСУ;
31. Правила внутреннего распорядка для студентов ОГБОУ СПО ИКСУ;
32. Положение об обработке и защите персональных данных ОГБОУ СПО ИКСУ;
33. Положение об уполномоченном ОГБОУ СПО ИКСУ.

В основу деятельности Колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового регулирования.

Цель деятельности Колледжа - подготовка квалифицированных специалистов и рабочих кадров для предприятий и организаций Ивановской области.

Цели образовательного процесса:

- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального профессионального и среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием, работниках квалифицированного труда с начальным профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

Сложившаяся в Колледже система подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров способствует определению условий работы педагогов и обучения обучающихся.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется только по специальностям и профессиям, определенным лицензией. Обучающийся контингент в учебном заведении на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования на базе основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами;
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (базовой и углубленной подготовки) на базе основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами;
- реализация образовательных программ дополнительного и дополнительного профессионального образования; программ профессиональной подготовки (в том числе платных);
- реализация образовательных программ профессиональной подготовки;
- реализация интегрированных образовательных программ непрерывного начального профессионального и среднего профессионального образования с сокращенными сроками обучения;
- организация и проведение профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, безработных граждан и незанятого населения;
- организация стажировок и практики, обучающихся и студентов в различных формах (в том числе, с отрывом от занятий) в организациях, предприятиях и учреждениях, как на территории Ивановской области, так и за ее пределами в соответствии с инструкциями;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
- выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;
- организация профориентационной работы среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- организация и мониторинг трудоустройства выпускников;
- создание в Колледже необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, студентов и работников образовательного учреждения;
- выявление обучающихся, студентов, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, осуществление мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- обучение по основным профессиональным программам;
- обучение по дополнительным образовательным программам и оказание дополнительных образовательных услуг;
- обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- обучение на подготовительных курсах.

Вывод.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления образовательным учреждением

Система управления в колледже сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 № 543 и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в Колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно - методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности, создан социально-педагогический отдел, финансово-аналитическое и административно-хозяйственное подразделения, отдел системного администрирования.

В соответствии с Уставом органом самоуправления является Совет учебного заведения, руководителем которого является директор.

Совет учебного заведения - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций, в Совет входят представители всех категорий работников Колледжа, студенты. Полномочия Совета определяются Уставом Колледжа.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор Богатырева Ирина Владимировна, Почетный работник среднего профессионального образования, почетный работник образования Ивановской области. Директор Колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом руководителя Департамента образования Ивановской области в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет руководство деятельностью Колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность Колледжа.

В соответствии с Уставом постоянно действующим органом самоуправления Колледжа, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, является Педагогический совет.

Педагогический совет:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе обучающихся на следующий курс.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования - качественной подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров со средним и начальным профессиональным образованием. Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Вывод. Положения о службах, структурных подразделениях Колледжа, планы работы и протоколы заседаний советов имеются, соответствуют существующим требованиям.

Организация управления Колледжа соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», «Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования», Уставу, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности Колледжа.

3. Структура подготовки специалистов

Колледж является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда города Иваново и Ивановской области.

Приём в Колледж проводится в строгом соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-I «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2009 года №4 «Об утверждении Порядка приёма в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования» (с изменениями от 24 марта, 26 мая 2009 г, 11 января, 11 мая, 07 июля 2010 г.), с Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 года №357 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, по специальностям среднего профессионального образования», с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года №543, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 декабря 2010 года №2965 «Об утверждении сроков и единого расписания проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету и перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на едином государственном экзамене по отдельным общеобразовательным предметам в 2011 году», с Уставом Колледжа, иными нормативными правовыми актами действующего законодательства РФ.

Образовательная деятельность Колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов базового и повышенного уровней СПО по очной и заочной формам обучения, НПО на базе основного общего и среднего (полного) общего образования;
- повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка по специальностям и профессиям Колледжа в рамках Ресурсного центра.

Новые требования к качеству образования в ближайшие годы будут связаны с задачами интеграции России в общеевропейское и мировое пространство профессионального образования, обеспечения признания российских дипломов на мировом рынке образовательных услуг, что потребует увеличения потребности в квалифицированных специалистах в сфере обслуживания.

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется по следующим специальностям:

Код специальности	Наименование специальности	Код в зависимости от уровня СПО/НПО	Уровень образования	Квалификация
260502	Технология продукции общественного питания	51	базовый	технолог
260807	Технология продукции общественного питания	51	базовый	техник- технолог
101101	Гостиничный сервис	51	базовый	менеджер
100106	Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	51	базовый	менеджер
100114	Организация обслуживания в общественном питании	51	базовый	менеджер
100701	Коммерция (по отраслям)	51	базовый	менеджер по продажам
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52	углубленный	бухгалтер,специалист по налогообложению
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51 52	базовый углубленный	бухгалтер бухгалтер,специалист по налогообложению
100401	Туризм	52	углубленный	специалист по туризму
100201	Туризм	52	углубленный	специалист по туризму
080501	Менеджмент (по отраслям)	51	базовый	менеджер
34.2 260807.01	Повар, кондитер	-	-	повар кондитер
34.3 100701.01	Продавец, контролер-кассир	-	-	кассир торгового зала, контролер-кассир,продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров
36.3 100116.01	Парикмахер	-	-	парикмахер
34.1 100114.01	Официант, бармен	-	-	официант, бармен, буфетчик

В Колледже осуществляется обучение на бюджетной и внебюджетной основе.

Таблица 1

СПО	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
бюджет	167	168	205	270
внебюджет	330	310	281	223
всего	497	478	486	493
НПО				
бюджет	268	298	259	257
Всего:	-	-	-	

В сентябре 2011 года осуществлен переход на ФГОС СПО.

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент учебного заведения. Контингент обучающихся (НПО и СПО) по аккредитуемым профессиям и специальностям в динамике за 3 года приведен в таблице 2.

Таблица 2

Наименование аккредитуемых образовательных программ	2010 -2011 уч. год	2011- 2012 уч. год	2012 -2013 уч. год
	количество обучающихся	количество обучающихся	количество обучающихся
Ступень СПО			
260502.51 Технология продукции общественного питания	136	94	47
260807 .51 Технология продукции общественного питания		54	21
100106.51 Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	10	10	10
100114.51 Организация обслуживания в общественном питании			17
101101.51 Гостиничный сервис		23	23
100701.51 Коммерция (по отраслям)		18	18
100201.52 Туризм	112	60	28
100401.52 Туризм		33	67
080110 .52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45	21	9
080114.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		9	26
Ступень НПО			
34.2 Повар, кондитер	129	52	23
34.3 Продавец, контролер-кассир	78	43	19
36.3 Парикмахер	45	38	18
34.1 Официант, бармен	60	30	15
Заочное отделение			
080110.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	36	20	11
080501.51 Менеджмент (по	41	26	8

отраслям)			

Анализ статистических данных по контингенту студентов и учащихся за период 2010-2013 гг. показывает:

- в целом по Колледжу контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке специалистов очной формы обучения;
- численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период как в целом по учебному заведению, так и по каждой из специальностей сохранилась;
- прием обучающихся на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

Перед согласованием контрольных цифр приема Колледж самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Величина приема формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами Колледжа.

В таблице приведены данные динамики по формированию приема в 2011, 2012 гг.:

Таблица 3

Код	Специальность	2011 г.		2012 г.	
		Контрольные цифры	Факт	Контрольные цифры	Факт
Ступень СПО					
260502.51	Технология продукции общественного питания	-	-	-	-
260807.51	Технология продукции общественного питания	-	42	15	23
100106.51	Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	-	-	-	-
100114.51	Организация обслуживания в общественном питании	-	-	20	20
101101.51	Гостиничный сервис	20	23	5	27
100701.51	Коммерция (по отраслям)	-	18	5	27
100201.52	Туризм	-	-	-	-
100401.52	Туризм	45	45	25	25
080110.52	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-
080114.52	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	9	-	-
Ступень НПО					
260807.01	Повар, кондитер	50	49	50	56

100701.01	Продавец, контролер-кассир	25	26	40	30
100116.01	Парикмахер	24	28	25	30
100114.01	Официант, бармен	25	-	-	-

Фактические цифры приема соответствуют контрольным цифрам приема, что требуется от колледжа по Типовому положению об учреждениях СПО и НПО.

Повышенный интерес абитуриенты проявляют к специальности СПО «Технология продукции общественного питания» и профессии НПО «Повар, кондитер», «Парикмахер».

Данные по выпуску специалистов в межаккредитационный период приведены в таблице 4 по специальностям и профессиям:

Таблица 4

Код	Специальность / профессия	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Ступень СПО				
260502.51	Технология продукции общественного питания	76	55	62
260807.51	Технология продукции общественного питания	-	-	-
100106.51	Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	-	-	-
100114.51	Организация обслуживания в общественном питании	-	-	-
101101.51	Гостиничный сервис	-	-	-
100701.51	Коммерция (по отраслям)	-	-	-
100201.52	Туризм	22	15	25
100401.52	Туризм	-	-	-
080110.52	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	15	7
080114.52	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-
Ступень НПО				
34.2	Повар, кондитер	65	62	37
260807.01	Повар, кондитер	-	10	-
34.3	Продавец, контролер-кассир	24	29	23
100701.01	Продавец, контролер-кассир	-	-	-
36.3	Парикмахер	23	-	23
100116.01	Парикмахер	-	-	-
Заочное отделение				
080110.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	14	10
080501.51	Менеджмент	12	7	16
260502.51	Технология продукции общественного питания	12	14	10

Ведется работа по трудоустройству выпускников, данные за 2012 г. приведены в таблице:

Таблица 5

№ п/п	Наименование специальности/профессии (шифр по перечню)	Всего окончили колледж (чел.)	Предприятия, где трудоустроены выпускники
1	260502 Технология продукции общественного питания	46	ООО «Кедр»(Евроленд), рестораны: «Регано», «Мир пиццы», «Шеш – беш», «Эль Патио», «Шекспир», бары: «Черчиль», «Бер Гимер».
2	100106 Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	-	-
3	101101 Гостиничный сервис	-	ООО «Отель «Союз» ООО «Санаторий «Решма»
4	100701 Коммерция (по отраслям)	-	ООО «реал, - Гипермаркет», ЗАО «Продукты. Торговая Лига»
5	100201 Туризм	25	ООО «Лексикон -тур», ООО «Славянка», ООО «Лягушка-путешественница», ООО «Куда.ру», ООО «S7tur»
6	080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	ООО «Партнер», ООО «реал, - Гипермаркет», ООО «Mango»
7	34.2 Повар, кондитер	37	Предприятия общественного питания города и Ивановской области
8	34.3 Продавец, контролер-кассир	23	ЗАО «Торговая Лига» (№ 164, № 145, № 24)
9	36.3 Парикмахер	23	Частные парикмахерские города и Ивановской области
10	34.1 Официант, бармен	15	Предприятия общественного питания города и Ивановской области

Таблица 6

Специальность	**2010 г.**	**2011 г.**	**2012 г.**
ВУЗ	1	2	-
Служба в ВС РФ	17	17	12
Трудоустройство по специальности	39	43	41

Вывод: Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы и формы

обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Соответствие основных общеобразовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем специальностям и профессиям, реализуемым в Колледже. По всем аккредитуемым специальностям и профессиям действует ФГОС СПО и НПО.

Учебные планы в Колледже разрабатываются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом СПО и НПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной специальности, профессии и уровню подготовки на основании примерного учебного плана. По каждой специальности и профессии заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с предметно-цикловыми комиссиями разработаны рабочие учебные планы, утвержденные директором Колледжа.

Все учебные планы аккредитуемых специальностей и профессий отражают:

- уровень среднего профессионального образования (базовый или повышенный);
- уровень начального профессионального образования;
- соответствующую квалификацию.

Все учебные планы полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО и НПО

Выпускникам по окончании Колледжа присваивается следующая квалификация:

Таблица 7

Код специальности	Наименование Специальности/профессии	Уровень образования	Квалификация
Ступень СПО			
260502.51	Технология продукции общественного питания	базовый	технолог
100106.51	Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	базовый	менеджер
101101.51	Гостиничный сервис	базовый	менеджер
100701.51	Коммерция (по отраслям)	базовый	менеджер по продажам
100201.52	Туризм	углубленный	специалист по туризму
080110.52	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	углубленный	бухгалтер,специалист по налогообложению
Ступень НПО			
34.2 260807.01	Повар, кондитер	базовый	повар, кондитер
34.3 100701.01	Продавец, контролер-кассир	базовый	кассир торгового зала, контролер-кассир,продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров
36.3 100116.01	Парикмахер	базовый	парикмахер
34.1	Официант, бармен	базовый	официант, бармен, буфетчик
Заочное отделение			
080501.51	Менеджмент	базовый	менеджер
080110.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	бухгалтер

4.2. Анализ структуры учебного плана

Учебный план Колледжа является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и начального профессионального образования (далее – ФГОС), и утверждается директором учебного заведения.

Исходными документами для разработки учебного плана по специальности и профессии являются Федеральный государственный образовательный стандарт,

базисный учебный план (далее – БУП), программы учебных дисциплин (модулей), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889).

Учебный план в Колледже составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности (на ступени СПО) и профессии (на ступени НПО), объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам (для СПО) и по полугодиям (для НПО);; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 13 нед.;

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования , увеличивается на 73 недели из расчета:

- теоретическое обучение 57 нед.
- промежуточная аттестация 3 нед.
- каникулярное время 13 нед.;

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, количество зачетов – 10.

Дисциплины учебного плана СПО группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные и специальные дисциплины.

Дисциплины учебного плана НПО группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, включающий базовые и профильные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули
- физическая культура

В плане учебного процесса СПО отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, в том числе комплексный, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовая работа.

В плане учебного процесса НПО отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или зачет.

Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

По всем учебным планам обучения учебный год на очном отделении начинается с 1 сентября, на заочном отделении не позднее 1 ноября.

Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в Колледже.

Как показал анализ, содержание учебного плана и рабочих программ максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Государственного образовательного стандарта начального профессионального образования и способствуют личностно-ориентированному образованию студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовят студентов и учащихся к построению их дальнейшей

профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских Колледжа, на базах практики.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией – сдачей квалификационного экзамена.

В рабочих учебных планах по специальностям и профессиям отражены формы контроля знаний: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты и контрольные работы. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля. Количество экзаменов в один учебный год составляет от 4 до 8, при этом экзаменами как формой контроля охвачено до 60% учебных дисциплин, что достигается за счет проведения комплексных экзаменов и соответствует установленным нормам.

По каждой специальности предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ). Курсовые проекты (работы) выполняются по следующим дисциплинам (таблица 8):

Таблица 8

Специальность	Учебная дисциплина
260502.51 Технология продукции общественного питания	- Технология продукции общественного питания; - Экономика отрасли; - Организация производства;
260807.51 Технология продукции общественного питания	- МДК.03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции;
100106.51 Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	- Бухгалтерский учет в общественном питании; - Организация обслуживания;
100114.51 Организация обслуживания в общественном питании	- МДК 02.01. Организация обслуживания в организациях общественного питания - МДК 02.03. Менеджмент и управление персоналом в организациях общественного питания
101101.51 Гостиничный сервис	- МДК 03.01. Организация обслуживания гостей в процессе проживания;
100701.51 Коммерция (по отраслям)	- МДК 01.01. Организация коммерческой деятельности;
100201.52 Туризм	- Менеджмент туризма; - Технология и организация турагентской и туроператорской деятельности; - Реклама в сфере туризма;
100401.52 Туризм	- МДК 03.01. Технология и организация туроператорской деятельности;

	- МДК 03.02. Маркетинговые технологии в туризме; - МДК 05.02. Разработка и проведение экскурсии на иностранном языке;
080114.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	- Экономика организации (предприятия); - МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учёта имущества организации;
080110.51Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	- Экономика организации (предприятия); - Бухгалтерский учет в торговле;
080501.51 Менеджмент (по отраслям)	- Управление персоналом; - Менеджмент;

Учебными планами по специальностям СПО предусмотрены три этапа производственной (профессиональной) практики: учебная практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности и практика квалификационная (стажировка). На специальности повышенного уровня вместо стажировки проводится преддипломная практика.

Учебными планами по профессиям НПО предусмотрены производственное обучение (учебная практика) и производственная практика.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной и квалификационной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО и НПО.

ФГОС СПО дает право учебному заведению самостоятельно распределить резерв времени образовательного учреждения и часы национально-регионального (регионального) компонента. За счет резерва времени увеличен объем времени на промежуточную аттестацию и производственные (профессиональные) практики.

Виды Итоговой государственной аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ГОС и ФГОС СПО по специальностям, ГОС НПО и ФГОС НПО по профессиям Выпускники специальности 260502 Технология продукции общественного питания, 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 100106 Организация обслуживания на предприятиях общественного питания базового уровня сдают итоговый междисциплинарный экзамен. Выпускники специальностей 100701 Коммерция (по отраслям) и 101101 Гостиничный сервис защищают выпускную квалификационную работу (ВКР).

Выпускники по профессии «Повар, кондитер», «Официант, бармен», 34.3 «Продавец, контролер-кассир», «Парикмахер» защищают письменную экзаменационную работу.

Объем каникулярных недель, недель на итоговую государственную аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ГОС СПО, ГОС НПО по всем реализуемым

основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы – по очной форме – 100 часов в год.

Перечень кабинетов, лабораторий и учебных мастерских в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в Государственных требованиях по специальностям.

К учебным планам приобретены примерные программы по дисциплинам и производственной (профессиональной) практике, утвержденные Федеральным агентством по образованию Министерства образования и науки РФ.

4.3. Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций

На основании ФГОС СПО и ФГОС НПО примерных программ, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, которые одобрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно- методической работе в СПО и заместителем директора по учебно-производственной работе в НПО. Рабочие программы составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования» (Письмо Минобразования РФ от 24.06.1997 N 12-52-91ин/12-23) и содержат тематические планы с указанием объема часов на аудиторное и самостоятельное изучение отдельных тем и разделов, требования к знаниям и умениям студентов по каждой теме, дидактические элементы, перечень практических и лабораторных работ, список литературы. По дисциплинам, отнесенным к дисциплинам по выбору студентов, разработаны индивидуальные рабочие программы. Рабочие программы по дисциплинам СПО имеют внутренние и внешние рецензии.

Общеобразовательная подготовка в Колледже осуществляется в рамках СПО на основе профильных образовательных программ технического и социально-экономического профиля, в рамках НПО на основе профильных образовательных программ естественно - научного и социально-экономического профиля.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по учебным дисциплинам, с учетом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей и профессий НПО и СПО, рекомендованных Министерством образования РФ от 2008 года.

В Колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и практик, для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов,

проведены методические совещания с преподавателями и председателями предметно-цикловых комиссий.

Учебный процесс в Колледже целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность обучающихся путем совмещения содержания общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также дисциплин специализации, с выездными занятиями студентов и учащихся на производство с участием в них ведущих специалистов, обязательных экскурсий на выставки, практическое обучение обучающихся по месту их будущей работы; реальное курсовое и дипломное проектирование и др.

Практическое обучение в Колледже имеет сложившуюся систему и включает в себя 4 уровня:

- практические занятия, на которых обучающиеся закрепляют теоретические знания, и которые проводятся параллельно с изучением теории;
- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности/профессии) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики;
- квалификационная практика (стажировка) и преддипломная практика проводятся по завершении курса теоретического обучения, как правило, в условиях производства, имеют цель подтверждения полученных навыков и умений и сбора материалов для выполнения дипломной работы.

Практическое обучение в Колледже на ступени НПО состоит из учебной практики (производственное обучение) и производственной практики. Задачей учебной практики является формирование у обучающих первоначальных практических, профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО. Учебная практика проводится как в мастерской, лаборатории образовательного учреждения так и на базовых предприятия города на основе прямых договоров между организаций и Колледжем. Учебная практика поводится мастерами производственного обучения. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе в обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций. Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляется обучающиеся.

Руководством Колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различной форм собственности на прохождение студентами производственного обучения и производственной практики, а также трудоустройство выпускников колледжа:

Организация производственной практики
(социальное партнерство)

Таблица 9

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики
1.	260502 Технология продукции общественного питания	ЗАО «Атлант» ООО «ИТБ смол» (Шереметев парк – отель) Рестораны «Мир пиццы» и «Шеш – беш»
2.	100106 Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	ЗАО «Атлант» ООО «ИТБ смол» (Шереметев парк – отель) Рестораны «Мир пиццы» и «Шеш – беш»
3.	101101Гостиничный сервис	ООО «Союз» (отель) ООО «Отель «Малинки» ООО «ИТБ смол» (Шереметев парк – отель) Санаторий «Зеленый городок» ООО «Гостиница «Турист»
4.	100701 Коммерция (по отраслям)	ООО «реал, - Гипермаркет» ООО «Метро Кэш энд Керри»
5.	100201 Туризм	ООО ТТК «Губерния» ООО «Тур-Малинки» ООО «Ветер странствий» ООО «Вероника тур»
6.	080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЗАО «Продукты «Торговая Лига», ООО «Елисеевское»
7.	34.2 Повар, кондитер 260807.01 Повар, кондитер	ООО «РИАТ» ООО «Мечта» ООО «Спорт-бар» Столовая ИГТА Кафе ООО «Фортуна»
8.	34.3 Продавец, контролер-кассир 100701.01 Продавец, контролер-кассир	ЗАО «Торговая Лига» (м-н № 164, м-н № 145, т-н № 24, м-н № 97)
9.	36.3 Парикмахер 100116.01 Парикмахер	Парикмахерская «Локон» Парикмахерская «Престиж» Парикмахерская «Локо-Стиль» Парикмахерская «Кэтрин» Парикмахерская «Люкс»

Учебно-производственная база практик

Таблица 10

№ п/п		Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
1.	ЗАО «А тлант»	10	100	100	100
2.	Ресторан «Эль Патио»	15	100	100	100
3.	Ресторан «Мир пиццы»	5	100	100	100
4.	Ресторан «Шеш – Беш»	5	100	100	100
5.	Шереметев парк-отель	10	100	100	100
6.	ООО «Союз» (отель)	10	100	100	100
7.	ООО «Отель «Малинки»	10	100	100	100
8.	Шереметев парк-отель	5	100	100	100
9.	Санаторий «Зеленый городок»	5	100	100	100
10.	ООО «Гостиница «Турист»	10	100	100	100
11.	ООО «реал, - Гипермаркет»	20	100	100	100
12.	ООО «Метро Кэш энд Керри»	20	100	100	100
13.	ЗАО «Торговая лига»	20	100	100	100
14.	ООО «РИАТ»	30	100	100	100
15.	Парикмахерские	20	100	100	100

Заявки социальных партнеров на выпускников колледжа в 2012 году

Таблица 11

№ п/п	Специальность / профессия	Работодатель	Количество (чел.)
1.	260502 Технология продукции общественного питания	ЗАО «Атлант»	4
		ООО «ИТБ смол» (Шереметев парк – отель)	2
		Ресторан «Эль Патио»	5
		ООО «Гостиница «Турист»	3
		Санаторий «Березовая роща»	2
		Санаторий «Решма»	4
		Областной туберкулезный диспансер	3
		ООО «Шаби» (Кафе-бар «Люсьен»)	3
		ООО «Николаевский посад»	3

		ООО «Кедр»	2
2.	100106 Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	ЗАО «Атлант»	3
		ООО «ИТБ смол» (Шереметев парк – отель)	4
		Ресторан «Эль Патио»	2
		ООО «Гостиница «Турист»	2
		Санаторий «Решма»	2
		ООО «Шаби» (Кафе-бар «Люсьен»)	2
		ООО «Николаевский посад»	3
		ООО «Кедр»	2
3.	101101Гостиничный сервис	ООО «Отель Союз»	4
		ООО «Гостиница «Турист»	3
		ООО «Николаевский посад»	3
		ООО «Отель «Малинки»	4
4.	100701 Коммерция (по отраслям)	ООО «реал, - Гипермаркет»	5
		ЗАО «Продукты. Торговая лига»	3
		ООО «Высшая лига- Иваново»	5
5.	100201 Туризм	ООО «Славянка»	1
		ООО «Лексикон-тур»	1
		ООО «Серафим»	2
6.	080110 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	ООО «Софт Тренд»	2
		ООО «Партнер»	6
		ООО «реал,- Гипермаркет»	10
Ступень НПО			
1.	34.2 Повар, кондитер 260807.01 Повар, кондитер	ООО «РИАТ»	6
		ООО «Мечта»	6
		ООО «Спорт-бар»	3
		Столовая ИГТА	2
		Кафе ООО «Фортуна»	4
2.	34.3 Продавец, контролер-кассир 100701.01 Продавец, контролер-кассир	ЗАО «Торговая Лига» (м-н № 164, м-н № 145, т-н № 24, м-н № 97)	8
3.	36.3 Парикмахер 100116.01 Парикмахер	Парикмахерская «Локон»	2
		Парикмахерская «Престиж»	2
		Парикмахерская «Локо-Стиль»	2
		Парикмахерская «Кэтрин»	2
		Парикмахерская «Люкс»	2

Организационная работа по подготовке к прохождению производственной и квалификационной практик начинается с составления и согласования планов, где в соответствии со спецификой предприятий уточняется количество обучающихся-практикантов, период проведения практики, корректируются рабочие программы практик. Руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой

осуществляет преподаватель профилирующих специальных дисциплин. Во время практики проводятся консультации для обучающихся в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Перед началом практики на предприятия направляются списки студентов для оформления приказа по предприятию и заключаются договора. Контроль организации и прохождения практики студентами и учащимися осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер, мастера производственного обучения.

Итоги работы по организации производственного обучения рассматриваются на совещаниях у директора Колледжа, на заседаниях педагогического совета, на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Вывод. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов. По каждой из профессиональных образовательных программ специальностей сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

4.4. Виды контроля знаний

В Колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация оьбучающихся включает защиту курсовых проектов (работ), зачеты, плановые контрольные работы, экзамены (в том числе – комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по методической работе. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся охватывают все разделы и темы учебной дисциплины, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными

планами. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются педагогическим советом. Для проведения экзамена квалификационного согласно требованиям ФГОС преподавателями междисциплинарных курсов разработаны комплекты контрольно-оценочных средств утвержденных и согласованных с работодателями.

Студенты и учащиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Постановление Госкомвуза России от 27.12.95 г. № 10). Численность Государственной аттестационной комиссии составляет не менее пяти человек. Ответственными секретарями Государственной аттестационной комиссии приказом директора назначаются заведующие отделениями Колледжа. Государственная аттестационная комиссия создается по каждой основной профессиональной образовательной программе. Работа Государственной аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Постановление Госкомвуза России от 27.12.95 №10); Уставом Колледжа.

Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности и профессии. Во время проведения итоговой государственной аттестации составляются графики написания выпускной квалификационной работы, расписание итогового междисциплинарного экзамена по специальности и профессии, включающее индивидуальные и групповые консультации, предусмотренные «Положением об итоговой государственной аттестации», проводится контроль выполнения обучающимися отдельных разделов выпускной квалификационной работы. График контролируется заведующими отделениями, председателями ПЦК и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Заседания аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГАК. В Колледже ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ИГА.

Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением узких производственных проблем, актуальны и разнообразны.

Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других учебных заведений.

4.5. Расписание учебных занятий

Аудиторные занятия для студентов и учащихся проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заведующим очного отделения. Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям стандарта составляет 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы по дисциплинам и консультаций составляет 54 часа в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. В период занятий предусмотрен перерыв – 45 минут для обеспечения студентам возможности принять пищу.

Вывод. Как показал анализ, содержание основных профессиональных программ по представляемым к аккредитации специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО и НПО. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме.

Организация теоретического и практического обучения в Колледже соответствует нормативным документам, требованиям ФГОС СПО и НПО, учебным планам.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Внутриколледжная система контроля

В колледже ведется работа по созданию системы качества подготовки специалистов, которая включает:

1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).
2. Мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).
3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков).
4. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.)
5. Социально-педагогический мониторинг.
6. Мониторинг готовности выпускников Колледжа к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации).

Для осуществления мониторинга разрабатываются и применяются квалификационные характеристики и требования, согласованные с Учредителем и работодателями.

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности Колледжа (в разрезе специальностей, направлений) с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности Колледжа;
- комплексная оценка деятельности Колледжа в ходе процедур очередного лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров и обучающихся.

Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

Таблица 12

№п/п	Рабочие учебные программы	Выполнение программы выпускниками	Срок освоения (семестры)	Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% в соотношении
260502 Технология продукции общественного питания						
1.	Теоретическое обучение	2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013	1,2,3,4,5,6,7,8	4248	4248	100
2.	Общеобразовательные дисцилины	2009-2010	1,2	1404	1404	100
3.	Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4,5,6,7,8	520	520	100
4.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4,5,6	270	270	100
5.	Общепрофессиональные дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4,5,6,7,8	872	872	100
6.	Специальные дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4,5,6,7,8	755	755	100
7.	Дисциплины специализации	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4,5,6,7,8	427	427	100
10.	Практика для получения первичных профессиональных навыков	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4	15 недель	15 недель	100
11.	Практика по профилю специальности	2010-2011 2011-2012 2012-2013	5,6	13 недель	13 недель	100
12.	Преддипломная практика	2010-2011 2011-2012 2012-2013	8	4 недели	4 недели	100
100106 Организация обслуживания на предприятиях общественного питания						
1.	Теоретическое обучение	2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013	1,2,3,4,5,6,7,8	4372	4372	100
	Общеобразовательные	2009-2010	1,2	1404	1404	100

2.	дисцилины					
3.	Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4,5,6,7,8	417	417	100
5.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4,6	104	104	100
6.	Общепрофессиональные дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4,5,6,7,8	1407	1407	100
7.	Специальные дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4,5,6,7,8	895	895	100
8.	Дисциплины регионального компонента	2010-2011 2011-2012 2012-2013	8	100	100	100
9.	Дисциплины факультативные	2010-2011 2011-2012 2012-2013	7	45	45	100
12.	Практика для получения первичных профессиональных навыков	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4	15недель	15недель	100
13.	Практика по профилю специальности	2010-2011 2011-2012 2012-2013	5,6	11недель	11недель	100
14.	Практика преддипломная (квалификационная)	2010-2011 2011-2012 2012-2013	8	4 недели	4 недели	100
101101 Гостиничный сервис						
1.	Общеобразовательный цикл Базовые учебные дисциплины		-	-	-	-
2.	Профильные учебные дисциплины		-	-	-	-
3.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2011-2012 2012-2013	3,4,5,6	372	372	100
4.	Математический и общий естественнонаучный цикл	2011-2012 2012-2013	3	100	100	100
5.	Профессиональный цикл		3,4,5,6	1472	1472	100
	Общепрофессиональные дисциплины	2011-2012 2012-2013	3,4,5,6	814	814	100
6.	Профессиональные модули	2011-2012 2012-2013	3,4,5,6	658	658	100

11.	Учебная практика	2011-2012 2012-2013	3,4	4 недели	4недели	100
12.	Производственная практика	2011-2012 2012-2013	3,4,5,6	11недель	11недель	100
13.	Практика преддипломная	2011-2012 2012-2013	8	4 недели	4 недели	100
100701 Коммерция (по отраслям)						
1.	Общеобразовательный цикл Базовые учебные дисциплины		-	-	-	-
2.	Профильные учебные дисциплины		-	-	-	-
3.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2011-2012 2012-2013	3,4,5,6	388	388	100
4.	Математический и общий естественнонаучный цикл	2011-2012 2012-2013	3	116	116	100
5.	Профессиональный цикл		3,4,5,6	1968	1968	100
	Общепрофессиональные дисциплины	2011-2012 2012-2013	3,4,5,6	658	658	100
6.	Профессиональные модули	2011-2012 2012-2013	3,4,5,6	962	962	100
7.	Учебная практика	2011-2012 2012-2013	4,5	5 недель	5 недель	100
8.	Производственная практика (по профилю специальности)	2011-2012 2012-2013	5	4 недели	4 недели	100
9.	Преддипломная практика	2012-2013	6	6 недель	6 недель	100
100201 Туризм						
1.	Теоретическое обучение	2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013	1,2,3,4,5,6,7,8	3384	3384	100
2.	Общеобразовательные дисцилины	2009-2010	1,2	1404	1404	100
3.	Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4,5,6,7,8	607	607	100

4.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4,7,8	248	248	100
	Общепрофессиональные дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4,5,6,7,8	1093	1093	100
5.	Специальные дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4,5,6,7,8	677	677	100
6.	Дисциплины по выбору	2010-2011 2011-2012 2012-2013	5	217	217	100
7.	Дисциплины углубленной подготовки	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4,5,6,7,8	294	294	100
8.	Дисциплины факультативные	2010-2011 2011-2012 2012-2013	7,8	252	252	100
9.	Практика для получения первичных навыков и умений	2010-2011	4	2 недели	2 недели	100
10.	Практика по профилю специальности	2010-2011 2011-2012	5,6	9 недель	9 недель	100
11.	Преддипломная практика	2012-2013	8	4 недели	4 недели	100
080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						
1.	Теоретическое обучение	2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013	1,2,3,4,5,6, 7,8	3384	3384	100
2.	Общеобразовательные дисцилины	2009-2010	1,2	1404	1404	100
3.	Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4,5,6,7,8	579	579	100
4.	Дисциплины по выбору	2009-2010	6	42	42	100
5.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4,5,6,7,8	265	265	100
	Общепрофессиональные дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4,5,6,7,8	971	971	100
6.	Специальные дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	3,4,5,6,7,8	965	965	100

7.	Дисциплины специализации	2010-2011 2011-2012 2012-2013	7,8	279	279	100
8.	Дисциплины по выбору студента	2012-2013	7,8	171	171	100
9.	Дисциплины регионального компонента	2012-2013	7,8	112	112	100
10.	Практика для получения первичных навыков и умений	2010-2011	3	4 недели	4 недели	100
11.	Практика по профилю специальности	2011-2012	6	5 недель	5 недель	100
12.	Преддипломная практика	2012-2013	8	4 недели	4 недели	100

Ступень НПО

34.2 Повар, кондитер						
1.	Гуманитарный цикл	2010-2011 2011-2012 2012-2013	1,2,3	980	980	100
2.	Естественно-научный цикл	2010-2011 2011-2012 2012-2013	1,2,3	684	684	100
3.	Общетехнический цикл	2010-2011 2011-2012 2012-2013	1,2,3	68	68	100
4.	Общепрофессиональный цикл	2010-2011 2011-2012 2012-2013	1,2,3	70	70	100
5.	Профессиональный цикл	2010-2011 2011-2012 2012-2013	1,2,3	2374	2374	100
6.	Производственное обучение	2010-2011 2011-2012 2012-2013	1,2,3	1236	1236	100
7.	Производственная практика	2010-2011 2011-2012 2012-2013	1,2,3	468	468	100
34.3 Продавец, контролер-кассир						
8.	Гуманитарный цикл	2010-2011 2011-2012 2012-2013	1,2,3	980	980	100
9.	Естественно-научный цикл	2010-2011 2011-2012 2012-2013	1,2,3	684	684	100
10.	Общетехнический цикл	2010-2011 2011-2012 2012-2013	1,2,3	34	34	100
11.	Общепрофессиональный цикл	2010-2011 2011-2012 2012-2013	1,2,3	145	145	100
12.	Профессиональный	2010-2011	1,2,3	2332	2332	100

	цикл	2011-2012				
		2012-2013				
13.	Производственное обучение	2010-2011	1,2,3	1236	1236	100
		2011-2012				
		2012-2013				
14.	Производственная практика	2010-2011	1,2,3	468	468	100
		2011-2012				
		2012-2013				
36.3 Парикмахер						
15.	Гуманитарный цикл	2010-2011	1,2,3	980	980	100
		2011-2012				
		2012-2013				
16.	Естественно-научный цикл	2010-2011	1,2,3	684	684	100
		2011-2012				
		2012-2013				
17.	Общетехнический цикл	2010-2011	1,2,3	34	34	100
		2011-2012				
		2012-2013				
18.	Общепрофессиональн ый цикл	2010-2011	1,2,3	206	206	100
		2011-2012				
		2012-2013				
19.	Профессиональный цикл	2010-2011	1,2,3	2246	2246	100
		2011-2012				
		2012-2013				
20.	Производственное обучение	2010-2011	1,2,3	1246	1246	100
		2011-2012				
		2012-2013				
21.	Производственная практика	2010-2011	1,2,3	468	468	100
		2011-2012				
		2012-2013				
34.1 Официант, бармен						
22.	Гуманитарный цикл	2010-2011	1,2,3	980	980	100
		2011-2012				
		2012-2013				
23.	Естественно-научный цикл	2010-2011	1,2,3	684	684	100
		2011-2012				
		2012-2013				
24.	Общетехнический цикл	2010-2011	1,2,3	68	68	100
		2011-2012				
		2012-2013				
25.	Общепрофессиональн ый цикл	2010-2011	1,2,3	120	120	100
		2011-2012				
		2012-2013				
26.	Профессиональный цикл	2010-2011	1,2,3	2324	2324	100
		2011-2012				
		2012-2013				
27.	Производственное обучение	2010-2011	1,2,3	1236	1236	100
		2011-2012				
		2012-2013				
28.	Производственная практика	2010-2011	1,2,3	468	468	100
		2011-2012				
		2012-2013				

Заочное отделение						
080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						
1.	Теоретическое обучение	2010-2011 2011-2012 2012-2013	5,6,7,8,9,10	658	658	100
2.	Общеобразовательные дисцилины	2009-2010	-	-	-	-
3.	Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	5,6,7,8,9,10	96	96	100
4.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	7,8,9,10	46	46	100
	Общепрофессиональные дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	5,6,7,8,9,10	276	276	100
5.	Специальные дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	7,8,9,10	192	192	100
6.	Дисциплины специализации	2010-2011 2011-2012 2012-2013	5,6,7,8,9,10	48	48	100
7.	Преддипломная практика	2012-2013	10	2 недели	2 недели	100
080501 Менеджмент (по отраслям)						
1.	Теоретическое обучение	2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013	5,6,7,8,9,10	556	556	100
2.	Общеобразовательные дисцилины	2009-2010	-	-	-	-
3.	Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	5,6,7,8,9,10	102	102	100
4.	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	5,6,7,8,9	42	42	100
	Общепрофессиональные дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	5,6,7,8,9,10	232	232	100
5.	Специальные дисциплины	2010-2011 2011-2012 2012-2013	9,10	138	138	100
6.	Дисциплины специализации	2010-2011 2011-2012	5,6,7,8	42	42	100

		2012-2013				
7.	Преддипломная практика	2012-2013	10	2 недели	2 недели	100

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам.

Сведения о результатах освоения выпускниками профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования

Таблица 13

Дисциплины (предметы) по учебному плану	2010-2011 уч. год				2011-2012 уч. год				2012-2013 уч. год			
	Количество выпускников	Количествоаттестованных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускников	Количествоаттестованных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускников	Количествоаттестованных	Не аттестовано	Средний балл
260502 Технология продукции общественного питания												
1.Общеобразовательные дисциплины	42	42	0	3,8	47	47	0	3,8	46	46	0	3,5
2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		42	0	3,8		47	0	3,7		46	0	3,4
3. Математический и общий естественнонаучный цикл		42	0	3,6		47	0	3,7		46	0	3,5
4. Общепрофессиональные дисциплины		42	0	3,3		47	0	3,6		46	0	3,6
5. Специальные дисциплины		42	0	4		47	0	4,3		46	0	3,8
6. Дисциплины специализации		42	0	3,9		47	0	4		46	0	4,2
Практика для получения первичных профессиональных навыков		42	0	4,3		47	0	4		46	0	4,2
Практика по профилю специальности		42	0	4,2		47	0	4,2		46	0	4,3
Преддипломная практика		42	0	4		47	0	4,2				
Итоговая Государственная		42	0	4		47	0	4,1				

аттестация												
100106 Организация обслуживания на предприятиях общественного питания												
1. Общеобразовательные дисциплины									9			
2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
3. Математический и общий естественнонаучный цикл												
4. Общепрофессиональные дисциплины										9	0	3,5
5. Специальные дисциплины										9	0	4,3
6. Дисциплины регионального компонента										9	0	3,8
7. Дисциплины факультативные										9	0	3,9
Практика для получения первичных профессиональных навыков										9	0	4
Практика по профилю специальности										9	0	4,3
Преддипломная практика (стажировка)												
Итоговая Государственная аттестация												
101101 Гостиничный сервис												
1. Общеобразовательный цикл									23			
2. Базовые учебные дисциплины												
3. Профильные учебные дисциплины												
4. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										23	0	3,7
5. Математические и общие естественнонаучные дисциплины -										23	0	3,5
8. Профессиональный цикл										23	0	3,7

Общепрофессиональные дисциплины												
9. Профессиональные модули										23	0	3,9
Учебная практика												
Производственная практика(по профилю специальности)										23	0	4
Практика преддипломная (квалифицированная)												
Выпускная квалификационная работа												
100701 Коммерция(по отраслям)												
1. Общеобразовательный цикл Базовые учебные дисциплины									18			
2. Профильные учебные дисциплины												
3. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										18	0	3,5
4. Математический и общий естественнонаучный цикл										18	0	3,7
5. Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины										18	0	3,6
6. Профессиональные модули										18	0	3,8
Учебная практика												
Производственная практика по профилю специальности										18	0	3,9
Преддипломная практика												
Выпускная квалификационная работа												
1.Общеобразовательные дисциплины	42	42	0	3,8	47	47	0	3,8	46	46	0	3,5
2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		42	0	3,8		47	0	3,7		46	0	3,4
3. Математический и общий		42	0	3,6		47	0	3,7		46	0	3,5

естественнонаучный цикл												
4. Общепрофессиональные дисциплины		42	0	3,3		47	0	3,6		46	0	3,6
5. Специальные дисциплины		42	0	4		47	0	4,3		46	0	3,8
6. Дисциплины специализации		42	0	3,9		47	0	4		46	0	4,2
Практика для получения первичных профессиональных навыков		42	0	4,3		47	0	4		46	0	4,2
Практика по профилю специальности		42	0	4,2		47	0	4,2		46	0	4,3
Преддипломная практика		42	0	4		47	0	4,2				
Итоговая Государственная аттестация		42	0	4		47	0	4,1				
100201 Туризм												
Общеобразовательная подготовка	22	22	0	4,1	15	15	0	3,6	25	25	0	4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		22	0	3,7		15	0	3,9		25	0	4,1
Математический и общий естественнонаучный цикл		22	0	3,8		15	0	3,7		25	0	3,9
Общепрофессиональные дисциплины		22	0	3,8		15	0	4		25	0	3,9
Специальные дисциплины		22	0	3,9		15	0	4,1		25	0	4
Дисциплины специализации		22	0	4,2		15	0	3,9		25	0	4,1
Практика для получения первичных навыков и умений		22	0	3,9		15	0	3,7		25	0	3,9
Практика по профилю специальности		22	0	4		15	0	3,9		25	0	4,1
Преддипломная практика		22	0	4,2		15	0	4				
Выпускная квалификационная работа		22	0	4		15	0	4,1				
080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)												
1.Общеобразовательные дисциплины					15				7	7	0	3,7
2. Общий гуманитарный и						15	0	3,8		7	0	3,8

социально-экономический цикл												
3. Математический и общий естественнонаучный цикл						15	0	3,9		7	0	4
4. Общепрофессиональные дисциплины						15	0	3,3		7	0	3,8
5. Специальные дисциплины						15	0	3,9		7	0	4,2
6. Дисциплины специализации						15	0	3,8		7	0	4
Практика для получения первичных профессиональных навыков						15	0	3,7		7	0	3,8
Практика по профилю специальности						15	0	3,6		7	0	3,7
Преддипломная практика						15	0	3,8				
Выпускная квалификационная работа						15	0	4				
Ступень НПО												
34.2 Повар, кондитер												
1. Общеобразовательная подготовка гуманитарный цикл	72	72	0	3,9	37	37	0	3,8	23	23	0	3,9
2. Естественно – научный цикл	72	72	0	3,9	37	37	0	3,8	23	23	0	3,9
3. Профессиональная подготовка общетехнический цикл	72	72	0	3,9	37	37	0	3,8	23	23	0	3,9
4.Общепрофессиональный цикл	72	72	0	3,9	37	37	0	3,8	23	23	0	3,9
5.Профессиональный цикл	72	72	0	3,9	37	37	0	3,8	23	23	0	3,9
Производственное обучение	72	72	0	3,9	37	37	0	3,8	23	23	0	3,9
Производственная практика	72	72	0	3,9	37	37	0	3,8	23	23	0	3,9
Итоговая государственная аттестация	72	72	0	3,9	37	37	0	3,8	23	23	0	3,9
34.3 Продавец, контролер-кассир												
1. Общеобразовательная подготовка гуманитарный цикл	29	29	0	4,0	23	23	0	3,9	19	19	0	4,0
2. Естественно – научный цикл	29	29	0	4,0	23	23	0	3,9	19	19	0	4,0

3. Профессиональная подготовка общетехнический цикл	29	29	0	4,0	23	23	0	3,9	19	19	0	4,0
4.Общепрофессиональный цикл	29	29	0	4,0	23	23	0	3,9	19	19	0	4,0
5.Профессиональный цикл	29	29	0	4,0	23	23	0	3,9	19	19	0	4,0
Производственное обучение	29	29	0	4,0	23	23	0	3,9	19	19	0	4,0
Производственная практика	29	29	0	4,0	23	23	0	3,9	19	19	0	4,0
Итоговая государственная аттестация	29	29	0	4,0	23	23	0	3,9	19	19	0	4,0
36.3 Парикмахер												
1. Общеобразовательная подготовка гуманитарный цикл	-	-	-	-	23	23	0	3,8	17	17	0	3,9
2. Естественно – научный цикл	-	-	-	-	23	23	0	3,8	17	17	0	3,9
3. Профессиональная подготовка общетехнический цикл	-	-	-	-	23	23	0	3,8	17	17	0	3,9
4.Общепрофессиональный цикл	-	-	-	-	23	23	0	3,8	17	17	0	3,9
5.Профессиональный цикл	-	-	-	-	23	23	0	3,8	17	17	0	3,9
Производственное обучение	-	-	-	-	23	23	0	3,8	17	17	0	3,9
Производственная практика	-	-	-	-	23	23	0	3,8	17	17	0	3,9
Итоговая государственная аттестация	-	-	-	-	23	23	0	3,8	17	17	0	3,9
34.1 Официант, бармен												
1. Общеобразовательная подготовка гуманитарный цикл	15	15	0	3,7	15	15	0	3,7	13	13	0	3,8
2. Естественно – научный цикл	15	15	0	3,7	15	15	0	3,7	13	13	0	3,8
3. Профессиональная подготовка общетехнический цикл	15	15	0	3,7	15	15	0	3,7	13	13	0	3,8
4.Общепрофессиональный цикл	15	15	0	3,7	15	15	0	3,7	13	13	0	3,8
5.Профессиональный цикл	15	15	0	3,7	15	15	0	3,7	13	13	0	3,8
Производственное обучение	15	15	0	3,7	15	15	0	3,7	13	13	0	3,8
Производственная	15	15	0	3,7	15	15	0	3,7	13	13	0	3,8

практика												
Итоговая государственная аттестация	15	15	0	3,7	15	15	0	3,7	13	13	0	3,8
Заочное отделение												
080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)												
1.Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		14		4,1		10		4,2		11		4,1
3. Математический и общий естественнонаучный цикл		14		4		10		4,3		11		4
4. Общепрофессиональные дисциплины		14		4		10		3,9		11		4,1
5. Специальные дисциплины		14		4,2		10		4		11		4,2
6. Дисциплины специализации		14		4,3		10		4,1		11		4,2
Преддипломная практика		14		4,4		10		4,3				
Итоговая Государственная аттестация		14		4,2		10		3,9				
080501 Менеджмент (по отраслям)												
1.Общеобразовательные дисциплины	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		7		4,2		16		3,9		10		3,8
3. Математический и общий естественнонаучный цикл		7		3,6		16		3,9		10		3,6
4. Общепрофессиональные дисциплины		7		4		16		3,9		10		3,9
5. Специальные дисциплины		7		3,9		16		3,9		10		3,7
6. Дисциплины специализации		7		3,9		16		4		10		3,8
Преддипломная практика		7		4,1		16		4,3				
Итоговая Государственная аттестация		7		3,9		16		4				

5.2. Результаты ИГА

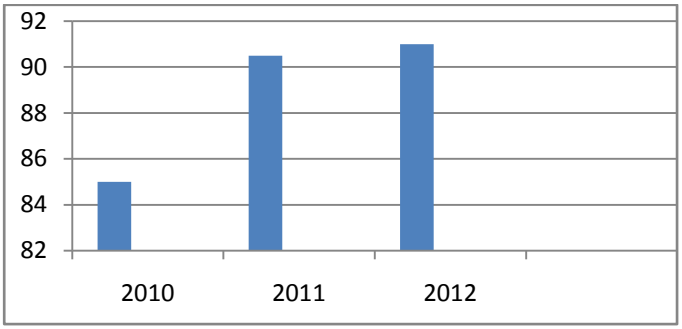
Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась в ходе самообследования на основе результатов Итоговой государственной аттестации (ИГА) выпускников, промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплинам учебных планов, выборочного контроля качества знаний, проведенного на этапе самообследования.

Результаты итоговой аттестации за 3 года приведены в таблице 14.

Таблица 14

Год выпуска Специальность	2010 г.		2011 г.		2012 г.	
	качество, %	средний балл	качество, %	средний балл	качество, %	средний балл
1	2	3	4	5	6	7
260502 Технология продукции общественного питания	85	4,3	90,5	4,3	91	4,3
100106 Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	-		-		-	
101101 Гостиничный сервис	-		-		-	
100701 Коммерция (по отраслям)	-		-		-	
100201 Туризм						
080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	66,7	4	86	4,2	80	3,9
080501 Менеджмент	83,3	4,3	71,4	3,9	68,8	4
34.2 Повар, кондитер	87	4,1	89	4,2	92	4,3
34.3 Продавец, контролер-кассир	85	4,3	90,5	4,3	91	4,3
36.3 Парикмахер	78	4,0	82	4,1	90	4,3

Динамика результатов ИГА приведена на графике:



Данные по специальности 260502 Технология продукции общественного питания

Вывод: Данные свидетельствуют о стабильности в работе преподавателей, мастеров производственного обучения, наличии у них достаточно эффективных и результативных методик преподавания.

5.3. Использование современных методов и технологий в обучении

В Колледже разрабатываются, апробируются и внедряются современные педагогические технологии, совершенствуются формы и методы обучения студентов и обучающихся. Наиболее активно преподавателями используются развивающие технологии, технологии модульного обучения, информационные, личностно-ориентированные, а также метод проблемного, проблемно-поискового обучения и метод проектов.

Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности преподавателей Колледжа становится ключевым элементом на всех этапах образовательного процесса. В Колледже активно используется мультимедийное оборудование: проекторы, интерактивные доски.

Преподаватели Колледжа используют различные современные образовательные технологии – реализуются технологии развития личности, предметно-ориентированные и технологии с использованием технических средств обучения. Использование данных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития обучающихся с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов компетентных и самостоятельных в применении, распространении и актуализации своих знаний; позволяет им стать более мобильными.

Преподаватели на учебных занятиях применяют проблемные методы обучения – дискуссии, групповые лабораторно-практические занятия, деловые и имитационные игры, анализ конкретных производственных ситуаций, конференции, диалоговые модели

обучения, личностно – ориентированные технологии и другие.

Рабочими программами предусмотрено проведение внеаудиторных самостоятельных работ обучающимися.

Самостоятельная работа позволяет формировать познавательную активность обучающихся, в том числе: стремление и умение самостоятельно мыслить, способность ориентироваться в новой ситуации, навык поиска подхода к решению задачи, умение анализировать и обобщать информацию, доказывать правильность сделанных выводов, давать верную оценку фактам и событиям действительности. Количество часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине, регламентируется учебным планом Колледжа. Преподаватель соотносит регламентированные часы самостоятельной работы по определенным темам. В содержании рабочих программ по каждому разделу прописаны виды, темы и количество часов самостоятельных работ.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Преподаватель, выступает в роли консультанта, оказывает помощь при выполнении заданий. При организации самостоятельной работы изменяются цели консультативных и дополнительных занятий с обучающимися; они более предметно ориентированы на то, чтобы помочь студентам и учащимся усвоить теоретический материал, приобрести практические навыки, преследуя главную цель – повышение качества обучения при подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Преподаватели Колледжа выбирают форму самостоятельной работы так, чтобы она являлась логическим продолжением или заключением всей предыдущей лекционной темы или практической работы студентов и обучающихся.

Вывод. В целом полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов и обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГАК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее Государственным требованиям по специальности, профессии. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов, практическое отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости показало востребованность выпускников колледжа на рынке труда.

6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Качественный состав педагогического состава реализующий ОПОП СПО, соответствует требованиям ГОС СПО и ФГОС НПО.

Педагогический коллектив колледжа включает:

- штатных преподавателей - 22 чел.;
- мастеров производственного обучения 10 чел.;
- преподаватель-организатор ОБЖ 1чел.;
- руководитель физического воспитания 1чел.;
- социальный педагог 1 чел.;
- воспитатели 3 чел.

Качественный состав педагогических кадров представлен в таблице.

Таблица 15

	Всего педагогических	Из них							
		Штатных педагогических работников	Внешних совместителей	В том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Среднее профессиональное	Другое (указать какое)	Ученая степень
2010/2011	29	28	1		15	11	3	-	-
2011 /2012	28	27	1	1	14	11	3	-	-
2012/2013	38	38	-	-	23	7	8	-	-

Анализ индикаторов показателя кадрового потенциала на 2013 г. :

Таблица 16

№ п/п	Индикаторы показателя кадрового потенциала	Факт
1	Доля преподавателей с высшим образованием	100%
2	Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	45,5%
3	Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	18,2%
4	Своевременность повышения квалификации	не реже одного раза в 5 лет

Работники Колледжа имеют следующие награды:

- Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования РФ» - 8 чел.
- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 чел.
- Почётный работник образования Ивановской области – 1 чел.
- Знак «Отличник профессионально-технического образования» - 1 чел.
- Знак «Отличник НПО» - 2 чел.
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 16 чел.
- Почётная грамота Губернатора Ивановской области – 3 чел.
- Знак «Мастер – золотые руки» -1 чел.

Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 48 лет. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в Колледже, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Преподаватели и мастера производственного имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно 1 раз в 5 лет повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется по плану работы АУ «Институт развития образования Ивановской области».

Повышение квалификации преподавателей за отчетный период осуществлялось по направлениям:

- «Научно-методическое и организационное обеспечение компетентностного подхода в ПО в условиях внедрения ФГОС»;
- «Современные требования и методические подходы к преподаванию ОБЖ в образовательных учреждения в условиях внедрения ФГОС»;
- «Совершенствование преподавания математики в условиях внедрения современной модели образования»;
- «Правовые и методические основы деятельности уполномоченного по правам ребенка в ОУ»;
- «Организация туроператорской и турагентской деятельности» в г. Санкт-Петербурге.

Из числа руководителей прошли краткосрочное обучение по программе «Контроль и надзор в сфере образования: подготовка экспертов» в АУ «Институт развития образования Ивановской области».

Вывод**.** Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО.

6.2.Организация методической работы

Научно-методическая и исследовательская деятельность коллектива организуется и направляется научно-методическим и педагогическим советами.

В организации научно-методической и исследовательской деятельности научно-методическая служба руководствовалась нормативными материалами, разработанными и принятыми в Колледже, – Положением о научно-методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о научно-методической службе, Положением о предметной (цикловой) комиссии (педагогической мастерской), Положением о студенческом научном обществе.

Цели методической работы:

- повышение профессиональной квалификации и научно-методического уровня преподавателей;
- внедрение инновационных технологий;
- развитие профессиональных компетенций преподавателей и обучающихся;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- развитие основ научно-исследовательской деятельности обучапющихся и педагогов.

Задачи методической работы:

- методическое обеспечение процесса реализации ФГОС СПО и НПО третьего поколения, целевых программ развития, содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- развитие творческого потенциала педагогических работников;
- повышение методического уровня преподавателей;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;
- повышения профессиональной квалификации педагогических работников;
- приобщение педагогов и студентов к исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности.

Научно-методическая работа в колледже строится на следующих принципах работы:

- принцип научной обоснованности;
- принцип целевой направленности;
- принцип системного подхода;
- принцип социальной обусловленности;
- принцип самоактуализации и творческого развития индивидуальности педагогов и обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами научно-методическая работа

осуществляется по следующим направлениям:

- организация инновационной, исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- повышение качества образовательного процесса;
- рост профессиональной компетентности преподавателей;
- становление профессиональной компетентности обучающихся.

Результатом научно-методической деятельности преподавателей является:

- разработка рекомендаций по выполнению курсовых работ;
- разработка рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ;
- учебно-методический, дидактический материал;
- конспекты уроков и других видов занятий, сценарии внеклассных мероприятий;
- материалы к экзаменам, зачетам, контрольным работам;
- выступления (статьи) на научно-методических конференциях, семинарах, доклады.

Таблица 17

Методические разработки преподавателей		
Педагогическая мастерская	Преподаватель	Название методические разработки, рекомендации, пособия
Мониторинг качества обучения и профессионализма педагогов	Ткачева С.А.	Методическая разработка по теме «Производная»
	Молева А.А.	«Лабораторные работы по микробиологии»
	Тараканов А.М.	«Гражданско – патриотическое воспитание на уроках истории и права»
	Новикова В.К.	Методическая разработка «цветных» таблиц по орфографии, методическая разработка учебной тетради по русскому языку
	Зорин А.А.	«Использование сложной анимации для создания учебных пособий для студентов» «Использование программы Exsel для автоматической обработки текстов» «Технология использования веб-камеры для создания обучающих видео-уроков»
Региональный компонент в содержании образования по специальностям сферы обслуживания	Новикова Н.Н.	«Формирование профессиональных компетенций у студентов специальности «Туризм» инновационными методами педагогической деятельности»
	Сорокина Е.С.	«Метод проектов в освоении профессионального английского языка»

	Ветерков М.В.	«Формирование поликультурных компетенций студентов на уроках иностранного языка »
	Орлова О.А.	«Формирование профессиональных компетенций по организации и продвижению туристской дестинации на международном рынке туруслуг»
	Митрофанова Т.С.	Прохождение практик и написание отчета: Методические рекомендации для студентов специальности «Туризм»
Совершенствование содержания образования по ФГОС	Зарипова Н.А.	Методическое пособие для проведения практических занятий по «технологии общественного питания», для студентов дневного и заочного отделения Методическая разработка урока-проекта по технологии «Приемы оформления блюд»
	Крайнова Н.В.	Методическая разработка лабораторно-практических работ по «Технологии продукции общественного питания»
	Южакова О.В.	Методическая разработка урока по менеджменту «Управление рисками в организации»
	Молева А.А.	Методические рекомендации по созданию презентаций
	Ключарева И.А.	Методическая разработка уроков по дисциплине «Технология приготовления мучных и кондитерских изделий»
	Волкова А.С.	Методическая разработка «Мониторинг профессиональных компетенций»
Развитие общих и профессиональных компетенций	Калина Л.В.	Формирование и развитие компетенций студентов через комплекс-методическое обеспечение профессиональных модулей
	Орлова О.А.	Формирование и развитие профессиональных компетенций студентов через практические занятия
	Меркурьева И.П.	Формирование и развитие компетенций студентов через исследовательскую работу
	Бурылина С.А.	Методические указания по написанию и оформлению рефератов и курсовых

Основное внимание в методической работе Колледжа отводится организацию работы педагогических мастерских.

Педагогические мастерские строят свою работу с учетом конкретных задач, стоящих перед педагогическим сообществом Колледжа и рекомендаций педагогического, научно-методического советов, обеспечивают проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации, координируют научно-методическую, научно-

исследовательскую работу преподавателей.

Содержание и работа их осуществляется на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы педмастерских учитывают специфику дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

На заседаниях педмастерских рассматриваются разнообразные вопросы: отчеты преподавателей по самообразованию; о подготовке, проведении и анализе мероприятий, проводимых комиссией; об организации самостоятельной работы обучающихся; использовании различных технологий при обучении и т. п.

Ведется целенаправленная работа по обоснованию новых подходов к содержанию среднего и начального профессионального образования в связи с переходом к реализации ФГОС.

Научно-методический совет координирует и контролирует работу педмастерских, заседания методического совета спланированы и проводятся по плану. Руководит работой научно-методического совета заместитель директора по учебно-методической работе.

Научно-методический совет подотчетен педагогическому совету Колледжа и рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решений которых зависят эффективность и результативность обучения и воспитания, обучающихся колледжа.

Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа находит свою оценку в участии в региональных конкурсах, конференциях.

В период с 2010 по 2012 годы педагоги Колледжа приняли участие во Всероссийских, межрегиональных, научно-практических конференциях (НПК). Участие преподавателей в научно-практических конференциях представлено в таблице 18.

Таблица 18

	всероссийский	международный уровень
2010 г.	-	-
2011 г.	1	-
2012 г.	2	1

Научно-методическая, инновационная и проектная деятельность.

Единая методическая тема: «Реализация системы качественной подготовки компетентных специалистов сферы услуг через применение инновационных технологий образования»

Проводимая работа по методическому обеспечению дисциплин ориентирована на реализацию единой методической темы, с этой целью научно-методической службой были проанализированы проблемы, возникающие у преподавателей в ходе их деятельности

путем посещения уроков, анализа учебно-программной документации, и подготовлены рекомендации.

Особо актуальной для Колледжа остается задача развития учебно-исследовательской деятельности.

Участие студентов в исследовательской работе начинает переходить на качественно новую ступень. Проектно-исследовательская работа стала важным направлением в повышении качества подготовки всех специалистов. Для системного решения проблем научно-исследовательской деятельности студентов в Колледже создано научное студенческое общество, которое является центром научной работы в Колледже.

Учебно-исследовательская работа, встроенная в образовательный процесс, основной задачей которой является активизация познавательного процесса и развитие творческой самостоятельности студентов. Содержание данного вида научной работы – изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и проектов, содержащих научно-исследовательские разделы. Результатом такой работы стало проведение студенческих конференций на уровне Колледжа, где студенты продемонстрировали свои наработки по различным направлениям своих исследований.

Исследовательская деятельность преподавателей и студентов дополняет образовательный процесс. Основным показателем научно-исследовательской работы является результативность участия студентов в конференциях различного уровня.

В 2012 году студенты Колледжа презентовали свои наработки в области научных исследований на мероприятиях различного уровня. Результаты отражены в таблице.

Таблица 19

Год	внутриколледжный	всероссийский	международный
2012	21	2	1

Одним из направлений методической работы преподавателей является разработка учебных, учебно-методических материалов, а также публикация статей в сборниках материалов научно-практических конференций. Объем изданных учебных и учебно-методических разработок в 2012 году в Колледже составил 12,1 печатный лист, что соответствует аккредитационным показателям.

Вывод: Анализируя научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов Колледжа, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

Инновационная деятельность.

Целью инновационной деятельности является создание условий для подготовки

востребованных специалистов в области сферы обслуживания за счет организации взаимовыгодного партнерства с работодателями, позволяющего осуществлять инновационное изменение содержания образования, развитие модульной учебно-производственной и учебно-лабораторной базы, обновление технологий обучения.

Результатом внедрения инноваций стало создание современных лабораторий и мастерских в Колледже: кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности, тренинговых кабинетов (гостиничный номер стандартный; службы приема и размещения гостей), учебный кулинарно-кондитерский цех, учебная (тренинговая фирма) по предоставлению турагентских услуг.

Вывод: Инновационная деятельность способствует повышению качества профессионального образования и развитию дополнительного профессионального образования, что нашло свое отражение в сотрудничестве с областной Ассоциацией Рестораторов и Отельеров.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Оснащенность структурных подразделений.

По состоянию на декабрь 2012 года в Колледже рабочие места сотрудников оснащены персональными компьютерами.

Библиотека является структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс, это основным источником информации для преподавателей и студентов Колледжа. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в Колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов.

Библиотечный фонд составляет 26 123 единиц литературы, на протяжении последних трех лет происходит регулярное обновление и пополнение книжного фонда, что является важным показателем деятельности библиотеки.

При заказе изданий предпочтение отдавалось учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по всем циклам основных образовательных программ, а также изданиям, необходимым для углубленного изучения специальных дисциплин.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах.

В результате библиотечный фонд насчитывает 26 123 экземпляров изданий и располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам основных образовательных программ, реализуемых Колледжем. В среднем на одного студента колледжа приходится около 60 экземпляров учебной литературы. Объем фонда учебно-методической литературы с грифом Министерства образования России, других Федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении средние специальные учебные заведения и учебно-методических советов средних специальных учебных заведений России составляет 70%.

С учетом степени старения литературы, библиотечный фонд Колледжа соответствует установленным требованиям, так как укомплектован учебной литературой не старше 5 лет на 65 %.

Сведения о характеристике оснащенности библиотеки приведены в таблицах.

Таблица 20

Наименование ОП	Количество экземпляров			% обеспеченности за счет библиотечного фонда
	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию –срок использования более 10 лет	
260502 Технология продукции общественного питания	3 900	3 500	400	16,6
100106 Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	1 850	1 500	350	37,5
101101 Гостиничный сервис	1 200	1 200	-	13,3
100701 Коммерция (по отраслям)	1 757	1 207	550	20,1
100102 Туризм	1350	1350	-	
080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	730	630	100	7,8
260807.01 Повар, кондитер	950	760	190	
100701.01 Продавец, контролер-кассир	870	770	100	
100116.01 Парикмахер	630	600	30	
100114.01 Официант, бармен	820	790	30	

За последние 3 года была приобретена новая учебно-методическая литература: основная, дополнительная и справочная.

Таблица 21

Специальность/профессия		Кол-во студентов (привед. контингент)	Фонд						
Код	Наименование		Основной литературы		Дополнительной литературы		Справочной литературы		Отраслевых периодических изданий
			Наименован.	Экземпляров	Наименован.	Экземпляров	Наименован.	Экземпляров	Наименован.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010-2011 учебный год									
260502	Технология продукции общественного питания		8	275	7	25	5	15	2
100106	Организация обслуживания на предприятиях общественного питания		6	267	7	25	5	5	1
101101	Гостиничный сервис		8	90	5	15	1	1	1
100701	Коммерция (по отраслям)		6	60	4	10	2	10	1
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		4	120	4	9	2	4	2
2011-2012 учебный год									
260502	Технология продукции общественного питания		8	360	10	20	1	2	2
100106	Организация обслуживания на предприятиях общественного питания		9	354	9	21	1	2	2
101101	Гостиничный сервис		7	238	6	10	1	1	1
100701	Коммерция(по отраслям)		6	192	2	2	1	1	1
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		5	165	2	4	1	1	2
2012-2013 учебный год									
260502	Технология продукции общественного питания		11	170	4	8	1	5	2
100106	Организация обслуживания на предприятиях общественного питания		10	160	3	10	1	5	2
101101	Гостиничный сервис		6	70	3	9	-	-	1

100701	Коммерция(по отраслям)		6	40	3	3	-	-	1
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		4	30	2	3	-	-	2
2010-2011 учебный год									
260807.01	Повар, кондитер		2	30	1	5	1	1	1
100701.01	Продавец, контролер-кассир		2	30	1	5	1	1	1
100116.01	Парикмахер		1	25	1	5	1	1	1
100114.01	Официант-бармен		2	20	1	5	1	1	1
2011-2012 учебный год									
260807.01	Повар, кондитер		4	50	1	1	1	1	1
100701.01	Продавец, контролер-кассир		4	50	2	1	1	1	1
100116.01	Парикмахер		2	30	1	1	1	1	1
100114.01	Официант-бармен		2	30	1	2	1	1	1
2012-2013 учебный год									
260807.01	Повар, кондитер		2	40	1	1	1	1	1
100701.01	Продавец, контролер-кассир		2	42	1	1	1	1	1
100116.01	Парикмахер		6	90	1	10	1	1	1
100114.01	Официант-бармен		2	25	1	2	1	2	1

Таблица 22

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Качество содержания литературы (количество изданий с грифами)	
	учебная		учебно-методическая		учебная	учебно-методическая
	названий	экз.	названий	экз.	всего	всего
2010-2011 учебный год						
Общие гуманитарные и социально-экономические	8	290	8	8	290	8
Общие математические и естественно-научные	5	152	5	5	152	5
Общепрофессиональные и	8	335	8	8	335	8

специальные						
2011-2012 учебный год						
Общие гуманитарные и социально-экономические	9	290	9	13	290	13
Общие математические и естественно-научные	10	330	10	20	330	20
Общепрофессиональные и специальные	12	535	7	15	535	15
2012-2013 учебный год						
Общие гуманитарные и социально-экономические	5	140	5	10	190	10
Общие математические и естественно-научные	4	122	4	8	122	8
Общепрофессиональные и специальные	4	85	2	5	85	5
Профессиональные модули	4	85	2	5	85	5

Особое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как студентам, так и преподавателям Колледжа. Так, ежегодно библиотека Колледжа выписывает 35 наименования газет и журналов.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических и др. журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Для оперативного информирования студентов, преподавателей и сотрудников колледжа о пополнении фонда библиотеки систематически выпускаются информационные бюллетени и организуются выставки - просмотры новых изданий.

В целях повышения качества информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, уровня профессиональной подготовки и информационной культуры студентов, улучшения библиотечного обслуживания в настоящее время можно выделить приоритетное направление в деятельности библиотеки - реструктуризация библиотечного фонда по основным признакам деления.

Вывод. Количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного студента по всем циклам дисциплин всех реализуемых в колледже основных образовательных программ приходится 0,7 учебника.

За последние три года библиотечный фонд колледжа пополнился учебно-методическими разработками преподавателей, напечатанными в типографии или размещенными на электронных носителях.

6.4. Материально-техническая база колледжа

Колледж расположен по адресу – г. Иваново, ул. Свободы, 1

В таблице представлены общие сведения:

Таблица 23

№ п/п	Характеристика учебных зданий	Единица измерений	Колледж
1	Год постройки		1976
2	Этажность	эт.	4
3	Общая площадь	кв. м.	24995
4	Площадь земельного участка	кв. м.	3568,2

В Колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Постоянно проводится замена и обновление мебели в аудиториях Колледжа. Закупается учебное и производственное оборудование и вычислительная техника. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Учебный процесс, в соответствии с ФГОС по всем специальностям, обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями, компьютерными классами.

Колледж имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая, в основном, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы, лаборатории технических средств обучения, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование.

За период, прошедший после предыдущей аттестации, учебно-лабораторная база значительно модернизирована. Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Но ее трудно выполнить за короткий срок, так как требуются значительные материальные затраты. Тем не менее, уровень оснащенности учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

По всем аккредитуемым специальностям и профессиям Колледж располагает комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Для организации и ведения учебного процесса в колледже имеются:

- 22 кабинета, в том числе 9 - оборудованные мультимедиа проекторами и 4 интерактивными досками;
- один спортивный зал с необходимым инвентарем и оборудованием,
- тренажерный зал;
- библиотека и читальный зал,
- актовый зал,
- лаборатории, мастерские.

Оснащенность лабораторий и мастерских представлена в таблице 24

Таблица 24

№ п/п	Название лаборатории/мастреской	Описание
.	Учебный улинарно-кондитерский цех	15 рабочих мест
.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	15 рабочих мест
.	Тренинговые кабинеты: -гостиничный номер стандартный -службы приема и размещения	
.	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	12 рабочих мест
.	Организация обслуживания	12 рабочих мест
.	Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг	12 рабочих мест

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебным планом. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС СПО и НПО, хотя по отдельным дисциплинам требуется его обновление и пополнение.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора Колледжа за отдельными преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В Колледже имеются кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общих гуманитарных социально-экономических, математических и естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех

специальностей и профессий. Большинство кабинетов и лабораторий имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и НПО по специальностям и профессиям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

6.5. Финансирование колледжа

В 2012 году Колледж финансировался из средств областного бюджета в соответствии с ежегодно утверждаемыми планами финансово-хозяйственной деятельности. Колледж самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом осуществляет финансово - хозяйственную деятельность. Финансирование по заработной плате, социальным налогам и прочим расходам выполняется в полном объеме сметы, предусматривающей данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям колледжа.

Денежные средства Колледжа учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально- техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам колледжа для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Финансовое обеспечение Колледжа состоит из бюджетного финансирования и приносящей доход деятельности.

Объемы бюджетных ассигнований представлены в таблице.

Таблица 25

Наименование	Код	2012 год
Начисления на оплату труда	213	4 123 849,48
Услуги связи	221	173 706,61
Транспортные услуги	222	75 042, 00
Коммунальные услуги	223	6 169 311, 13
Услуги по содержанию имущества	225	6 531 960,80
Прочие услуги	226	3 225 746, 30

Пособия по социальной помощи населению	262	1 592 190, 16
Прочие расходы, стипендия, налоги	290	6 619 851, 95
Увеличение стоимости основных средств	310	2 186 977,73
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 274 422, 26
ВСЕГО:		46 675 527,00

Все выделенные средства освоены полностью.

В целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан в образовании и подготовки специалистов для города Иваново, обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса в колледже осуществляется платная образовательная и иная деятельность (далее внебюджетная деятельность), разрешенная законодательством Российской Федерации, способствующая выполнению уставных задач колледжа.

В соответствии с Законом РФ «О некоммерческих организациях» деятельность Учреждения осуществляется на основании смет доходов и расходов, утверждаемых ежегодно, на каждый вид осуществляемой внебюджетной деятельности с указанием направлений использования этих средств, в разрезе предметных статей экономической классификации расходов.

Учет доходов и расходов по каждому виду внебюджетной деятельности ведется раздельно. Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально- технической базы образовательного учреждения.

В 2012 году выручка от внебюджетной деятельности составила 9 294 191,57 рублей. Внебюджетные средства, полученные Колледжем, были использованы на покрытие следующих расходов (таблица):

Таблица 26

Наименование	Код	2012 г.
Оплата труда	211	3 908 437,19
Оплата прочих услуг и прочие расходы	212	12 600,00
Начисления на оплату труда	213	1 184 848,83
Услуги связи	221	12 416,10
Транспортные услуги	222	53 199,30
Коммунальные услуги	223	804 351, 23

Услуги по содержанию имущества	225	1 303 886,42
Прочие услуги	226	1 310 256, 21
Прочие расходы, налоги	290	11 184,67
Увеличение стоимости основных средств	310	162 730,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	530 281,62
ВСЕГО:		9 294 191,57

Средства, полученные от внебюджетной деятельности, учитываются отдельно от бюджетных средств.

Расходование средств, полученных от внебюджетной деятельности, осуществляется в соответствии: Законом «Об образовании»; Инструкцией по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях, утвержденной приказом Минфина России от 30.12.2008 г. №148н; Сметами доходов и расходов; Указаниями Минфина России о распределении расходов по соответствующим статьям и подстатьям экономической классификации расходов, установленных для бюджетов Российской Федерации; другими нормативными правовыми актами.

6.6. Международная деятельность

В 2012 года студенты и преподаватели Колледжа участвовали в Международных научно-практических конференций. На конференцию направляются лучшие студенческие и преподавательские проекты.

Таблица 27

Автор	Работа	Руководитель	Результат
Международная научно-практическая конференция «XXI век: образование и духовно-нравственное воспитание» (г.Курск)			
Зарипова Н.А. (преподаватель)	Проектный метод в личностно-ориентированом образовании как средство развития профессиональных возможностей студентов	-	Сертификат № 000912
Занин М.С. (студент)	Экологичность блюд итальянской кухни	Зарипова Н.А.	Диплом лауреата
Научно-практическая конференция в рамках XI Молодежных Дельфийскиех игр (г.Москва)			
Обрезков Д.А. (студент)	Влияние исторического события на туризм в Ивановской области	Новикова Н.Н.	Участие

Студенты Колледжа являются участниками:

- Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений среднего профессионального образования по специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учет в г.Краснодар (Свирибова Анна- диплом победителя в профессиональном задании);
- Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Природное и духовное наследие родного края» г. Ярославль (Занин Михаил- диплом участника);
- Межрегиональном фестивале кулинарного искусства, среди учреждений НПО и СПО 1 место в номинациях: «Кулинарное искусство», «Кондитерское искусство», «Обслуживание в общественном питании»;
- Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений среднего профессионального образования по специальности 100401 Туризм г.Ярославль 1 место в номинации «Профессиональное задание».

7. Социальная работа с обучающимися колледжа

Социальная работа проводится в строгом соответствии с законодательством РФ. Основополагающими документами являются - Конвенция Прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г. и ратифицированная на территории РФ 02.09.1990г., Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 170 от 21.12.2004 г. Закон Ивановской области № 7-ОЗ от 14.03.1997 года «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ивановской области»

Социально-педагогическая работа в Колледже носит комплексный характер.

Цель работы - реальная социальная защищенность в условиях снижения жизненного уровня, укрепление и повышение социального статуса в условиях социального расслоения, выполнение социальных льгот и гарантий, бесплатное правовое консультирование обучающихся и их семей, организация досуга обучающихся проведение льготной зимней и летней оздоровительных компаний.

Деятельность социальной службы была направлена на оздоровление условий воспитания и развития студентов, на устранение неблагоприятного влияния со стороны ближайшего окружения, повышение мотивации обучения, создание благоприятных условий для обучения, коррекцию негативных поведенческих реакций, развитие коммуникативных способностей и нравственных личностных ориентаций.

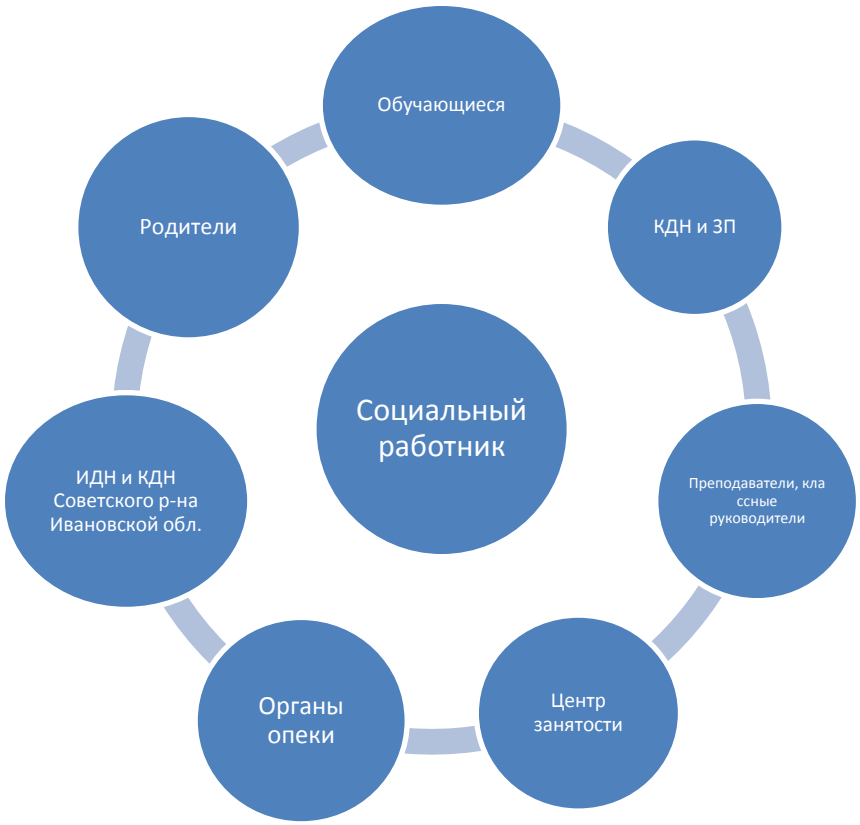
Количество сирот	**2010-11г.**	**2011-12г.**	**2012-13г.**
СПО	9	10	10
НПО	31	24	31

Социальные выплаты, социальная помощь.

В соответствии с приказом директора Колледжа утверждается Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материального поощрения студентов и учащихся областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ивановский колледж сферы услуг» назначается состав стипендиальной комиссии с обязательным участием представителя от студенческого самоуправления.

Стипендиальная комиссия составляет списки обучающихся на получение академической и повышенной стипендии для отличников учебы по итогам летней и зимней сессий для студентов, по итогам месяца для учащихся.

Система взаимодействия педагога по социальной работе представлена на схеме:



Одним из направлений в работе социально-педагогической службы является проведение исследований разной направленности. Цель исследований - анализ социальных условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.

В ходе такой работы решаются задачи:

- оказание помощи педагогическому составу Колледжа для построения эффективного учебно-воспитательного процесса;
- выявление факторов, оказывающих влияние на учебно-воспитательный процесс обучающихся.

Одним из важных направлений является работа по социальной защите студентов Колледжа, которая включает:

- выплату стипендии;
- обеспечение студентов из категории детей сирот льготными проездными документами;
- проведение профилактических медицинских осмотров и оказание медицинской помощи в здравпункте Колледжа;
- обеспечение бесплатными учебниками и бесплатным доступом в читальный зал библиотеки;
- создание условий для бесплатных занятий в спортивных секциях;
- подготовку справок для военкомата – отсрочка для юношей на период учебы от

призыва в Российскую Армию;

- рассмотрение личных заявлений обучающихся и выплата материальной помощи на основании личных заявлений подписанных директором Колледжа.

8. Воспитательная работа

Воспитание – это педагогически организованный и целенаправленный процесс развития личности, процесс освоения и принятия ею ценностей, нравственных установок и моральных норм общества. Для успешной организации и осуществления воспитательной деятельности в Колледже разработаны локальные нормативные акты, Концепция воспитательной деятельности на 2009-13 гг.

Финансирование воспитательной работы осуществляется бюджетными и внебюджетными средствами Колледжа.

В Колледже реализуются проекты и программы по направлению «Воспитательной работы»:

- Комплексная программа по формированию «Здорового образа жизни»;
- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов.

Воспитательная работа в Колледже является частью единого учебно-воспитательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются как во внеучебное время, так и в учебном процессе.

В результате создания благоприятного воспитательного пространства, воспитание в Колледже – это педагогически организованный и целенаправленный процесс развития личности, процесс освоения и принятия ею ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Ведущими подходами к развитию воспитания в Колледже являются: деятельностный, и системный. Воспитательная работа ведется в тесном взаимодействии студентов, зав. отделениями, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, мастеров производственного обучения, социального педагога - всего педагогического коллектива, а также социальных партнеров. Учебно-воспитательная деятельность педагогического коллектива Колледжа направлена на создание условий для гармоничного развития личности каждого обучающегося, обогащения его внутреннего мира, раскрытие и совершенствование индивидуальных творческих качеств, подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов. Решение поставленных задач требует от коллектива выработки основополагающих, базовых принципов, способствующих выполнению поставленной цели:

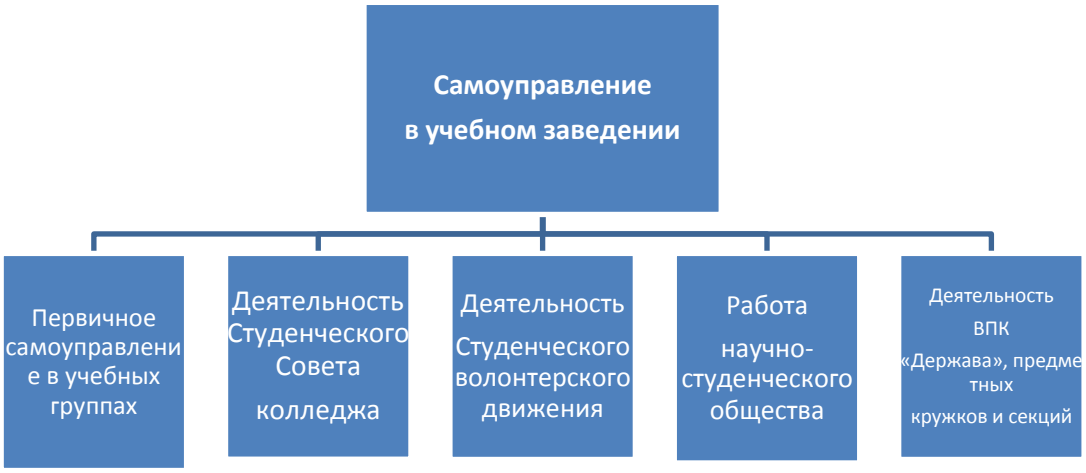
- создание комфортной среды для интеграции процессов обучения и воспитания;
- практическая реализация педагогики сотрудничества;
- приоритет интересов обучающихся при выборе форм и методов работы;
- сохранение, приумножение традиций и наполнение их новым содержанием;
- инновационный подход к формированию профессиональной компетенции.

В Колледже функционирует методическое объединение классных руководителей – под

руководством Тараканова А.М. Результатом работы является повышение профессионального уровня педагогов в результате обмена опытом и профессионального просвещения.

Для решения жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга студентов в Колледже создан орган студенческого самоуправления- студенческий совет «Юность». Деятельность совета регламентирована Положением об органе студенческого самоуправления Колледжа. В деятельности студенческого самоуправления вправе участвовать все студенты Колледжа.

Структура самоуправления представлена на схеме:



Реализация направлений воспитательной работы осуществляется в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы. Руководит этим направлением заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа строится в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Колледжа на 2009-13 гг.

Цель – формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности обучающегося,, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Конечной целью является – формирование разносторонней, гармонично развитой личности.

Воспитательный процесс базируется на следующих принципах:

- принцип системности,
- принцип гражданственности,
- принцип демократизма,
- принцип толерантности,
- принцип вариативности.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное и эстетическое,
- физкультурно-оздоровительное,
- интеллектуально-творческое,
- правовое,
- профессионально-трудовое.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление мировоззрения и системы ценностной ориентации молодежи;
- формирование активной жизненной позиции и потребности к саморазвитию, гражданскому самосознанию;
- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в Колледже на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;

гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в рамках реализации Программы гражданско-патриотического воспитания студентов (2011-1014 гг.), через работу военно-патриотического объедения студентов «Держава». В основу Программы гражданско-патриотического воспитания были положены основные направления государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы".

Учащиеся ступени НПО задействованы в Совете старост и Совете общежития, обучающиеся решают вопрос о проведении культурно-массовых мероприятий, улучшение условий проживания и быта учащихся, проводят обсуждение нарушителей правил внутреннего распорядка Колледжа и общежития, определяют меры воздействия.

С 2012 года в работу студсовета включены представители учебных групп ступени НПО.

Традиционно студенты Колледжа принимают участие в городских мероприятиях посвященных общегородским и всероссийским праздникам, возложении цветов совместно с ветеранами войны к памятнику войнам Великой Отечественной войны и труда и тыла, участие в областном мероприятии «Призывник года». Колледж организовывает и приводит военные сборы с обучающимися колледжа, встречи с воинами-афганцами. Традиционным стало проведение акции «Подарок ветерану», посвященного Дню Победы и Дню Защитника Отечества.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;

- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

Воспитание и развитие ценностно-ориентированной личности будущего специалиста, способного к самостоятельной адаптации в профессиональном обществе, проявлению социальной и гражданской зрелости, социальной активности, развитие общечеловеческих норм гуманистической морали, личностный подход в воспитательном аспекте – вот основные задачи, реализуемые в совместной творческой деятельности студентов и преподавателей.

Традиционными в Колледже стали такие праздники, как День Знаний, День учителя, Новый год, Посвящение в студенты, Татьянин день, «Мисс весна», Дни правового порядка, «Будущий защитник Родины», месячники антинаркотической деятельности спортивной и оборонно-массовой работы, спартакиада Колледжа среди групп в различных видах спорта.

Физкультурно-оздоровительное:

Данное направление воспитательной работы осуществляется через работу совета физоргов учебных групп.

Совет физоргов ставит своей целью средствами физической культуры способствовать укреплению здоровья обучающихся Колледжа.

Задачи совета физоргов:

- воспитание сознательного отношения к своему здоровью;
- воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- формирование высоких нравственных качеств;

организация досуга во внеурочное и каникулярное время;

- организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий с привлечением преподавателей и родителей;
- повышение спортивных достижений.

Основными направлениями в работе клуба являются:

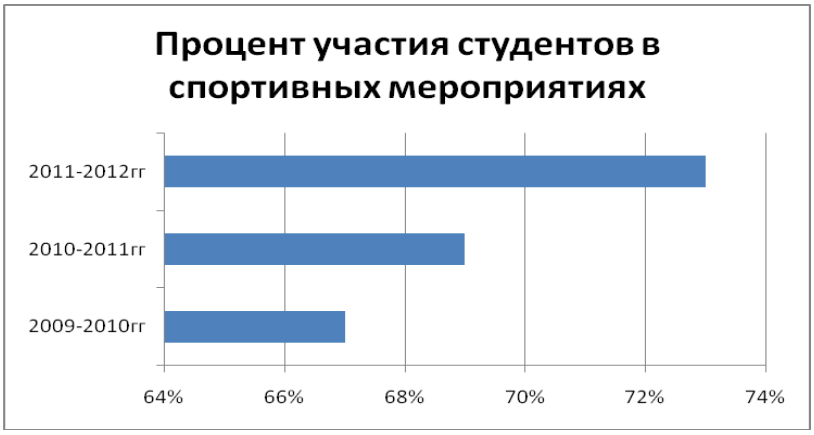
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физкультурой, спортом, туризмом, здоровому образу жизни;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- организация здорового досуга;
- организация и проведение массовых физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятий в Колледже;

- повышение спортивного мастерства.

Занятия в группах проводятся в соответствии с комплексной программой по ЗОЖ и учебными планами. Организацию и проведение занятий в группах осуществляют преподаватели физической культуры.

В Колледже работают спортивные секции по настольному теннису, волейболу, баскетболу и фитнесу традиционно проводятся соревнования «Удаль молодецкая», Дни здоровья. Студенты активно участвуют в соревнованиях различного уровня. Формированию у студентов ценности конкурентоспособного профессионала социально мобильной и активной личности способствует большая работа, проводимая по физическому воспитанию.

Участие студентов колледжа в соревнованиях



Интеллектуально-творческое направление:

Традиционным стало проведение научно-практической конференции студентов «Шаг в науку».

В системе проводятся недели специальности, которые включают:

- открытые лекции и семинары преподавателей;
- конкурсы, викторины, турниры, устные журналы;
- публичные защиты рефератов;
- экскурсии (в музеи города Иваново).

Одаренные студенты привлекаются к реализации различных учебно-воспитательных программ Колледжа, работает научное студенческое общество. Благодаря созданной учебно-воспитательной среде Колледжа выстраивается индивидуальная траектория развития. Результатом развития часто становится успешное выступление студентов на различных конкурсах, олимпиадах.

Правовое направление:

Включает работу по профилактике безнадзорности и правонарушений в молодежной среде:

- правовое воспитание обучающихся - знакомство с основными положениями Конвенции о правах детей, Законодательством в области образовательных услуг;

- правовые аспекты употребления ПАВ;
- правовые аспекты противоправного поведения.

Данное направление включает следующие формы работы:

- лекции, беседы, консультации;
- диспуты и читательские конференции.

Правовое воспитание включает работы по половому воспитанию студентов в рамках программы по «Репродуктивному воспитанию» и «Полезной практики». Важность этого направления воспитательной работы со студентами очевидна и с точки зрения медицины, охраны здоровья молодых людей, и с точки зрения нравственно – правового поведения ребят и девушек.

Профессионально-трудовое направление:

В соответствии с планом работы Колледжа проводится профориентационная работа. Преподавателями Колледжа проводится анкетирование среди абитуриентов и студентов первых курсов. Результат показывает, какие источники информации о Колледже сработали эффективнее, что учитывается впоследствии при планировании профориентационной работы.

Деятельность блока дополнительного образования необходима для формирования общекультурных, ценностно-смысловых, учебно-познавательных компетенций и компетенций личностного самосовершенствования. Дополнительное образование способствует расширению учебно-воспитательного пространства. Направления программ дополнительного образования приведены в таблице.

Таблица 28

Наименование направленности программ	Наименование кружка/секции	2012 г.	2013 г.
Физкультурно-спортивная направленность	Фитнес	+	+
	Волейбол	+	+
	Настольный теннис	+	+
Военно-патриотическое направление	Военно-патриотический клуб «Держава»	+	+
Предметные кружки	«Глобус» «Мир вокруг нас» «Юный технолог» «Правовое объединение» «Практикум по решению задач» «Использование	+	+

	Интернета» «Экологическая грамматика» «Реклама в туризме» «Литературная гостиная» «Творчество без границ» «Познай себя» «Дерзание» «Интеграл»		
Кружки общежития	«Фиалочка» «Едим дома»	+	+

Вывод: воспитательная деятельность в Колледже соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего профессионального образования и направлена на создание условий развития личности.

9. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что - содержание профессиональных образовательных программ (программы по дисциплинам, учебные планы, графики учебного процесса) соответствует требованиям ГОС.

- Качество подготовки специалистов соответствует Государственным требованиям.
- Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям и профессиям.
- Все реализуемые направления имеют лицензию.
- Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов, а также *требованиям к показателям оценки статуса Колледжа.*

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО и НПО;
- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- шире транслировать опыт работы преподавателей Колледжа путем публикаций во внешних изданиях, организации участия в научно-практических конференциях не только городского, но и всероссийского, международного уровней;
- продолжить работу по оснащению лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.

Содержание обсуждено и принято педагогическим советом Колледжа

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования «Ивановский колледж сферы услуг»
(наименование ОУ)

«12» февраля 2013 г.

Директор _____ / Богатырева И. В. /
(подпись)

Печать ОУ